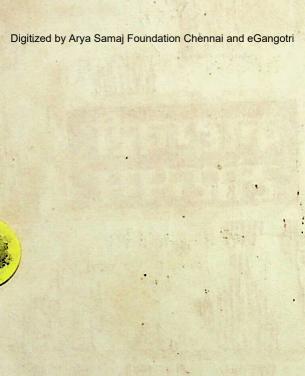
Altritized by Arya Sahaj Foundation Chennal and eGangoth

# कादम्बरी सारम्भ

विदेखा

CC Om Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection,



CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection

Digitized by Arya Sanai Foundation Chennai and eGangotri

# कादम्बरी सौरभम्

## [ह॰टर्मीडिस्ट कक्षाओं के किस]

[--: सम्भौवित प्रश्नों सहित सरत व सरत टीका :--]

टीकाकार:

### श्री उमाकानत झा

एम ए (हिन्दी संस्कृत)



प्रकाशक

## मोहन प्रकाशन, सहारनपुर

नीन संस्करण

मूल्य ४—१० ह.

नीट मूह्य १.५० ६०

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

## Digitized by Any Samai Soundation Chennal and eGangotri

#### (क) पृष्ठ १३ अनुच्छेद ॥२॥

व्याख्या—प्राचीन काल में दूसरे इन्द्र के समान जक्रवर्ती जिन्हों से युक्त स्यां के समान नित्य प्रति उन्नति को प्राप्त करता हुग्रा बड़े २ ग्राश्चर्यों का करने वाला संगीत ग्रादि कलाग्रों का उत्पत्ति स्थान, भावुकों का ग्राधर भूत, साहसियों में श्रेष्ठ, पण्डितों में ग्राप्तर शुद्रक नाम का राजा था जो मन में धर्म ने, क्रोध में यम के, प्रताप में ग्रानि के, वाणी में सरस्वती के, मुख में चन्द्रमा के, बुद्धि में बृहस्पति के, रूप में कामदेव के, तेज में सूर्य के समान रहता हुग्रा सां देव ग्राक्ति से युक्त भगवान की ग्रानुकरण करता था।

(ख) पृष्ठ १७ अनुच्छेद ॥११॥

ः श्रस्ति .... निवसन्तिस्म ।

सन्दर्भ जब महाराजा ने कहा कि मुक्ते अपना परिचय द्वीजिए, कहाँ आप का जन्म हुआ तथा कौन आपकी माता है। तब तोते ने कहा कि महाराज यह बहुत बड़ी कथा है मुनिये

व्याख्या मध्यप्रदेश की भूषण स्वरूप पृथ्वी की मेराला के समान वृक्षों से भुशोमित पत्तों के, समूह से ढकी हुई लताग्रों से सुशोभित तम्वाकू के समान नीले रङ्ग की, बन्दरों से युक्त संकड़ों बेल लताग्रों के कारण कठिनता से प्रवेश करने योग्य, विन्ध्याबटी नाम का वन है। उसमें गोदावरी नदी से विरा हुमा महामुनि ग्रगस्त्य का आश्रम था। जहीं पर ग्राज भी रामचन्द्र जी के धनुष आवाज का स्मरण करते हुए सीता जी के द्वारा पाले हुए हरिण घास नहीं खाते हैं, जहाँ पर सोने का मृग राम को हर ले गया था, ग्रगस्त्य मुन्किक ऐसे ग्राध्मम के पास ही वन के हाथियों ने जल पिया बहुत गहरा, बहुत बढ़ा, बढ़ी ग्राकृति वाला, पानी का खजाना, पम्पासर नाम का कमलों का तालाब बो उस तालाब के ही पश्चिम किनारे पर एक बहुत पुराना सम्भल का पेड़ था। उस पेड़ पर खोखरों में पत्तों के नीचे घोसले बनाये हुए तोतीं तथा दूसरे पितयों के तमूह रहते थेटी-0. In Public Domain. Paqini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Abone hanadi Briso of Churchery

Digitized by Arya Samaj Foundation Chemnal and eGangotri

(ग) पृष्ठ १८ मनुच्छेद ॥१४॥

समुपाविशत्। बासीच्चत्मे मनसिः

व्याख्या - मेरे मन में बाया बहो ! इनका जीवन बजान से भरा हुखा है, इनका चरित्र सज्जनों से निन्दित है इनका मोजन सज्जनों से निन्दित शराब तथानुमांस है शिकार खेलने से ये शक्ति साधन करते हैं। सियारों की ग्रावाज ही इनका शास्त्र है, उल्लू सत्य ग्रसत्य का उपदें। करने वाले हैं, कूर कर्म करने वाले बनुप इनके मित्र हैं, वाण इनकी सहायता देने वाले हैं, व्याघ्रों के साथ रहते हैं पशुधों के रक्त से देवताधों की पूजा करते हैं, चोरी से जीवन चलाते है तथा वन के हाथियों का मद इनका उबटन है। जिस वन में रहते हैं उनको जड़ से उखाड़ देते हैं मरे इस प्रकार सोचते हुए ही बकार्वट को दूर करने की इच्छा वाला वह भीलों का सेनापित उसी सम्भल के पेड़ की खाया के नीचे साविसी द्वारा लाये हुए पत्तों के ग्रासन पर बैठ गया ।

(घ) पृष्ठ २० ग्रनुच्छेद ॥१७॥

ंनानुगच्छन्ति । ग्रतिकष्टामः सन्दर्भ-पिता की गोद से निकल कर वैशम्पायन तमाल के वृक्षों में घुस गुप्रा नहां पर पानी की खोज में चलते हुए बार बार पृथ्ती पर गिरते हुए उसके मन में आया कि-

ब्यास्या — इस संसार में बड़ी कप्ट की हालत में भी जीवन से उदासीन नहीं होते। यहाँ प्राणियों को जीवन से बढ़कर ग्रीर वस्तु प्रिय नहीं है। प्रातः स्मरणीय विता के इस प्रकार भर जाने पर भी विषयों को ग्रहण करने में समर्थ इन्द्रियों वाला में अब भी जीता हूँ। निदंशी कठोर तथा श्रहसान न मानने बाले मुफ्तको धिक्कार है। मेरा हृदय वास्तव में दुष्ट है। माता के मरने के शोक को रोक पिताजी ने जिन जिन उपायों से मुझे पाला उन सबको मैंने एक क्षण ये प्राण बड़े तुच्छ हैं जो उपकारी पिता के मरने पर उसके में भूला दिया। पीछे नहीं है।

(ङ) पृष्ठ २२ अनुच्छेद ॥१६॥

प्रनितद्रं मिव ' प्रविश्यम् । GC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri सन्दर्भ — शेमस्पायन तोता स्राध्यम का वर्णन करता है —

व्याख्या - कुछ दूर 'जाकर ही जिसमें विद्यार्थी ग्रध्ययन करने में याचाल .
हो रहे हैं, जहाँ पर ग्रतिथियों की सेवा हो रही है, जहाँ विष्णु, शिव, ब्रह्मा का पूजन हो रहा है, जहाँ पर यज्ञ विद्या का व्याख्यान हो रहा है, जहाँ ग्रनेक प्रकार की पुस्तक पढ़ी जा रही है, जहां सम्पूर्ण शास्त्रों के ग्रध्य पर विचार हो . वहां है जहां पणं कुट्टियों की रचना हो रही है, जहां चवूतरे लीपे जा रहे हैं, जहां क्यान लगाया जा रहा है, जहां पर मन्त्र निर्द कियं जा रहे हैं, जहां योग का अध्ययन किया जा रहा है, जहां वरकल वस्त्र थोये जा रहे हैं, जहां चान्य किया जा रहा है, जहां क्यान की माला - गूंथी जा रही हैं, जहां धान्य विशेष इकट्टा किया जा रहा है, जहां का मण्डल भरे जा रहे हैं, ऐसे श्रीत मुन्दर हुसरे ब्रह्म लीक के ममान ग्राश्रम हो देखा।

(च) पृष्ठ ३३ प्रमुच्छेद ॥३७॥ -

बासीच्यास्य मनिम र्राप्ताराज्यास्य ।

यन्दर्भ जब राजकुमार सब विद्याओं में निषुण हो गया तो तारपीट ने वनाहक को इन्द्रयुद्ध नाम का बोड़ा देकर राजकुमार को लाने के लिए भेजा। राजकुमार घोड़े को देखकर ग्राइदर्थ में पड़ गया।

्व्यास्या इसके मन में आया कि अत्यन्त तेजस्वी तथा सित्काली होते के कारण इसकी यह आकृति देवताओं के समान मालूम पड़ती हैं। जिसने यह मेरे लढ़ने में शक्का उन्हेंब करता है। निश्चय ही यह मुनि के शाप के अरण्य देवताओं के साथ रहने वाले शरीर को छोड़कर इस शरीर में रह रहा हो। नि:मन्देह यह किसी शाप को भोग रहा है। इस अशैरिकता को देखकर मेरा हुदैय यह कह रहा है इस प्रकार विचार करते हुए आयन से उठ गया।

(छ) पृष्ठ ३ ई धनुक्छेदः ॥४३॥

व्यप् च .... उदमावयन्ति ।

सन्दर्भ — गुकदास चन्द्रापीड की उपदेश देते हुए कह रहा है, कि जिल्ल बढ़ाने के कारण विचलित हो गये हैं। इतः व्यर्थ ही बक्तय कातः है प्रपर्न इंटिएक सिक्तामा अधिकारी सिक्तामें शिक्षामा कि स्टिश्ने हैं chieckon पंत Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri दात कहने याले से क्षोप करते हैं। जो सब कर्ताच्यों को छोड़कर दिन रात हाथ जोड़े हुए, इच्ट देवता की भांति सहात्मा गाता रहता है सब प्रकार से ये उनका ही अभिनन्दन करते हैं, उनके साथ ही- बार्ताजाप करते हैं, उसका ही पास में रखंत हैं। उसको ही बहुमूल्य वृस्तुयें देते हैं, उसके साथ ही मिन्नता करते हैं, उनकी ही बात सुनते हैं, उसके ऊपर ही वर्षा करते हैं, उसका ही सम्मान करते हैं तथा उनको ही बड़ा मानते हैं।

#### (ज) पृष्ठ ४ अ अनुच्छेद ॥ ११॥

व्याक्या — वही महाक्षेता नाम वाली में अपने पिता के घर से बचपन के कारण शित मुद्धर तथा मधुर बोलने वाली बीणा के समान गण्डनों की एक गोद से दूसरे की गोद में घूमरी हुई जोक तथा चकान से रहित मनोहर बचपन को बिताने लगी। घीरे घीरे मेरे बारीर में चंत्र के महीने में बसना की तरह नशीन एकों से चैत्र की तरह फूलों में नवीन पत्तों की तरह मौरों से फूलों की तरह नब बीवन (जयानी) ने प्रवेश किया। इसके परचात सन्दर्श संसार के हृदय को बानन्द देने वाले वयन्त के दिनों में एक दिन में धपनी माता के हाथ , वसन्त के हारा चढाई हुई गोभा से युक्त अच्छोद नाम के सालाव पर स्तान कर ने बाई और यहां धाकर देखा कि फूलों की शोभा से यह लाता मण्डप बीज मनोहारी है, यह नयु की भार टपकाता हुया गुन्दर सञ्जरी युक्त प्राम का वृक्ष है, यह प्रवन्त के त्रश्रो की भार देखा कि कुलों की है, यह प्रवन्त के त्रश्रो की पीर बड़ी ठण्डी है, यहां तट पर खड़े हुए हुओं की साथ चहुत मुन्दर है। इस प्रकार बनेक सुन्दर स्थानों को देखने के लोंभ में पड़े हुए हुट्य दाली में बानी सालायों के साथ घूमने लगी।

(क्र) पृष्ठ ५३ धनुस्देद ॥६३॥

प्रसङ्ग — क्षित्र न ने अपने भित्र की स्थिति का वर्णन किया इसके पश्चात् स्रोत् पोस्टने हुए पुरश्चीक ने क्षिजन की जी कहा या उसका वर्णन बाण महुः जी इस सनुच्छे। में करते हैं।

ब्दारुगा नित्र अधिक कहते से क्या नाम ? तुम पूर्ण न्य को न्यस्य हो इसीलिए मरसेता से इयरों को उपदेश ने रहे हो । जिसके पास इन्द्रिया हो, मन CC-0 in Public Domain Papini स्वाप किसीक Vidya aya Collection हो, जो देखा। मुनदा हो अधिक मुनदा है गुम Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

है यह प्रशुभ ' इस प्रकार का विवेक करेंने में समर्थ हो उसी को उपदेश देना चाहिए ग्रेरा तो ग्रव उपदेश का समय बीत चुका है इस समय जो करना चाहिए उचित है बेही तुम करो इतना कहकर वह चुप, हो गया तब मैंने सोचा, यह बहुत दूर पहुंच गया है । धव इसको लौटाया नहीं जा सकता उपदेश व्यर्थ है इसलिए इसकी प्राण रक्षा का यत्त करूं। यह सोचता हुआ ही मैं यहां आया हूँ। अब इस ग्रवस्था में ग्रवसर के ग्रनुसार जो करना उचित हो वह ग्राप कर सकती हैं यह कहकर कपिजल चूप हो गया ।

(म्र) पृष्ठ ५७ मनुच्छेर ॥७५॥

प्रसङ्ग —तब तरिलका ने महाक्वेता से कर्पिजल के आगमन पर्यन्त जीवित रहने की। महाश्वेता ने भी कपिजल के धाने तक जीवन त्याग

निश्चय किया और उसी तालाब के तट पर रात बिताई !

व्याख्या महाश्वेता कहने लगी कि प्रातःकाल उठकर उसी तालाव में स्नान किया और स्नान करके निश्चय पूर्वक उसके (पुण्डरीक के ) प्रेम से कमण्डल को लेकर उन्हीं वस्त्र तथा ग्रक्षमाला को ग्रहण करके संसार की निसारता को विचार कर ग्रपनी मन्द पुण्यता को जानकर भाग्य की निष्टुरता को देखेकर तथा सभी साँसारिक पदार्थों की अनित्यभता को सोचकर अपने पिता भीर माता का ध्यान करके सभी विषय वासनाओं के सुख से मन को हटा इन्द्रियों को वश में करके तथा ब्रह्मचर्य व्रत धारण करके शरणार्थिनी में तीनों लोकों के स्वामी ग्रनाथों की शरण इन भगवान शक्दूर की शरण में ग्रा गई।

(ट) पृष्ठ ६२ सनुच्छेद दर्श।

प्रसङ्घ चन्द्रापीड ने मदलेखा की सज्जनता तथा कादमारी के गुणों की प्रशंसा करते हुए कहा कि यह उनका दास हो गेया है। कुछ देर कादम्बरी सम्बन्धी बातचीत करके उसने मदलेखा को बिदा किया।

व्याख्या , इसके पश्चात् भगवान शक्कर के लाल ही जाने पर कमलों के वनों के हरित हो जाने पर, कुमुदों के समूह सफेद हो जाने पर, दिणाग्रों के रक्त वर्ण की हो जाने पर तथा रात के काली हो जाने पर चन्द्रापीड ग्रह क्रमुद्भि के रिष्टांग्रं विकासमा Panni क्राइस्ट्रबेशवासा प्रहारें।विपटें।विपटें।विपटें। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotio देर वैठकर प्रस्ताव करने पर राजा तारापीड कैसे हैं देवी विलासकती कैसी हैं आर्थ गुकनास कैसे हैं, उज्जयिनी नगरी कैसी हैं, वह यहां से कितनी दूर हैं, भारतवर्ष कैसा देज हैं आदि सम्पूर्ण बाते पूछी।

(ठ) पृष्ठ ६७ धनुच्छेद ६२।

प्रसङ्क - स्कन्धाकार में प्राकर अप'। पिता के पत्र की पढ़कर चन्द्रापीड एकदम उज्जयिनी को रवाना हो गया।

व्याख्या—क्रम से श्रति पुराने और विकाल वृक्षों वाले, मालिनी की बेल के मण्डपों से घिरे हुए, वृक्षों के समूह वाले तथा पत्तों के मिल जाने से गन्ध युक्त जल वाले, निर्जन वन में जाकर सूर्यमण्डल के पूर्व से पश्चिम में परिणत हुए दिन में (सायकाल में) च शापीड ने एक बहुत बढ़े लाल रक्त के फण्डे को लाल चन्दन के पेड़ के ऊपर बन्धा हुमा देखा। उसी फण्डे की श्रोर कुछ रास्ता चल कर उसने लोहे के दरवाजे से युक्त स्थान वाली, लोहे के बनाये हुए भैंसे से शोभित पत्थर की वेदी (चाँतरे) वाले संस्कार न होने के कारण कुछ २ करने वाले लंगड़ा होने के कारण धीरे २ चलने वाले बहुरा होने के कारण इशारों पे ही व्यवहार करने वाले बड़ा लम्बा पेट होने के कारण बहुत श्रधिक खाने वाले एक बृढ़े ब्रविड धार्मिक से श्रिधिष्ठित चन्डिका देवी को देखा। उसी स्थान पर उसने डेरा डाल दिया श्रीर बिना नींद श्राये ही उस रात को बिताई।

#### वाणभट्ट का संक्षिप्त जीवन परिचय

वाणभट्ट गोण नदी के तट पर प्रीति कूट नामक नगर में निवास करते थे। आपके पिता का नाम अर्थपित और माता का नाम वित्र भानु था। वचपन में ही पिता की मृत्यु हो जाने पर आपने अनेक साहित्यिक संगियों के साथ सम्पूर्ण भारत का भ्रमण किया अपने महाराज हर्षवर्षन की विद्वत्समा के प्रधान पंडित पद को अलंकृत किया। अतः आजीवन आप पर लक्ष्मी और सरस्वती दोनों की अतीव कृपा रही। हर्ष का समय ईणवी सप्तम् शतक है और दही समय ही वाणभट्ट का है।

वाणभट्ट के प्रत्य CC-0 In Public Bomain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. वाणभट्ट ने प्रनेक प्रन्यों का निर्माण किया । उनके सभी ग्रन्थ उच्च कोटि के हैं और उनका विद्वत्समान में सदा से स्रादर होती साया है। जिल्हां स्रादर है। प्राविध का स्थाप के स्रादर है। जिल्हां स्रादर स्राद

#### कादम्बरी

कादम्बरी बाणभट्ट की सर्वथेष्ठ रचना है। यह पूर्वाद ग्रीर उत्तराई दो भागों भें विभक्त है! इसमें से बाणभट्ट द्वारा लिक्ति केवल पूर्वाद है। उत्तराई की रचना वाण की गृत्यु के पश्चात उनके पुत्र पुतिन्द भट्ट ने की। प्रस्तुत पुस्तक में केवल पूर्वाद की कथा है। कादम्बरी संस्कृत गंच शाहित्य का रतन है।

कारम्बरी की वर्णन शैनी तो, प्रपूर्व ही है। विन्ध्याचल से निकट प्रदेवी में साहसी गबर सैन्य का रोमाँचकारी धाध्याहिनकता के साक्षात्प्रतीक जावाजि गृनि के आश्रय का भव्य दृश्य तथा गन्यदों की गोव में विहार करने वाली भन्तभाषिणी महाम्बेता की विरह विधुरा मधुर मूर्ति पाठकों के हृदय को रस विभोर कर देती है। सम्पूर्ण पुस्तक में सफ्क्कारों की मधुर योजना देखते ही बनती है। गच होने यर भी कादम्बरी में काव्यों जैसा चमत्कार है। बास्तव में कादम्बरी रिस हो के हृदय को मस्त कर देने वाली मिदिरा है। इसमें चमत्कार उत्पन्न करना वाण जैसे विद्वत्यचर सहुदय का ही काम था।

#### 'क।दम्बरी' के प्रकृति चित्रण

कादम्बरी का प्रकृति वर्णन प्रत्यन्त सुन्दर तथा सजीव है। कुछ कई प्रकृति में रस्य ग्रीर कीमल रूपों के चित्रण करने में निपुण होते हैं तो दूसरे उसके भवानक रूप का चित्रण करने में ही ग्रपने को कृत कार्य समझते हैं परन्तु वाण की यह ग्रपनी विशेषता है कि उन्होंने प्रकृति के दोनों रूपों के वर्णनों में सफलता प्राप्त की है। ग्रनेक श्रद्धान्तों की सहायता से वाण ने प्रकृति के रस्य चित्र ग्रांचे हैं। इसमें एक ग्रोर विश्वपादी के भगवह कुप का अनोहर CC-D in Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection है तो दूसरी ग्रोर महाय जावानि के ग्रान्थम का सारितक तथा मनोइफ

Digitized by Arva Samaj Foundation Chennal and eGangoti वर्णन पढ़कर हृदय हुए से नाचने लगता है। पोवन के वर्णन में जितनी भा प्रभावोत्पादक वातों की आवश्यकता होती है। उन सभी को बाण ने जायाल के आश्रम में एकत्र कर दिया है एक दो नहीं प्रभात, सन्ध्या, अन्ध्रकार, चन्द्रो-दय, आनन्द आदि अनेक प्राकृतिक हुएयों का बड़ा ही सुन्दर वर्णन वाण ने किया है

#### वाण की भाषा भीर शैली

महाकि वार्ण प्रभावणाली गद्य लिखने में प्रवीण थे। आपने गद्य लेखनों के लिए १ आदर्श शैली प्रस्तुत की है चित्रण की सजीवता तथा प्रभावशाली नता उत्पन्न करने के लिए वाण ने समास बहुंथा ओजों गुण प्रथान शैली वा आश्रय लिया है। परन्तु सर्वत्र ही ऐसा नहीं है अनेक स्थानों पर छोटे २ वाक्यों के प्रयोग ने उनकी शैली को तथा प्रभावोत्पादक बना दिया है। वास्तव में वाण किसी एक शैली के उपासक नहीं हैं। उनकी शैली अवसर तथा प्रसङ्ग अनुसार परिवर्तित होती रहती है। जहाँ एक और उन्होंने वन तथा सन्ध्या आदि के वर्णनों में लम्बे २ समासों की छुद्य दिखाई है तो द्सरी ओर विरह के अवसर पर प्रसाद गुण युक्त छोटे वाक्यों की शोभा प्रस्तुत की है।

सच तो यह है कि वाण के गद्य में सूक्ष्म निरीक्षण चमत्कार पूर्ण वर्णन, धनन्त शब्दों का ढेर तथा मौलिकता ये सब गुण्ण एक साथ हैं। यही कारण है धनुकरण का पूर्ण प्रयत्न करने पर भी अन्य कवियों के गद्य में वह चमत्कार एवं मिटास उत्पन्न नहीं हो पाई है।

### कादम्बरी सौरभम्

#### कथासार

विदिशा तौम की नगरी में भूदक नाम के महाप्रतापी राजा थे। एक बार उनकी प्रनिहारी एक चाण्डाल कन्या के साथ सभा में उपस्थित होती है और एक परम निषुण तथा सेवा सम्पन्न तोता महाराज की सेवा में प्रपित करती है इसका जनाम बैकाला एक सारी विद्याली का निष्ठा की सेवा में प्रपित करती है कया वाणी में मुनाता है कि विन्ध्यावंत के दुर्ग वन में एक महान आहरानी का Digitized by Arya Samai Foundation Chemna and egangered का चुक या। एक वार उबरे से शवरों को सेना निकली। उसका साथी एक बूढ़ा शवर या जो मूख से पीड़ित पा। उसने उस पूढ़ पर चढ़कर मेरे पिता को मारकर नीचे फूँक दिया। में भी अपने पिता के पक्ष पुट में छिपा था। नीचे सूखी पण राशि पर गिरा मुतः मरा नहीं पिपासा की शोति के लिए जैसे तैसे जलाशय के पास पहुंचा। वहां पर नहींप जावालि के पुत्र हारित स्नानार्थ था थे। वे मुक्ते अपने बाधम में ले आये। नहींप मुक्ते देखकर तत्काण ही पहुंचान गये। मुनियों के कौतूहल को शांत करने के लिए उन्होंने मेरे पूर्व जनम की क्या पत्री।

#### (क) कथामुख विवरणम्

पृष्ठ १२--रजोजुषे ..... नमः।

णब्दार्थ रक्षोजुषे रजीगुण का सेवन करने वाला। सत्यवृत्तये सात्विक वृत्ति ए। उत्त । स्थिते - स्थिति में । प्रजानाम प्राणियों की । तमःस्पृथे — तमोगुण का स्पर्ध करने वाला । ग्रजाय - जन्मा के लिए, विष्णु ये लिए । मर्गस्थिति नाण हेतवे — उत्पन्ति मत्ता तथा विनाश के कारण को । त्रयीमयाय - तीनों क्यों दाले । त्रिगुणात्मने सत्वः रका तथा तमः इन तीनों गुणों वाली सत्मा वाने को ।

अर्थ ससार की उत्पत्ति के समय रजोगुण का सेवन करने वाले, प्राणियों की सत्ता के समय गुणवती वृत्ति बाले द्रथा विनाश काल में तमोगुण का स्पर्श करने वाले, इस प्रकार ब्रह्मा, विष्णु तथा महेश इन तीनों रूपें को धारण करने वाले, सत्ता, रज और तम इन तीनों गुणों वाली बात्मा वाले, संसार की उत्पत्ति किंवति और विनाश के कारण स्वरूप अजन्मा भगवान विष्णु को नमस्कार।

पृष्ठ १३ (१) भा क्यासन इव इन्द्र की तरह । अपर दूसरा । चक्रवित्यक्षणीपेतः चक्रवर्ती लक्षणीं से युक्त । प्रतिदिवसीपजातमानीदश नित्यक्षीत उन्नति को प्राप्त होता हुआ । कलानां संगीतादि दलायीं का । रिमेशनां भावतीं ना । धीरेय: - श्रेष्ठ । संग्रेणी - ध्यसर । विस्ले कुपाण-CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. धाराजले — तलवार की बारा के निर्मल जल पर। विरमुवास बहुत दिनों तक नियास किया। यमेन — यमराज से। प्रगापे — प्रताप में। सरस्वरण — सरस्वती से। मुखे — मुहं में। ग्राधिना — चन्द्रमा से। प्रज्ञायां — बुद्धि। सुर गुंकणां — वृषस्पति से। मनसिजेन - कामदेव मे। सिता — सूर्य से। वसता — रहता हुआ। सर्वदेव नयस्य — सम्पूर्ण देवत्व ग्राक्ति वाले। अनुकरोति अनुकरण करता है।

सन्दर्भ कादस्वरी की कथा ग्रारम्भ करते हुए लेजक राजा शूद्रक का वर्णन करते हैं।

भावार्थ प्राचीत काल में इसरे इन्द्र- के समान चक्रवर्ती चिन्हों से युक्त सूर्य के समान किया प्रति उपलि को प्राप्त करता हुया बड़े २ आश्चर्यों को करने वाला, संगीत प्रांदि कलायों का उत्यंक्त स्थान, भावुकों का धाघारभूत, साहिमयों में श्रेष्ठ, पण्डिलों का प्रमुसरे शूड़क नाम का राजा था। जो मन में धर्म के, को में यम के, प्रतात में श्रामन के. वाणी में सरस्वती के, मुख में चन्द्रमा के, शुद्धि में बृहस्पित के, रूप में कामदेव के, तेज में सूर्य के समान रहता हुआ सर्व देशमिक ो सुन्त भगवान विष्णु का श्रन्तरण करता था।

समास—चक्रवर्तिनः लक्षणानि चक्रवर्तिक्षणानि (यञ्जो तत्पुरुष) तैः उपेत चक्रवर्तिन्धणोपेतः (तृतीया तत्पुरुष) ।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

भावार्थ — जिस राजा ने सम्पूण संसार को जीतने पर पृथ्वी वा राज्य करते हुए चित्रकलाओं में रङ्गो का मेल होता था, प्रजा में वर्ण शङ्कर नहीं होता था (प्रजा सच्चरित्र थी) उसकी प्रजा शास्त्रों में ही चिन्तन किया करती थी प्रजा को और किसी प्रकार की चिन्ता नहीं थी (प्रयीत् प्रजा शास्त्राध्ययन में निरत थी) गर्मी को दर करने वाले छत्रों में ही सोन के उन्हें थे। प्रजा को किसी प्रकार का दण्ड नहीं दिया जाता था, भरेखों में ही जालियों थी प्रजा में किसी प्रकार का छल कपट नहीं था। जिसकी प्रजा को परलोक का मय जाते थी। और किसी प्रकार का छल कपट नहीं था। जिसकी प्रजा की परलोक का मय पति पत्नी का हाथ पकड़ता था राज्य में किसी प्रकार का टैक्स नहीं जिया जाता था थीं को के कर कोड़ों का प्रहार किया जाता था दण्ड रूप में किसी को कोड़े नहीं मारे जाते थे। उस, राजा की वेगवती नदी से गिरि विदिसा नाम की राज्यानी थी। वह राजा शूदक उस नगरी में अपनी युद्ध से पृथ्वी के भार को वहन करता हुया लोगे रहितं प्रेम पात्र तथा चतुर मन्त्रियों से घिरा हुया ध्रवस्था विद्या और आंध्रपणों में अपने समान राजकुमारों के साथ रमण करता हुया अपनी युवावस्था में बहुत दिनों तक सुंबपूर्वक रहा।

समास अवन भारमुदबहन् भुवनस्य भारं भुवन भारः तत्पुरुप उदबहने इति भुवनभारमुदबहन उपपद समाम । वयश्च विद्या च ग्रलङ्कारश्च वयोविद्या-नकाराः इन्द्र समास नयोविद्यालंकाराः न बहुवीहि ।

. पृष्ठं ४ (३) सत्यपि ः ः ः ः इत्यादि देशः ।

भारतार्थ संस्थित होते हुए भी ह्रदयहारिणी हृदयं को भुलाने जाती। अवरोध ने स्वयों के । सङ्गीतकप्रस्गेन गान से । मृगया व्यापारेण धि । र बेजने से । सहत परिवृतः सित्रों से धिरा हुया । अनैधीयत् व्यतीत करता था । नातिष्ट्ररोदित थोड़ी दूर पर उदित हुए । अगवती सहस्त्र मरी-चिनानि । अगवती सहस्त्र मरी-चिनानि । अगवती सहस्त्र मरी-चिनानि । अगवती सहस्त्र मरी-चिनानि । अगवान यं के । राजानमास्थानमण्डपगतम् राजा की समा म हैटे हुए । अपविद्वारि पहरेहार्। समुपस्त्र पा जाकर्। स्थानवमेत्रीत हिन्द्रम् । अक्ति । स्थानवमेत्रीत विद्या से साई हुई । शुक्तादा तोन

Digitized by Arya Samai Foundation Chering समिनिया प्रधापके को ले हर । विजापयति - निवेदन करती हैं। ऐतदा कर्ण्य यह सुनकर । चरणों में इसे ले हर । प्रागताहम् - मैं ग्राई हूं। ऐतदा कर्ण्य यह सुनकर । देव प्रभाणम् ग्रापकी जैसी इच्चा । इत्युक्तिया यह कहकर । विरराम — चुप हो गया । उपजातकुत्हलः ग्राक्चर्ययुक्त । समीपवर्तीनाम् — पास में बैठे हुए । को दोषः — क्या दोष है । प्रवेश्यताम् — चुलाग्रो । इत्यादिदेश यह ग्राजा दी ।

सन्दर्भ — इस गर्गाश में लेखक राजा शूदक का उस समय का वर्गान करता है। जब वह राजकुमारों के साथ क्रीड़ा करता हुआ कार्य कर रहा था।

भावार्य — राजमहल में हृदय के हरण करने वाली स्त्रियों के रहते हुए भी राजा शूदक कभी सङ्गीत से, कभी शिकार खेलने से, कभी शास्त्रीय वातों से, वित्रों से घरा हुया समय व्यतीत करता था। पक वार जब सूर्य को उदय हुए थोड़ा समय हुया था तब राजसभा में बैठे हुए राजा के पास धाकर पहरेदार ने विभयपूर्वक कहा कि देव! दिक्षण देश से धाई हुई द्वार पर खड़ी हुई एक वाण्डाल कन्या पिजरे में तोते को लिए हुए आपसे निवेदन करती है कि इस तोते को लेकर आपके वर्णों में आई हु तथा आपके देशन करना चाहती हूं। यह कहा कि वर्णों में आई हु तथा आपके देशन करना चाहती हूं। यह कहा कि वर्णों के मुद्दे की ग्रोर देखकर कहा कि क्या युक्त राजा के पास थेठे हुए राजाओं के मुद्दे की ग्रोर देखकर कहा कि क्या युक्त राजा के पास थेठे हुए राजाओं के मुद्दे की ग्रोर देखकर कहा कि क्या युक्त राजा के पास थेठे हुए राजाओं के मुद्दे की ग्रोर देखकर कहा कि क्या युक्त राजा है युक्त शो।

समाम—सङ्स्व्रमरीचिणालिनी सङ्स्व्रमरीचिनां माला; सङ्स्व्रमरीचिमाला पष्ठी तत्पुरुष, म ग्रस्ति स महस्त्रमरीचिमाला तस्मिन् सङ्स्त्रचिमालिनि बहु-ब्रीहि । उपजातकुत्वल उपजातः यस्य स उपजाता कृत्वलः बहुवीहि ।

पृष्ठ १४ (४) प्रयम् ः — स्वान्यां को । प्रवेशयंत् - प्रवेश कराया । अवेशयं मतः हुमारीम् — चण्डालं कन्या को । प्रवेशयंत् - प्रवेश कराया । नरपतिस स्त्रमध्यपितम् हजानो राजायो के बीच में बैठे हुए । इन्दुकालः मिण्यम् कित्रम् — चन्द्रमाना मिण्यो के सिहासन पर बैठे । स्मद्रकपादपीठे — संगमरमर की चौकी पर । विन्यस्त्रवामपादम् बांया पर रखे हुए । चरण संगमरमर की चौकी पर । विन्यस्त्रवामपादम् बांया पर रखे हुए । चरण संगमरमर की चौकी पर । विन्यस्त्रवामपादम् बांया पर रखे हुए । चरण संगमरमर की चौकी पर । विन्यस्त्रवामपादम् वांया पर रखे हुए । चरण संगमरम् विन्यस्त्रवामपादम् वांया पर रखे हुए । चरण संगमरम् विन्यस्त्रवाम — परों के नखों की किरणों के समूह से सुणोमित ।

रा गानमदाक्षीत् — राजा को देखा । आलोक्य - देखकर । दूरस्थितैव — दूर से ही । पाणिना — हाथ से । जर्बरित मुखभागाम् — फटे मुंह वाली । वेणुलता — वांग के डण्डे को । नरपतिप्रदोधनार्थ — राजा को सुचित करने के लए । सकृत् — एक बार । कुटिमम् — फर्श को । आजधान । ताडित किया ।

भावायं इसके वाद पितहारी ने उस चाण्डाल कत्या को प्रवेश कराया उसने प्रविष्ट होकर हजारों राजायों के बीच में चन्द्रकान्त गणि से निर्मित सिहासन पर बैठे हुए संगमरमर की चौकी पर बांसा पैर रखे हुए तथा पैरों के नलों की किरणों के समृह ने मुणोभित राजा को ब्ला। उस चाण्डाल कत्या ने राजा को देवकर दूर से ही एक पनली, सी बांस की जकड़ी हाथ में लेकर राजा को पृथित करने के लिए एक बार सभा के फर्ण को ताड़ित किया जिससे सब राजा नरपति की थोर से हुण्डि हुटाकर उसी की थोर देखने लगे।

समास—नरपितमहस्वमध्यवित्वस् —नरपितनौ सहस्व नरपिताहर् पष्ठी तत्पुक्य तस्मिन् मध्ये वर्तते यः सः तस् नरपितसहस्व धुध्यवित्वस् बहुद्यीहि । स्फिटिकपादपीठे, स्फिटिकस्य पादपीठः स्फिटिकपादपीठः तस्मिन स्फिटिकपादपीठे पाटी तत्पृष्ठ्य । विन्यस्तवास् पादम् विष्यस्तः वास पादः येन सः । जर्जरिमुख-भागां जर्जरितो मुखागां यस्याः सा तास् जर्जरितमुखाभागं बहुद्यीहि । तरपित वोधनार्यं नरपितः प्रवोगनार्थं, पप्ठी तत्पुक्य । समाकुद्दिगम् सभागां कुद्दिमः तस् समा कुद्दिमम् पप्ठी तत्पुक्य ।

भाषार्थ—राजा ने प्रतिहारी के द्वारा गार्ग दिलाई, गई श्वेत वृत्त्रों वाली चाण्डाल कन्या की अत्यधिक रूप वाली आकृति को विना पलक मारे देखा। उसकी देखकर राजा के भन में बढ़ा प्राश्चर्य हुआ —आहूं! प्रद्वाा का अनुपयुक्त स्थान ने रूप उत्पादन करने का प्रयत्न है। प्रसमान मेल कराने वाले प्रह्मा की सब प्रकार से अधिकार है। राजा के इस प्रकार कहते हुए उस चाण्डाल कन्या दे राजा को प्रणाम किया, चाण्डाल कन्या के प्रणाम करने पर उस पुरुष ने पिजर में स्थित ही उस पक्षी को लेकर तथा कुछ पास जाकर राजा से निवेदन किया और कहा।

तमास—शुश्रनासता शुश्राःण वारनांसि यस्य ग्रसी तेन शुश्रासया बहुवीहि। ग्रिमिकितपुरोभागान् ग्रिमिकितः गुरोभागीयस्थाः सा ताम् श्रिमिकित पुरोभागाम् बहुवीहि। नाग्डालदारकेणः चाण्डालस्य दारकः चाण्डालदारकः तेन चाण्डाल-टारकेण पष्ठी तत्पुरुषः। ग्रसहससंयोग करिणम्, न सहशम् असहशं संयोग करोतिः यः तम् श्रेसंहशसंयोग ,कारिणम् बहुवीहि छत्तप्रणामायाम् कृतः प्रणामो दक्षा सा कृत णामा, यस्यां कृतप्रणामायाम् बहुवीहि।

पृष्ठ १५ (६) देव ! विदिमसकल .... इमाम् पपाठ ।

शब्दार्थं विदितसँकत्यास्थार्थः - सम्पूर्णं गास्त्रों को जानने वाला।
पुरणोतिहासकथासु - पुराण इतिहास की कथार्थों में। चित्रकर्मण् - चित्रकला
में। सकल-भूतल-रत्न-पूर्तः -- सम्पूर्णं पृथ्वी पर रत्न के समान। कियताम् -करो। निधाय -- सकर। ध्रपसैसार दूर हट गया। राजिभमुत्रों सूत्वा -राजा के सामने हीकर। असिस्पष्टवर्णं विरा-- बहुत स्पष्ट वर्णो वाली वाणी
से। राजानमुद्दिश्य -- राजा को लक्ष्य करके। प्राठ पद्मा।

सम्दर्भ-पियरे में स्थित उस तीते की राजा के सम्मुख रखकर उस पुरुष

क्षार्थ भगवान सम्पूर्ण शास्त्रों को जानने वाला, राजनीति में कुशेल क्ष्म, इतिहास की कथाभों को जानने वाला वित्रकला में चतुर सम्पूर्ण पृथ्दी र रहा है समान कह वैश्वस्पाधक नाम का तोता है। युद्ध प्राप इसे है सो CC-Oln Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya Collection. Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

इस प्रकार कहकर राजा के सामने पिजरे को रखकर दूर हट गया, उस पुरुष, के हट जाने पर उस तौते ने राजा के सामने होकर ग्रत्यन्त स्पष्ट वर्णी वाली वाणी से जयकार करके तब राजा को लक्ष्य करके यह क्लोक पढ़ा।

समास विदितसकल मास्त्रार्थः शात्राणां अधः शास्त्रार्थं (पण्ठी तत्पुरुष) विदितसकलः शास्त्रार्थयेन ग्रसौ विदितसकल शास्त्रार्थं (बहुवीहिं)। राजनीति कुशलः राजनीतौ कुशलः राजनीति कुशलः (सप्तमी तत्पुरुष)। पुराणितिहास कथासु पुराणश्च इतिहाश्च पुराणितिहासः द्वन्द्वः तेषां कथा, तासु पुराणितिहास कथासु (पण्ठी त्पुरुष)। सकलभूतलरत्नभूत सकलभूतलस्य रत्न-भूतः सकलभूतलरत्नमूतः (षण्ठी तत्पुरुष)।

पृष्ठ १५ वलोक स्तनयुगमन्ध्रस्तनातं ..... रिपुस्त्रोणाम् ।

् शब्दायं—भवतः — आपकी । रिपुस्त्रोणाम् - शत्रुओं की स्त्रियों के । स्त्रियां के । स्त्रियां के । स्त्रियां स्त्रियं स्

सन्दर्भ तोते ने राजा को लक्ष्य करके ग्लोक पढ़ा

भावार्थ आपके शतुआं की स्त्रियों के दोनों स्तन आसुओं से स्नान पर हैं. तथा हृदय की शोकाणि के निकट रहते हुए मीतियों के ह.र को छोड़कर ब्रत का प्राचरण करते हैं। 'अर्थात्' आपके शबुओं की स्त्रियों के स्तन योगी की भांति ब्रत का आचरण करते हैं योगी जल से स्नान करता है तो वे आसुओं से स्नान करते हैं योगी अपन के पास रहता है तो वे हृदय में स्थित शोकाणि के पास रहती हैं। योगी ब्रत में आहार (भोजन) छोड़ देता है तो इन्होंने मोतियों का हार छोड़ दिया है।

समास स्तनयुगम् स्तनयो युगम स्तनयुगम् (षष्ठी तत्पुष्प) प्रश्नुस्तात प्रश्नुष्मात (तृनीया तत्पुष्प) । विमुक्तक्ताहारम् विगतो मुक्ताहारी येन ग्रसौ तम् विमुक्ताहारम् (बहुवीहि) विमुक्तः ग्राहारो येन ग्रसौ तम् विमुक्ताहारम् (वहुवीहि)।

कानकर्वातनम्—पासं भें वैठे हुए । अशेषनीतिपारण्तम् सम्पूर्ण नीति को जान न ताले । पारित्मुटाक्षरम्—रपष्टः सक्षरो नालो । इत्येन् च्चारयति एव— इस प्रकार यहते हुए ही । मध्यान्हशक्कं ध्यान क्वेदतिष्ठत — दोपहर की शक्कं ध्यान हुई । विस्तितराजनोकः संस्पूर्ण राजाओं को विदा परके ।

अन्दर्गे—तोते के इस प्रजीक को सुनकर राजा को बहुत आक्वर्य हुआ तथा । अन्यर्थों के सामने उसकी प्रशन्या करते हुए कहने लगा

आदार्थ — राजा ने उस जब्द को सुनकर आणवर्यान्वित होकर तथा प्रसन्नतापूर्वक पास में बैठे हुए सम्पूर्ण नीति कास्य को जानने वाले मन्त्रिमण्डल में
प्रधानमन्त्री कुँगार पालित को कहा कि जापने उस पक्षी की वर्षों के उच्छारण
में न्यादता तथा स्वर में मधुरता को सुना है फिर भी इस तोते ने जय जब्द उच्छारण करके यह आयं छन्द मुक्ते उद्देश्य करके स्पष्ट खंडरों में गाया हैं।
राजा के इस प्रकार ऋते हुए दोवहर की शक्क ध्वति हो गई उसको सुनकर
राजा ने सम्पूर्ण राजाओं को विदा कर दिया तथा रनान के लिए सथा मण्डप
से उठ गया।

समास धासम्बद्धिनम् यासम्बद्धते । इति भासम्बद्धते, तम् ग्रायम् इतिनम् । उपभवसमास ।

पृष्ठ१५-१६(=) धर्थं चिमिजित .... ग्रासांचके ।

शब्दार्थ — वितिजितराज लोकः राजाओं को विदा करके । सिश्वाय — कहकर । संभवन्तरम् श्रैन्दर । तास्त्रुतकरंक महिनीम् — पान के डिट्ये को लाने याले । आदश्य — काला देकर । सपनीतशेषभूपण मस्पूरा आभूपणों को उतार कर । समुजितव्यायामीपवरणां जित व्यायाम की सामग्री वाली । व्य याम भूमिनयासीत् — क्यायाम भूमि को प्राप्त हुआ । वाराङ्गनाः — वेग्या । उदपादि

उठाइं। अतिमुखरः गूंजती हुई। सन्त्रपूर्तन—सन्त्रों ह्यूरा पवित्र। उपावित्रपष्ट्रपावित्रपष्ट्रपावित्रप्रात्मक्ष्य—अगवान आञ्चर का पूजन करने के बाद। खंडग-वाहिन्या तलवार नाने वाली दात्री से। सवाह्यसानवरणः पर्रे को दबाते; हेए। सामां के — बैठ गया।

CCत्तीक्षण्रिम्प्रेश्वक्षिण्याक्षणं स्तिम्प्रविस्तिष्यंत भार्यक्षेत्राच्याकाले । । प्राप्तान करो". इस प्रशाद स्थणं ही कहकर तथा तास्त्रण लाने वाली को

"वैशम्पायन को यन्दर ले जायो।" यह बादेण देकर कुछ राजकुमार के साथ राजा अन्दर चला गया। सम्पूर्ण थ्रा भूषणों को उतारकर उचित व्यायाम की सामग्री से युक्त व्यायाम भूमि को प्राप्त किया व्यायाम भूमि में राजा धपने समान आयु वाले राजकुमारों के साथ सुन्दर व्यायाम करने पर स्नान कलशों से सुशोशित स्नान में वैश्याओं ने क्रमशः राजा को स्नान कराया इसके वाद स्नान णह्यों की अत्युच्च व्यनि प्रकट हुई। इस प्रकार क्रमशः स्नान करने पर अगवान सूर्य को प्रणाम करके मन्दिर में गया। अगवान शक्कर के पूजन के पश्चात राजाओं के साथ भोजन किया। इसके बाद बिस्तर पर बैठे हुए तलवार लाने वाली दासी से पैर दबाते हुए राजाओं मन्त्रियों तथा मित्रों के साथ इधर उत्तर की कथा करते हुए क्षण के लिए बैठा।

समात —ताम्बूलकरवाहिनीम् ताम्बूलकरकः बह्तीतिताम्बूलकरकम्बहिनी सा ताम् ताम्बूल करकं वाहिनीम् उपपद समास अपनीताशेषभूषण अपनी तानि अशपभूषणानि येन स अपनीतानेषभूषणः बहुद्वीहि समुचितानि व्यायामोकरणानि यस्यां सा ताम् समुचित व्यामोपकरणां (बहुद्वीहि)। उपचरित पशुपतिपूजनः उपरिचतः पशुपतिपूजने यन सः उपचारित पशुपतिपूजनः (बहुद्वीहि)।

ृपृष्ठ १६ (६) तमोदाति .... अभृतीयते इति ।

्रव्दार्थं — राजान्तिकम् राजा के पास । अधनजातम् — खाद्य पदार्थं भोजन समृह । अभिमतम् इच्छित । प्रकामापीतो जम्बूफलरस तृष्ति पर्यन्त जामुनों का रस पिया । प्रलिपतेन — प्रलाप करने से । करतलोपनीयमानम् देरे लिए हाथ पर लाथे हुए । अमृतायेन — अमृत जैसे ।

भावां — इसके बाद में स्थित प्रतिहारी को, यादेण दिया कि अन्तःपुर से वैजन्यायन को ले जायो। कुछ देर बाद ही वैशन्यायन धीरे घीरे चलने वाले कञ्चुकी का अनुगमन करता हुआ राजा के पास आ गया। कञ्चुकी ने विलय पूर्वक राजा से निवेदन किया कि महाराज! रानियाँ निवेदन करती हैं कि — आपकी आजानुसार यह वै न्यायन स्नान किया हुआ। तथा भोजन आदि से निवृत्त प्रतिहारी हारा आपके पास लाया गया है। इस प्रकार कञ्चुकी के कहने पर हाजा में विश्वतासम्बद्धान स्वाप्त के अवस्थान स्वाप्त के कहने पर हाजा है हिसाए हाल के कहने पर हाजा है है सो निवेद से से से कुछ का कि कहने पर हाजा है है तोते ने महाराज को कहा - महाराज क्यों नहीं सब कुछ

धास्वाद सिया है। प्रतिल करि प्रांत प्रकृषि कि कि के कि के कि के कि कि महिन के कि कि महिन के कि कि महिन कि कि महिन के कि कि महिन कि कि महिन कि कि महिन कि कि महिन कि म

समास-मन्दमन्दसञ्चारिणा - मन्द मन्द सञ्चरते इति मन्द सञ्चरी तेन मन्दमन्दसञ्चारिणा (उपपद समाम)। कृताहारः कृतः ग्राहरो येन सः

कृताहारः (बहुग्रीहि)।

पृष्ठ १६-१७ (१०) एवंबादिनो - : आकर्णताम् ।

शब्दार्थ — ग्राक्षिप्त रोक कर। अपनयतु दूर करो। ग्रात्मनो वृत्तम् -ग्रपना समाचार। वेदानामागमः — वेदो का ज्ञान । समासादिता — प्राप्त की। चाण्डालहस्तगमनम् — चाण्डाल के हाथ में जाना। सबहुमानम् बहुतं ग्रादर के साथ। महतीयम् कथा — बहु कथा बहुत बड़ी है।

भावार्थं नीते के इस प्रकार कहते हुए उसकी वात रोककर राजा ने कहां कि बैठिये, यह सब ठीक है हमारे आक्वर्य को दूर की जिए। आप आरम्भ में अपना समावार सुनाईये। किय देश में आपका जन्म हुआ? कैसे आप उत्पन्न हुए? तुम्हारी माता कीन है? तुम्हारे पिता कीन हैं? वेदों का ज्ञान कैसे हुआ? शास्त्रों से परिचय कैसे हुण? कहां आपने कलायें सीसी है? तुम्हारी आयु कितनी है? पिजरे में कैसे आये? बाण्डाल के हाथ में कैसे आये? यहां कैसे आये? इस प्रकार आक्वर्यान्तित राजा के आदरपूर्वक पूछने पर विश्वम्यायन एक क्षण ध्यान लगाकर, आदरपूर्वक बोला — महाराज! यह कथा बहुत बढ़ी है। यदि आपको आध्वर्य है तो सुनो।

पृष्ठ १७ (११) मस्ति .... गाति वसन्तिसम ।

शब्दार्थ — मेखलेव - तगड़ी के समान । पादपैरुपशोशिता - वृक्षों से सुशोभित । परलबचयेन — पत्तों के समूह से । आच्छादिता — इकी हुई । तमालनील
— तस्त्राक् के समान नीलवर्ण । वानराकाता — बन्दरों से ग्रुक्त । वंत्रलताशतदुप्रवेशा — मैक्डो वाम की नताओं के होने के कारण बहुत किन्निना से प्रवेश करने योग्य । चापशोषस्य — चनुप की सावाज । शब्यकवलस् जास के प्रात ।
जहार हुन ने गया । दनकरिशिः — वन के हाथियों से । आपीक्षमानसिललस्
पटि । In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

— जल पिया हुआ । सुन्नित्तम् रह्नत् स्ट्रैनिस्तिन्ति क्रिलेस्ट्रिकास्ट पेड़ । पत्त्राव्तारेषु---पतों के नीचे । विरेजितकुषायानि - घोंसले बनाये हुए । शकुनि-पक्षी । प्रतियसन्तिस्म रहते थे ।

सन्दर्भ राजा के पूछने पर तीर ने बताया-

भावार्य - मध्य प्रदेश की भूषण स्वतंत्र पृथ्वी की गेलला के समान हुओं से मुबोजित पत्तों के समूह से ढकी हुई, लता प्रों से सुशोशित, तम्बांधु के रामान नील रङ्ग की, बन्दरों से युक्त, मैकड़ों वेंद जताओं के कारण कठिनता से प्रवेश करने योग्य विन्ध्यायटी नाम का बन है। उससे गोदायरी नदी में विरा हुया महामुनि सगस्य का प्राथन था। जहाँ प्राज भी रामचन्त्र के बनुप की सावाज का स्मरण करते हुए सीता जी द्वारा पाने हुए हरिण धास नहीं साते है, जहां पर सोने का मृग राम को दूर हर ल गया था। अगस्त्य मृति के आश्रम ह पास ही बन हाथियों ने जले शिया जो बहुत गहरा बहुत आकृदि दा ता, पारी का लजाना, पन्नावर नाम के कमलों का तालाव था। उस तालाव के ई पश्चिमी किनारे पर बहुत पुराना सेशल का पेड़ ा , उस पेड़ पर क्षेत्रों पत्तों के नीचे घोंसला बनाये हुए नोंते तथा दूसरे पित्रयों के समूह र ते थे।

नमान अध्य देशालकुार भूता मध्य देशस्य अतन्त्रारभुता मध्यदेशलकूः भूता (पच्छी तत्पुरुप) । वेत्र-नाशतदुष्प्रयेशा वेत्रजनातां ग्रतम्, वेत्रजनाता तेन दुष्प्रवेशा वेजन्ताशदुःप्रवेशा (बच्ठी तःपुरुष) ! चापस्य घोष, चाप घोष सस्य चापचीयस्य (यण्डी तत्युक्य) । अपतिमन् --नेपस्य प्रतिमा सस्य । इत्यं त धप्रतिमम् (वहन्नीदि) ।

· पृथ्व १७-- द (१२) त्रवीव ..... ..... ..... ..... वक्तीपण्यम् ।

शब्दार्य - जीवंकोटरे-पुरानी खोलर में। अध्यक्ष पत पत्नी के साथ पश्चिमे ध्यसि-चृद्धावस्था में। ग्रामि ता -पीडि । एई । वीकान्तर समान् मर गर्ड । स्रामिनत-जाया-विनाश-दृष्टितः स्रामीटः पन्ती के विनान से दृष्टित अन्तः निगुह्य अन्दर नेककर । तेंक्रमूलनियनिकानि - पेड्रों की जड़ में हुए। फलग्रकलानि-फलों के दुकड़े : संगद्ध प्-- श्रक्ष्ट्रा करके। उममुक्तरे

लाने से बचा हुया। •CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

क्रियापेंटवर्ण्यानीयन ज्ञानको निर्माल्यां on Chennai and eGangotri क्रियानी करानी सुनाता हुया

भावार्थ — उस लात्मली वृक्ष की एक पुरानी खोखर में अपनी पत्नी के साथ रहते हुए वृद्धावस्था ने अपने गिता का मैं ही भाग्यवान एक पुत्र हुआ। मेरे पैदा होने की अत्यथिक प्रसव पीड़ा से पीड़ित मेरी माता पंरलोफ सिवार गई। संगीब्द पत्नी के विनाश से दुःली मेरे पिता उस ोक को अन्दर ही रोक कर मेरा पालन करने लगे। इधर जधर धूमने में असमर्थ होने के कारण मेरे पिता हुओं के नीचे पड़े हुए फलों के दुकड़ों को इकद्वा करके मुद्दे जैते थे तथा नित्य प्रति मेरे जाने से बचे हुए फलों का ही मोजन कुम्ते थे।

तमानं - प्रभिनतं जायाविनाशादुः खित प्रभिमतं जायायाः विनाशः तेन दुखितः (तत्पुरुष) । तरूमूलपतितानि -- तरुणां मूलानि तरुम्लानि (पट्ठी तत्पुरुष) । तेषु नियातेतानि तरुमूलनियतितानि (तप्तमी तृपुरुष) ।

गुष्ठ (१३) एकदा ..... भवर मैन्यतब्राक्षम् ।

शब्दार्थ वालातये — नदीन प्रकाश । प्रत्युपि — प्रभात । पक्ष पुटालरम् — पैरों के बीच में । श्रिश्यम् चुत गया । वनतराह्ययुगम — वनं नं सुधरों का समूह । वनमहिष्युन्दम् —थन के मैनों का समूह । वनमः — कुनं । मृगयीतक्तम्य । श्रिकार सेलने म लगे । श्रिरोधरा —गर्दन को । प्रशाय — फैलाकर । प्राहि-यावम् डाल दी । ब्रद्रीकम् देला । —

 Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri चलता सा मालूम हुआ। कुछ देर बाद उस कोलाहल के आंत होने पर पिता की गोद से कुछ बाहर निकलकर खोलर में बैठे हुए ही गर्दन को फैलाकर यह क्या है, इस प्रकार देखने की इच्छा से उस दिशा में ही प्रपत्ती ट्रस्टी चुमा दी। दूसरे वन में सामने से आती हुई हजारों की संख्या वाली, बहुत डर उत्पन्न कर ने वाली भीलों की सेना को देखा।

समास महिषाणाँ वृन्दम् वनमहिषवृन्दम् (पञ्ठी तत्पुक्ष) । क्षीभितम् कानन येन सप्तमे क्षोभित-काननम् (बहुन्नीहि) ।

पृथ्ठ १=-१६ (१४) मध्ये च ....समुपाविशत्।

मन्दायं — जन्मान्तरागत्म — दूसरे जन्म में आये। श्रीभदानम् नाम। मोहश्रायम् - अज्ञान से भरा हुआ। साधुजन विग्रहितम् - सक्जन पुरुषो द्वार्। निन्दत । शिवारतम् - सियारिनों की बोली। उपदेष्टारः — ३पदेश करने वाले कोशियाः — उल्लू । सायकाः बाण। शारदूर्तः सह — लकड्वघ्घों के साथ। आगराः उवटन । उत्खातमूलंभेषतः उखाड्ना । परिजनोपनीतप्रव्लवासन् साथियों से लाये हुए पत्तों के श्रासन परः। समुपायिशत वैठ गया।

भावार्थ उस बहुत वही भीलों की सेना के बीच से युवावस्था को प्राप्त दूसरे जन्म एकलब्य की मांति भीलों के समूह से घिरे हुए मातज़ नाम के भीलों के सेनापित को देखा। उसका नाम तो मैंने बाद में सुना। मेरे मन में प्राया ग्रहो! इनका भोजन सज्जनों से निन्दित गराब तथा मांस है। शिकार खेलने से ये शिक्त साधन करते हैं, सियारिनों की ग्रावाज ही इनका शास्त्र है, उल्लू सन्य ग्रीर ग्रसत्य का उपदेश करने वाले हैं, क्रूर कर्म को सिद्ध करने वाले धनुष इंनके मित्र हैं, बांगू इनकी सहायता देने वाले हैं, व्यान्नों के साथ रहते हैं, पशुग्रों के रक्त से देवतार्थों की पूजा करते हैं, जोरी से जीवन चलाते हैं तथा वन के हाथियों का मद इनका उवटन है। जिम वन में रहते हैं उसको ही जड़ से उलाड़ देते हैं मेरे इस प्रकार सोचते हुए ही बकावट को दूर करने की इच्छा होता वह भीलों का सेनापित उसी सेभल के पेड़ की खाया के नीचे साथियों हारा लाये हुए पता के ग्रासन पर वढ़ गया।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

समास—साधुजनविगहितम् साधुजनैः विगहितम साधुजनविगहितम् (तृतीया तत्पुरुष । वनगज मदै – वनमंजानाम् मद ममग्रजमदः तै वनगजमदैः (पञ्जी तत्पुरुष) ।

नहीं हुए, चोट नहीं ग्राई।

भावार्य एक दूसरा भील उस तालाव से ठण्डा जल तथा तत्काल ही खोदी हुई भिम लाई, जल पीने के पम्चात सवर सेनापित ने भिस की खाया एक बूढ़ा भील भयञ्कर बाकृति वाला मांस की इच्छा से एक क्षण के लिए उस पेड़ के नीचे रुक गया शवर सेनापित के दूर जाने पर पेड़ पर चढ़ने की इच्छा करने वाले बूढ़े भील ने एक भीषण दृष्टि से उस पेड़ को ऊपर से नीचे तक देखा । निर्दयी क्या बुष्कर्म नहीं करते प्रयात सब दुष्कर्म करते हैं, क्योंकि उसने आतानी से पेड़ पर चढ़कर तोतों के बच्चों को पकड़ लिया तथा उनको मार कर जमीत पर फेंक दिया। उस निपत्ति को निकट ब्राते देखकर दु.ख से भरी गौंकों को इघर उघर फेंकते हुए पैरों के बीच में मुक्के छिपाकर स्नेह के वश में हुए मेरी रक्षा के लिए व्याकुल हुए कतंब्य से निहित हुए मेरे पिताजी मुक्ते नीद में छिपाकर बैठ गये। उस पापी ने भी क्रमशः शाखाओं पर घूमते हुए घोतल के द्वार पर आकर अपनी कठोर भुजा को फैलाकर बार २ तथा चोंच । का प्रहार करते हुए तथा चिल्लाते हुए मेरे पिताजी को खींचकर मार दिया। 'छोटा गरीर होने से डर से अङ्ग सिकुड़े हुए होने से तथा प्रायु शेष होने के कारण उनके फैरों हो हो को से किये हार सम्बद्ध न असाब असम्बद्ध के लाउ जाने पर उनको पृथ्वी पर फेंक दिया। मैं भी उनकी गोद में छिपा हुप्रा उनके

साथ ही गिर पड़ा । बायु शेप होने के कारण हवा के द्वारा इनहीं हुए सूखे हुए पत्तों के द्वेर पर अपने को गिरा हुआ देखा, जिससे भेरे जरीर में चोट नहीं बाई. मेरे बज्ज नहीं दूटे।

समासं ्रपगतश्रमः-- अपगतः थमो यस्य सः । शुक्रजातकान् शृकानाः धावकात् शुक्कशावकात् (पण्ठी तत्पुरुष) । अपगमासून अपरात असदः येयाम् ते . श्रपगतासवः तान् अपगतासून (बहुबीहि) । स्वल्पशरीरत्वात् । रवल्प शरीर तरन गं तस्य भावः । तस्मात् स्थल्पशरीरत्यात् (बहुग्रीहि) । भय गस्मि ण्डताङ्गारंबात् भयन सम्पिण्डितानि तृतीया तत्युद्धा, भयं सन्पिण्डितानिम्ञाना याय स

तस्य भाव तस्मात् । भयसम्पिण्ठताश्रङ्गन्यात् (बहुत्रीहि) ।

पृष्ठ २० (१६) यायचासी भागा मकाभून्यनित । शब्दार्थ- उत्मृज्य — छोड्कर । छिमभूयमानः पीड्ति होता हुया । लुन्ठन् लौटता हुमा । तमालितटि्पनः तम्बान् के पेड़ों वाले । वितितलिय-प्रकीर्जान - पृथ्वी पर विद्यरे हुए। लब्बीजीविताश - जीवन की ग्राणा को प्राप्त परिकल्प – सोचकर । निश्क्रम्य ः निकलकर । श्वसत – सास लेते हुए ।

सन्दर्भ-जब बुढ़े भील ने तोतों के सब दक्तों की मारंकर पृथ्वी पर फेक दिया तथा वैशम्पायन पिता की गोदी से निकल कर चल दिया।

भावार्थ जब तक वह बूड़ा भील पेड़ से नहीं उतरा तब तक कूर की भौति मैं अपने मेरे हुए पिता को छोड़कर केवल हर से पीड़ित होता हुया इधर उधर लंटता हुंगा उस् बड़े '२ तम्बांकू के पड़ों वाले प्रदेश में घुसा। वह उतर बर पृथ्वी पर विखर पड़े उन तोतों के बच्चों को इकट्टी करके पत्ती के दोने में बांबकर बड़ी तेजी से सेनापति जिस गरते से गया या उसी दिया की स्रोर चला गया । जीवन की ग्रामा को प्राप्त हुए मुक्ते सब ग्रङ्गों को जलाने वाली 'याम ने पराधीन कर दिया । इस समय वह पापी दूर चला गया यह सोचकर मैंने भय से उरी हुई आंश्रों से इघर उघर दिलायों को देखकर की तिनके बाहट से फिर वहीं लौट बाया हूँ इस प्रकार पंग पर पर उसकी ही शख्त करता हुआ उस तम्बाक के नीचे से निकलकर पानी के पास जाने की प्रथलने किया। पर ए जमनेत्रेण स्थातः छत्तु हाती न्योतात्रे स्वप्नुंदी शास्त्री असे श्रेते । स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स हुए तथा चूल से सनकर सरकते हुए भेरे यन में ग्राया ।

सिंभ्रसं<sup>Zed</sup>तेश्रिक्षिदीत् त्रिप्तः जिल्लात्वां Chennai and eGangotri लब्ध जीवितांग — जीवितस्य ग्रामा जीविताम लक्ष्य जीवितामा येन स लब्ध-जीविताम: (बहुन्नीहि)।

पृष्ठ २०-२१ (१७) ग्रतिकट्टम् ....उपपादयेत् ।

णन्दार्थ चृत्तय: चेष्टार्ये । जीवितात् जीवन से । सर्वजन्तुनाम् सव प्राणियों का । प्रविकलेन्द्रिय: विषय को ग्रहण करने के समर्थं इन्द्रियों वाला । प्राणिम जीता है । प्रतिनिष्ठुरम् च अत्यन्त कंठोर । अकृतज्ञम् प्रहसान न मानने वाले । प्रतिकृषण बहुत तुच्छ । स्फुरन्सम् च मर्कता हुगा । करें: करणों से । विकर्ति — फेंकता है । उपवनयति । बढ़ाता है । तृषम् — प्यास को प्रमुष्ट - ग्रसमर्थ । उपपादयेत् — कर दे ।

सन्दर्भ — पिता की गोद से निकलकर वंशम्पायन तमाल के वृक्षों में घुस गया पर प्यास से बेचैन हो गया तथा पानी की खोज में चलते हुए बार बार पृथ्वी पर गिरते हुए उसके मन में ब्राया कि—

भावार्थ - इस ससार में प्राणियों की प्रवृत्ति वड़ी कष्ट की हालत में जीवन से उदासीन नहीं होती। इस संसार में प्राणियों को जीवन से वड़कर और वस्तु प्रिया नहीं है। प्रातः स्मरणीय पिता के इस प्रकार मर जाने पर भी विषयों को ग्रहण करने में समर्थ इन्द्रियों वाला मैं ग्रव भी जीता हूं। निर्देशी कठोर तथा ग्रहसान न मानने वाले मुक्तको चिकतार है। मेरा हृदय वास्तव में दुष्ट है। में वास्तव में दुष्ट हृदय वाला हूं। माता के मरने के शोक को रोक कर पिताजी ने जिन जिन उपायों से मुक्ते पाला उन सबकी मैंने एक क्षण में भुला दिया। ये ग्राण बड़े तुच्छ हैं जो उपकारी पिता के मरने पर उसके पीछ नहीं जाते हैं तृष्णा श्रमको सब प्रकार से दुष्ट नहीं बनाती। यह मैं मानता हूं कि यह पानी पीने की मेरी निर्देशता ही है। ग्रब भी तालाब दूर ही है। दिन की यह कष्ट देने वाली दशा है फिर भी ग्राकाश के बीच में सूर्य ग्रयनी किरणों से प्रकाश को चमकाता हुगा प्यास की ग्राकाश के बीच में सूर्य ग्रयनी किरणों से प्रकाश को चमकाता हुगा प्यास की ग्राकाश के बीच में सूर्य ग्रयनी किरणों से प्रकाश को चमकाता हुगा प्यास को ग्राकाश है, यदि इन समय मेरी मृत्य हो जाती तो क्या ग्रव्छा होता। Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पृष्ठ २१ (१८) इत्येवम् ..... सरस्तीरमनाययत् ।

शब्दार्थ - इत्येदम् - इस प्रकार । चिन्त्यत्येव — विचार कॅरते हुए । सरसः

—तालाब से । नाति दूरविती निकट स्थित । अहानपा अत्यिकि तपस्या
चाले । समानवयोभिः —समान आयु वाले । अपर दूसरे । स्फटिकेन स्फटिक
मणि की बनी हुई । अक्षवलयेन अक्षमाला से । वामौसावलियमा बाये
कम्धे पर लटकते हुए । उद्गासमान — देवीध्यमान । नीवारमुष्टिपवितेन वन
के अस्य को मुद्दी से पाले हुए । सिस्नासेः स्नान करने की इच्छा वाला ।
अक्षारणमित्राणि — दिना कारण के मित्र । अतिकरणद्वाणी - दथा से भीगे हुए ।
समुपजातकरणः —जिसको दया आ इं । असजातप क्षपुट जिसके पर नहीं
जमे हैं । गुलपरिभुन्टेन मुद्द से गिरा हुया । आमीलितलोचनः — असि बन्द
किए हुए । वियुज्यते — अलग होना । अवतारय — प्रान्त कराओ ।

भावार्थ भेरे इस प्रकार विचार करते हुए उस तालाब से बोडी दूर पर स्थित तपोवन में महाँव जावाल प्रहते थे उनके पुत्र हारीत समान अवस्था वाल दूसरे मुनि वालकों के पीछ आते हुए उसी रास्ते के स्फुटित मणि से बनी हुई प्रकाशना से सुबोभित, बाँव कन्छे पर लटकते हुए हवा के चलने से हिलते हुए, यजोपवींत से, वमकते हुए नीवार की मुट्टियों से पालित वन मुगों । पीछे आते हुए उसी तालाव पर स्तान करने भी इच्छा से आये (जब में इस तरहं विचार कर रहा था) उस तालाव से भोड़ी दूर तपोवन में महिंग जावालि रहते थे। उनके ही पुत्र हारीत, जिनके पीछे समान प्रवस्था वाले दूसरे मुनियों के वालक था रहे थे जो स्फटिक मणि से वनी अक्षमाला से सुबोभित तथा हवा के चलने से वार्ये कन्छे पर लटकते हुए, यज्ञोपवीत के हिलने से यो कमक रहा था नीवार की मुहुनों से पोषित वन के हरिण जिसके पीछे था रहे थे। उसी सिक्ति से निवार की मुहुनों से पोषित वन के हरिण जिसके पीछे था रहे थे। उसी सिक्ति से कि स्वार हो थे। उसी सिक्ति से कि स्वार हो थे। उसी सिक्ति से सिक्ति से पोष्ट से सिक्ति से पोष्ट से पार हो थे। उसी सिक्ति से सिक्ति से पोष्ट से सिक्ति से पार हो थे। उसी सिक्ति से सिक्ति से पोष्ट सिक्त कारण

के मित्र तथा दूसरों के दुख हरना यह सज्यानों का मन होता है। क्योंकि मुझे उस अवस्था में देखकर दथा युक्त होकर उसने निकट के दूसरे ऋषि कुमार से कहा—यह ताते का बच्चा जिसके अभी तक पर नहीं निकले हैं किसी तरह पेड़ से गिर गया है अथवा बाज के मुंह से छोड़ा हुआ हो। इसका जीवन अब थोड़ा ही शेष है, यह मौलों को भीच मीचकर जोर जोर से सौस ं रहा है, बार बार मुंह की घोर से गिर रहा है गर्दन सम्भाल नहीं सकता। अतः जब तक इसके आण नहीं निकलते उसके पूर्व ही उसको उठा लो तथा तालाद के पास ले चलो, इस तरह कहकर उसके द्वारा मुझे तालाव के किनारे ले गया।

सनास वार्मानः सलिम्बना वागवनासी प्रांसा वार्मामः (कर्मधारय) वार्मासे श्रवन्यस्यः इति । वार्नानावलस्यी तेनं वार्मासावलस्यी (उपपद समास) । नीवारमुष्टिसंवधितेन नीवाराणां मुण्टिका (पण्ठी तत्पुरुष) तानिः सर्वधितः नीवारमुष्टिसंवधितः तेन नीवारमुष्टिसंवधिन (तृतीय तत्पुरुष) । समुपजातकरुणः समुपजातम् करणा यस्मिनः समुग्जातकरुणः (बहुन्नीहि) ।

पृष्ठ २२ (१६) उपमृत्य पास जाकर। किति चित कुछ। निलनीपलशस्य कमलनी पत्ते की। ययात्र गृत्रतम् जैसी उचित थी। स्नानिविधम् स्नानिकिया। प्रभिषेकावसने स्तानिक वाद। रक्तारिवन्दे लाल कमलों से। अध्ययनमुखरवंदुजनम् नपढ़ने से लाचार हुए ब्रह्मवारियों के समूह वाले। उपचर्यमनितियिवगंम् यितिथियों की पूजा वाले। पूज्यमान पितृदेवतम् पितरों तथा देवताओं की पूजा वाले। यूज्यमान पितृदेवतम् पितरों तथा देवताओं की पूजा वाले। यूज्यमानहरिहरपितामहम् जिसमें विष्णु शिवजी तथा ब्रह्मा की पूजा हो रही है। व्याख्यायशानयज्ञविविम् जहाँ यज्ञ विद्या का उपाख्यान हो रहा है। पठ्रमाविधि पुस्तकम् जहाँ पर अनेक पुस्तके पढ़ी जा रही है। विचार्यमानसकल शास्त्रार्थ जहाँ पर सम्पूर्ण शास्त्रों के ब्रथं पर विचार किया जा रहा है। ब्रिटरमणीयम् अत्यन्त मनोहर अपस्यम् देखा।

सन्दर्भ तीते ने कहा कि मेरी दशा देखकर हारीत एक ऋषि याजक के द्वारा मुक्ते तालाव के पास ने गया।

्रष्टारां Punte केतामा प्रमान केताला क्षेत्र के जिल्लात मुने प्रमानि ट्रें। किला जान

स्नान किया। स्नान करने के बाद ग्रंनेक प्राणायामों से पित्रत्र होकर तथा लाल कमली से युक्त सूर्य को ग्रंघ देकर उठ गया। इसके बाद सम्पूर्ण मुनि बालकों के समूहों के पीछे ग्राते हुए वह मुफे लेकर ग्राथम की ग्रोर घीरे चीरे चल दिया, विद्यार्थी जिसमें कुछ दूर जाकर ही ग्रध्ययन करने में वाचाल हो रहे हैं जहां पर प्रतिथियों की सेवा हो रही है जहां पर पितरों तथा देवताग्रों की पूजा हो रही है, जहां विष्णु, जिब, ब्रह्मा का पूजन हो रहा है, जहां पर यज विद्या का क्याख्यान हो रहा है, जहां ग्रंच प्रकार, की पुस्तकें पढ़ी जा रही हैं, जहां सम्पूर्ण शास्त्रों के ग्रंथ पर विचार हो रहा है, जहां पणंकुटियों की रचना प्रारम्भ हो रही है, जहां चबूतरे लीपे जा रहे हैं, जहां प्राप्त किया जा रहा है, जहां पर मन्त्र मिद्ध किये जा रहे हैं, जहां बोग का ग्रध्ययन किया जा रहा है, जहां वरकल वस्त्र घोये जा रहे हैं, जहां लकड़ियाँ इकट्ठी की जा रही है जहां खास की माला गूंथी जा रही हैं, जहां पर घान्य विशेष इकट्ठा किया ज रहा है, जहां क्रांच कमण्डल और जा रहे हैं, ऐसे ग्रंति सुन्दर दूसरे ब्रह्मलोक के समा ग्रंथम को देखा।

समास धनेकप्राणायामपूर्तः प्रने ये प्रणायाम तै पूर्तः धनेक प्रणायामपूर्तः (तृतीया तत्पुरुष)। प्रध्यनमुखरवटुजनम् अध्ययने पुखराः बदुजनाः यस्मिनः तम् अध्ययनपुखरवटुजनम् (बहुवीहि)। उपचर्यमिनितियवर्षम् उपचर्यमाणं अतिथिवर्गे यस्मिन् सः तम् (बहुवीहि)। पूज्यमानिष्तृदेशतम् — पूज्यमानाि पितृदैवतािन यस्मिन् तम् (बहुवीहि)। अध्यमानहिरहप्रितामहम् हरिश्च हरश् पितामहभ्व इति हरिह्रपिताह (बन्द्व)। अध्यमानहिरहप्रितामहम् विच यमाः सकल शास्त्राथां यस्मिन् तम् विचायमाणसकलशास्त्राथाम् विच यमाः सकल शास्त्राथां यस्मिन् तम् वारम्भामाणापणंशालम् (बहुवीहि)। आर्थमा ध्यानम् कावध्यमानम् ध्यानम् यस्मिन् तम् अवध्यमानध्यानम् (बहुवीहि)। ग्राप्यमाणाः पर्णेशालाः विवायमानम् यस्मिन् तम् यहमान् तम् अवध्यमानध्यानम् (बहुवीहि)। ग्राप्यमा प्राप्यमानम् कावध्यमानम् ध्यानम् यस्मिन् तम् अवध्यमानध्यानम् (बहुवीहि)। शापूर्यमा स्थानम् तम् अवध्यमानध्यानम् तम् प्राप्यमाणानि कमण्डलुन् यसमन् तम् आपूर्यमाणानि विवायमान् तम् विचायमान् तम् आपूर्यमाणानि कमण्डलुन् यसमन् तम् आपूर्यमाणानि कमण्डलुन् यसमन् तम् आपूर्यमाणानि विवायमान् तम् आपूर्यमाणानि कमण्डलुन् यसमन् तम् आपूर्यमाणानि विवायमान् तम् विचायमान् तम् अपूर्यमाणानि विवायमान् तम् अपूर्यमान् तम् अपूर्यमान् विवायमान् तम् अपूर्यमान् विवायमान् विवायमान् तम् विवायमान् तम् अपूर्यमान् विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमान्यमानि विवायमानिक्यमानि

पृष्ठ २२ (२०) यत्र च .... ग्रपश्यम् ।

शब्दार्थं - मिलनता मालिन्यं। हिविधूं मेषु - धाहृतियों के धुयें में। कुशा-ग्रेपु - कुशाग्रों के भगभाग में। कदलीदलेषु केले के पत्तों से। कद्राक्षवलयेषु कद्राक्ष की मालाग्रों में। रक्ताशोकतरी -- रक्त ग्रशोक वृक्ष की। समान्तात् --चारों श्रोर से। धवलीकृतविग्रहम् -- इवेत किये गये शरीर वाले। ग्रमालिन्वत व्यवजोपवीतम्, कन्धे पर लटकते हुए श्वेत यज्ञोपवीत। दुकूलवल्कलन -- विकल वस्त्रों से। सञ्जादितम् -- दक्ते हुए।

सन्दर्भ — हारीत स्नान करने के बाद मुक्ते तपोवन की स्रोर लेकर चला।
मैंने दूर से ही जहां पर देव पूजन तथा स्रतिथिपूजन हो रहा है। दूसरे सहालोक के समान साक्षम को देखा।

भावार्थ — उस ग्राध्यम में मनुष्यों के ग्राचार में मलीनता नहीं थी बिल्क यज्ञ में ही कालापन या मनुष्यों के स्वभाव में तीक्ष्णता नहीं थी बिल्क कुशाओं के ग्राप्तभाग में तेजी थी हवा चलने से केले के पत्ते हिलते थे, मनुष्य का मन चञ्चल नहीं था जाप करते समय खड़ाक्ष की मालाग्रों की गिनती होती थी। मनुष्य के शरीर की गिनती नहीं होती थी, सबसे समान व्यवहार होता था, ऐसे ग्राध्यम के बीच में रक्त ग्रशोक वृक्ष की छाया के नीचे बैठे हुए, चारों शेर से महिष्यों से घिरे हुए बुढ़ापे के कारण श्वेत वालों के होने से श्वेत शरीर चाले, जटाग्रों से सुशोभित कन्ने पर लटकते हुए, श्वेत यज्ञोपवीत बाले बल्कल बस्त्रों को पहने हुए भगवान जावालि को देखा।

समास - कदलीयलेषु कदलीनां दलानि कदलीयलानि तेषु कदली दलेषु (षष्ठी तत्पुरुष) । ग्रसालम्बिनचवलयज्ञोपनीतम् अष्ठे ग्राल्म्बते घवलयज्ञोपनीत-मयस्य स तम् ग्रसम्बन्धिनचवलयज्ञोपनीनम् (बहुन्नीहि) ।

पृष्ठ २२-२३ (२१) ग्रनवलोक्य ..... न भीता ।

शब्दार्थं—प्रभानस्तपसाम् तपस्या का महातमय । घरिन्फुरन्ति चमकती हुई । सौदामिनीव —विजली की भाति । चशुषः — घांखों के । प्रतनुतपसाम् — स्वल्ए तप्रभा विकल्पाक्तमाणविक्षाता । स्वित्रक्षात्र । स्वर्षः विकल्पाक्तमाणविक्षाता । स्वर्षः वाले । स्वर्धः स्वर्षः वाले । स्वर्धः स्वर्षः वाले । स्वर्धः स्वर्षः वाले । स्वर्धः स्वर्षः रिणम् —

पापों को नष्ट करने वाले । नामग्रहणानि नाम लेना । पुण्यभाजः —पुण्य का भोग करने वाले । ग्रहनिंशम् --दिन रात । महासत्वा ग्रत्यन्त शक्तिशाली ।

सन्दर्भ रक्त संशोक वृक्ष की स्त्राया में बैठे हुए मुनिशों से घिरे हुए जब

जावालि मुनि को मैंने देखा।

भावार्य-उनको देखकर मैंने विचारा कि तपस्या का ग्रमाद भी ग्रांश्चर्य-जनक है। इसकी यह मूर्ति शान्त होते हुए भी बि न्ली की तरह चमकती हुई नित्रों के तेज को नष्ट कर रही है। निरन्तर उवासीन होते हुए भी उग्र प्रताप के कारण प्रथम ग्राये हुन्नों को भय सा उत्पन्न करती है। योड़ी तपस्या वाले तपस्त्रियों का तेज भी स्वभाव से ग्रसहनीय होता है फिर सम्पूर्ण संसार के पुजित चरणों वाले तथा पापों को नव्ट करने वाले ऐसे महात्माग्रों का नया कहना। जब महामुनियों रे नाम लेने मात्र से ही पुण्य प्राप्त हो जाता है फिर दशनों का तो क्या कहना । जहाँ जाबालि जैसे महर्षि हैं वह प्राधम भी धन्य है अथवा इसते अविष्ठित यह सम्पूर्ण जगत ही धन्य है निश्चय ही ये मुनि लोग भी पुष्प का भोग करने वाले हैं जो पवित्र कथा सुनाते हुए नित्य प्रति उनकी पूजा करते हैं, सरस्वती भी धन्य हैं, जो निरन्तर इनके मानस में मराली की भांति निवास करता है। इसको प्राप्त करके मव विद्यार्थे प्रसन्न हैं। तिस्च्य ही इसके घम के सत्युग का धर्माचरण विशिष्ट नहीं होता। निश्चय ही ग्राव्याश भी ग्रव सप्तिषि मण्डल के निवास का ग्रभिमान नहीं करता। आक्वर्य है कि वृद्धावत्या दड़ी शक्तिशाली है जो इस जटा भार पर गिरती हुई र भी नहीं डरी ।

तमास सप्तिष मण्डल निवासाभिमानम् सप्तिषणां मण्डले निवासः (पप्टी तत्पुन्प)। तेन योऽभिमानः तम् सप्तिषमण्डल निवासाभिमानम् (तृतीया तत्पुरुष)।

पृष्ठ २१-२४ (२२) भगवत स्ति । भीतिमव—डरे हुए की भाति । रिविकरणजालम् सूर्यं की किरणों का समूह । द्रतः - दूर से । परिहरितः किह्मा है । भारतन्त्रमं जाति । स्ति । सि । स्ति । सि । स्ति । स्ति । स्ति । स्ति । स्ति । स

पुल Dसंगादिस्यको Ar संस्कृत का क्षिण सुनुष्ट कि । टायास्त का विस्त को स्ति स्ति को स्ति । स्वापल के समुद्र की । दावान लः वन्य सनि । रायपल वस्य - इं एच्छा रूपी पत्ते की । को धगुजगस्य — को य रूप सपं का । मत्सर — दूसरों के गुणोत्कर्ण को सहन न करना । भाषवितकम् — निरन्तर चलते हुए । तियन्चोपि - पत्ती भी । शिक्षिनः कंस्वाभम् मोर की पूंछ में । कुरुङ्ग शावकः — हिएण का बच्चा । द्विरद्यक्त भे हाथी के यच्चों से । धक्रप्यमाणाम् — स्ति मे गये । जटा- मारम् — यालों को । यहुमन्यते सुख मानता है । कपिकुलम् — वन्दरों का समृह् असम्तचापलम् चञ्चलता छोड़े हुए । उपनयति - ले जाता है । मदाधा — मदोमत्त । करिण हाथी । निस्चेता — अचेतन ।

सन्दर्भ क्तोता कहता है कि जावालि मुनि के प्रभा से उस तपोवन में शेर धौर वक्षरी एक घाट पानी पीते हैं।

भावार्थ महिष जावालि के प्रभाव से सूर्य की किरणे डरे हुए भी भांति दूर से ही तपोवन की छोड़ देती हैं। यह धीरे बीरे दलने वाली हवा शक्ति की भाति इसके पास जाती है। इस महात्मा के अधिकित संसार दो सूर्य पाले की भौति शीभा को प्राप्त कर रहा है, यह करुगां रस का प्रवाह है, संसार रूपी समुद्र से पार होने का पुल है, सन्तोप रूपी प्रमृत रस का प्रवाह है, मोक्ष पदवी का उपदेशक है, लिप्सा रूपी समुद्र का बड़वानल है, इच्छा रूपी पत्तों के लिए यह बावानल है, फ्रोघ रूपी सर्व को वज में करने का मन्त्र है, अच्छे गागं का उपवेश करने वाला है, सज्जनता का उत्पत्ति स्थान है, कलियुग का शत्रु है, तपस्या का खजाना है, सत्य का मित्र है, बिपत्ति का शत्रु है, इसके प्रभाव से हीं तपीयन वेर तथा गत्सर र त है, महात्मा के प्रभाव का वड़ा प्राप्त्य है, क् रोंकि यहाँ पर पश्च पत्नी अपने शाश्वतिक वैर को छोड़कर तपीवन के निवास फां मुख अनुभय करते हैं। गर्मी से पीड़ित सर्प मोर धनाशों में निराण होकर असता है। यह हरिण का बच्चा अपनी माता की छोड़कर सिंहनी के स्तनों का द्ध पीता है। हाथी के बच्चों से खींचे गये घपने वालों को शेर का सुख अनुभय करता है। यह बन्तरों का समूह चञ्च बता छोड़कर स्नान किये हुए मुनि बासकों के पास में फूल ले जाता है। सदोन्मत होते हुए भी दर्मा युक्त हाथी CC-0 in Public Domain. Panni Kanya Mana Vidyalaya Collection.

भ्रमरिशिक्षेट सर्पाहर की अन्हीं क्ष्यकों निष्या व्यक्त मुक्ति को स्था साम्य वेद्य व्यक्ता भी नियम में चलते हुए प्रतीत होते हैं फिर सचेतन प्राणियों का तो क्या कहना।

समास रविकिरणवालम् रिविकिरणानोजालम् रिविकिरणांवलम् (पण्ठी तत्पुरुष्) ! मन्दमन्द सन्वारी मन्द मन्द संचरत इति मन्दमम् दसञ्चरी (उपपद समाम) । उपगतिबैरम्—उपणात वैर यिमन् तत् उपणातवैरम् (बहुब्रीहि) । ग्रंपगतमत्वम्—ग्रंपगतो मत्सरो यिमन् तम् ग्रंपगतमत्सरम् (बहुब्रीहि) । ग्रंपगा-गातचापलम् ग्रंपगतम् चापल यस्य तत् ग्रंपगनच पलम् (बहुन्नीहि) । मधुकरकु-लीनि—मधुरकराणौ कुलानि मधुकरकुलानि, (पण्डी तत्पुरुष्) ।

पृष्ठ २४ (२३) इत्येवम् .... स्थास्यति

शब्दायं चिन्तयःमेव—विचार करते हुए। स्थापयित्वा रक्षकर। उपगृह्य—पकड़कर। कृताभिवादनः —जिसने प्रणाम कर लिया है। ग्रनितसमीयबर्तिन -द्र के। समुपाविश्वत् -वैठ गया। ग्रासादितः - -प्राप्त किया है।
सल्पाववेपांशुः —-जिसकी ग्रायु थोड़ी ही शेष है। दुरारोहतया - -किनता ते
चढ़ने योग्य होने से। स्वनीडमारौपितुम् — घोंसले में रखना। उत्पतितुम् — उट्ने
में। ग्राथमतरकोटरे — -प्राथम के वृक्ष की खोखर में। उपनीतेन - लाये हुए।
सवद्यमानः — वृद्धि को प्राप्त होता हुया। ग्रनाथपरिप लर —ग्रनाथों का पालन
करना। ग्रस्मद्विधानाम् —हम जैसों का, हमारा। उदिभिद्मपक्षित पर निकल
जाने पर। गगनतलसंवारणसमथं ग्राकाश में उड़ने में समर्थ।

सन्दर्भ नीता कहता है कि जब मैं जाबालि मुनि के आश्रम को देखकर आश्र्चयंचिकत हो रहा था उसी समय हारीत ने मुक्के रक्त शोक बृक्ष की छाया में रख दिया।

भावार्थ — इस प्रकार विचार करते हुए मुक्ते उसी रक्त ग्रश्नोक वृक्ष की छाया में रखकर पिता के चरणों में भुककर प्रणाम कर लेने पर हारीत पिता से कुछ दूर रखे हुए कुशासन पर बैठ गया। मुक्ते देखकर मुनि लोग बैठे हुए हारीत को पूछने लगे कि यह तोते का बच्चा कहाँ से प्राप्त किया? हारीत ने उनको बताया कि स्नान करने को जाते हुए मैंने मरणावस्था को प्राप्त यह तोते CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

का विकार सामित है निर्मा है अपने हैं का कि प्राप्त हैं। जब तक दोकाश में मही उट्ट सकता से ते उपने हैं। जब तक दोकाश में मही उट्ट सकता सब तक प्रश्नि किसी आध्यम के हुआ की कोखर में मुनि बालकों ने तथा है नारे द्वारा लागे गये अनेक प्रकार के फलों के रस से मुद्धि को प्राप्त होता हुआ जी उन धारण करें। अनेक प्रकार के फलों के रस से मुद्धि को प्राप्त होता हुआ जी उन धारण करें। अनेकों का पांचन करना ही तो हुआर अमें हैं पर निकल आने पर आकाण में धूमने में समर्थ आपना किर कहाँ इसकी दक्का होनी बहाँ आयेगा अथवा परिचय हो जाने पर यहीं रहेगा।

समास कुझाभियादनः इत्तप्रभिवादनं येन ग्रंशी इताभिप्रादनः (बहुशीहि) प्रात्पावशेषाग्रुः—श्रस्य ग्रवशेषा आयुर्वस्य सः ग्रह्मावशेषाग्रुः (बहुवीहि)। तप-स्थितुरारोहतया तपस्विभिः दुरारोहत्या सपस्विदुरारोहत्या (तृतीया तत्पुरुष)। • उद्नित्रपञ्जति —ग्रोद्धन पञ्जतिः। यस्य सः उद्भित्रपञ्चतिः (बहुशीहि)।

पृष्ठ २४-२५ (२४) इत्येवमादिम् भागाता । क्रान्य प्रभातः । क्रान्य प्रस्ति सम्मद् सबद्धम् -मेरे से सम्बन्ध रखने याला । किञ्चद्वपंजात कुतुहलम् - जुछ प्राथ्ययन्ति होते हुए । अतिप्रधान्तदृष्टया -प्रसान्तता से । पुनिरम् बहुत समय तक । अविद्यानम् भूतो हुई बस्तु का योद याना । पुनेः पुनिस्ति वय — यार वेशकर । धावनयस्य अिष्टाचार का । अनुभूयते धन्मय कर रहा है । कालश्रयदर्शी भृत, भविष्यत, वर्तमान नाल की बात को जानने याल । करतलमतम् -हाच पर रखे हुएं । प्रागिनम् -ग्राः वाले । ईल्जगोचर्यतायू --- आंखों के सामने आये हुएं । प्राग्ति संख्यां -- प्राप्त की सभा । विद्यत तत्प्रभाव -- उत्तके प्रभाव को जानने वाले । केहिशः केसा । किमर्थम् -- किस्तिए । प्रसङ्गन-- धनेक बार । जप्याचितवती - प्रार्थता की । धपनयतु -- दूर करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति में । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति से । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रगजाती -- पक्षी जाति से । प्रभवः / उत्पत्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रास्ति स्थान । विह्रास्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रास्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रास्ति स्थान । विह्रास्ति स्थान । नः -- हुए करो । विह्रास्ति स्थान । विह्रास्ति स्थान । विह्रास्ति स्थान । विह्रास्ति स्थान । विद्रास्ति स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान

सन्दर्भ तोता कहता है कि जब मृतियों ने उससे मेरे विषय में पूछा जब हारीत मेरे विषय में मुनियों को बता रहा वा उसी समय जावाति मुनि ने मेरी स्रोत देखा सीर कहा।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

भावायं — उस समय तत्सम्बन्धी भाजाप को संवाक्त हुस आ क्रिक्ट विकास क्रिक्ट विकास क्रिक्ट विकास क्रिक्ट विकास क्रिक्ट विकास क्रिक्ट के स्वाद्य के स्वतं क्रिक्ट के स्वतं के स्वतं

समास— उपजात कुतुहलः उपजात कुतुहल यस्य सः उपजात कुतुहलः (बहुव्रीहि) । उपजातप्रत्यभिज्ञानः — उपजात प्रत्यभिज्ञानम् यस्य सः उपजातप्रत्य-

पृष्ठ २४ (२४) इत्यवम् ..... अकरोत्।

शब्दायं उपयाचितः — प्रायंना किये गयें । तपोधनपरिपदा — तपस्वियों की सभा से । अतिक्रामित – बीत रही हैं । देवाचनवेला — देव पूजन का समय । अपित प्रशृति — प्रारम्भ से लेकर । सभूति — उत्पत्ति । अपगत नलमः — चकावंट का दूर होना । जन्मान्तरोदन्तम् पहले जन्म का समार्चार । स्वप्नोपलब्बभिव — स्वप्न की भाति । मिथ कथयित भेरे कहने पर । अभिद्यत् — कहते हुए । उत्थाप — उठकर ।

सन्दर्भ-जब ऋषि परिषद ने जाबालि मुनि से उसके पहले जन्म के वृत्तांत

भावार्थ - मुनि परिषद के इस प्रकार प्रार्थना करने पर महामुनि ने कहा कि यह यहुत बड़ा ग्रास्चर्य है दिन ग्रव थोड़ा ही भेप है स्नान के समय में विलम्ब हो रहा है, ग्रतः ग्रापका भी वेन पूजन समय व्यतीत हो रहा है, इस लिए ग्राप लोग उठो ग्रौर यथोचित दिवस क्यापार सननादि किया करों, फिर फल ग्रादि के साथ दिग्विजय के लिए चल पड़े। मार्ग में एक वार एकांकी मूल का भोजन कर लेने पर ग्रापके सम्मुख दोपहर वाद सब प्रारम्भ से सुनाऊंगा। यह जो है, पहला जन्म इसने जो किया, किस प्रकार इस लोक में इसका जन्म हुगा। जब तक ग्राप लोग इसको भोजन द्वारा यकावट रहित कर दो। निश्चय ही यह भी मेरे कहने पर ग्रपने पहले जन्म के सब समाचार को स्वग्न में प्राप्त की भाति याद करेगा। इस प्रकार कहते ही जाबालि मुनि ने उठकर मुनियों के साथ दिन का उचित व्यापार स्नानादि क्रिया की।

समास — कृतसलसूलाशन नाम-कृत फलसूलयारशन ये ते कृतफलसूलाशनाः रोपां कृतफलसूलाशनानाम् (बहुब्रीहि) । प्रपगतक्लमः अपगतः क्लमो यस्य सः क्र अपगतक्लमः (बहुब्रीहि) ।

पृष्ठ २४-२६ (२६) धनेनः " " कौतूहलम् ।

शब्दार्थं - -परिणंतः — वदल गया । विर्लातरः - न्योडे प्रकाण वाला । तिप्तानम् अल्पता का । ग्रभवत् हो गया । पारावतपादपटलराग - कबूतर के पैरों के समान श्वेतं रक्त वर्णं का । ग्रवलम्बतः - लटक रहा था। ग्रस्तमुपगते - ग्रस्त हो जाने पर । सहस्प्रवीधितः — सूर्यं के । विद्वुमलतेव मूर्यं की लता के समान । ग्रावध्यमानध्यानम् ध्यान लगा रखा है जिसमें । ग्रभृतदीधितः — चन्द्रमा । ज्योत्सना — चांदनी । चन्द्रपाद - चन्द्रमा की किरणों से । ग्रगाहयन्त विलोकित किये गये । दूरोदित — दूर जदय होने पर । प्रवहृत्सु - चलते हुए । कृतहार — भोजन कर लेने पर । प्रतिविधीतः — पक्षी का बच्चा ।

 गया बहुतर ने पौरो के रग के समान महेत रक्त पर्गे का सूय ग्रांकाय पर करने लगा। सूर्य के छिए जाने पर मूंग की बेज के समान म्वेत रक्त वर्ण की दिखाई देने लगी। जिसमें ध्यान हुए मुनियों याला घार्थम हो गया,। ग्रयं त सम्ध्या समय ग्रांथम के सब बहुवि मुनि ध्यान लगाकर बैठ गये। इसके बाद कमना शाक्षम के सब बहुवि मुनि ध्यान लगाकर बैठ गये। इसके बाद कमना शाक्षम के सब बहुवि मुनि ध्यान लगाकर बैठ गये। इसके बाद कमना शाक्षम के सब बहुवि मुनि ध्यान लगाकर बैठ समान क्वेत चौदनी पहने लगी। चन्द्रमा की करणों ने कमन के तालाओं का विलोकन कर दिया। धीरे भीरे चन्द्रमा के दूर निक्लने पर तथा प्रकोध काचीन हुया के चलते हुए हारोत भोजन किये हुए गुक्को लेकर, सब गुनियों के धारा जाकर जालपाद नाम के शिष्य के घीरे धीरे पंखा कलते हुए बेशासन पर बैठे हुए पिता को कशा कि पिताजो यह सम्पूर्ण क्षिम्बयों की सभा मण्डन बनाये हुए प्रतीक्षा कर रही है कि इस पक्षी के बच्चे की थकावट दूर कर दी गई है गता झाप बताई विक इसने पहले जन्म में क्या किया? वह कीन या और कीन होगा? दम प्रकार से कहने पर जावालि ने ग्रांग रक्षेत्र हुए मुक्ते देलकर तथा उन सब मुनियों को तैयार हुए देखकर और बीरे कहा कि यदि ग्रांग जोगों को ग्रांश्वर्य होता है ती सुनी

समास -पारावतपै दलेराजः पारावज्ञम्य प्रावी परावतसाद्री तहरू पाटली-पारावत पादपोटले परावतदश्वटनी रागो यस्वान् सः पारावतपादपाटलर्शाः (ग्हुद्रीहि) स्ववधानानस्यानम् स्ववधानानम् ध्यान स्विम् तत् स्ववध्यमानध्यान् (बहुद्रीहि) कृताहारम् इतः स्वतः स्वतः स्वतः इत्यत् (बहुद्रीहि) स्वपनीताश्वपः स्वपनीतः श्रमः यस्य सः स्वपनीतशः (यहुद्रीहि)।

## (ख) क्यारमा

पृष्ठ २६ (२७) ब्रस्ति सकतः पृष्ठिगामानीतः । भन्तार्यं सकत्रत्रिमृतनलनामभूता रूप्णं त्रिभुवन (नीटो नो ) में सुनार । प्रस्वस्थितित् जन्मभूमि की तत्र्यः । इत्युगस्य स्थर्गः । विकान वसरोन — नगर के चारों और खुदी हुई साई से । परिपृत्त प्रिक्ति हुई । विजन ताटा को का के कारों और खुदी हुई साई से । परिपृत्त प्रिक्ति हुई । विजन Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

ग्रविक स्टिर । इन्द्रतीलाव तायनविवरंषु - इन्द्रतील मिथयों से बने हुए भरीले में । विराजन्ते--भोमित होती है । रावगमस्तय --सूर्य की फिरणे। प्रतिमाच्छ-लेन ---- -परश्चाई के बहाने से । लुठित -- लेटता है । मणिकुट्टिमेयु -- मणियों के मुमुह में । उत्सुब्ट कैलासवासप्रीति - -कैलाश प्रवेत पुर निवास में प्रेम न करने वाला ! महाकालाभिधः महाकाल नाम वाला, मञ्जूर । नलनहुपययातिप्रतिमः ---राजा नल, नहुष तथा ययाति के समान । भूजवलजितमण्डलः --- अपनी ही अजायों की चुक्ति से भू मण्डल को जीत लेने वाला । अधीतवर्मशास्त्रा--वर्म णास्त्र पढ़ा हुआ। ग्रहमण इय - सोम, मङ्गल बादि ग्रहों के समूह की तरह। बुधानुगत:- ग्रहपत्र में, बुध नाम के नक्षत्र का अनुसरण करने वाला, राजा के पक्ष में विद्वानों का अनुसरण करने बाला। सुमित्रोपेत: - दशरथ के पक्ष में नुमित्रा नाम की राम वाला तारापीड के पक्ष में श्रेष्ठ विश्रों दाला पुरुषोत्तर-स्य -- भगगात विष्णु का । परिहृतप्रजापीडः -- प्रजा की रीड़ा की दूर कर देने वाला । अमस्त-माना, समका । भरण-भार से, सम्मान से । सुरपति: इन्द्र । सपृहर्याचकार-स्पर्धा करता था, ईच्या करता था । निर्जेगाम् -- निर्केशा जजार जपता था। अवनित- कुकं जाना । निग्रहः. दमन । अमेलिनांवरत्र्व स्वच्छ प्रकाश होना ।

सन्यर्भ — जाना लि मुनि ने बताया कि यह अपने कार्नों का ही फल भीग रहा है। यह मुनेकर सब तपस्वी तोते के पूर्व जन्म का गुनाला सुनने के लिए उन्सुक हो गये। तब जाना लि मुनि ने तोते के पूर्व जन्म का वृत्तान्त की सुनाना घारम्भ किया।

भावार्ध — जायालि ने कहा कि तीनों लोकों में सबसे मुन्द्र, सत्र पुण की जन्मभूमि के समान नारों और से पटिरवा (बाई) में विशे हुई दिरासा लोगी सिक्कित, नोन्दर्ध में स्था की क्रांति की भी भीन केने वाली अयित देश में उज्जीवनी नाम को नगरी है जो प्रतिदिन इन्द्रनील मणियों ने बने हुए करोलों में सुर्व की किरको से शोधित होते हैं। इस में प्रत्येक रात मिलयों के समूह के पर्द्या की किरको से शोधित होते हैं। इस में प्रत्येक रात मिलयों के समूह के पर्द्या की कहाने कहाना लेटना है प्राथक क्या पाई कि जिसमें जिपासुर राजने पर्द्या के स्थान करके उसकी राख का प्रक्रारा (पाजकर) मलने वाल, महाकोल नाम

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

से प्रसिद्ध स्वयं शङ्कर मगवान कैलाश पर्वत के निवास से प्रेम छोड़कर निवास करते हैं। इस प्रकार की उस नगरी में राजा नल, नहुंत और याति के समान, भपनी भुषायों के बल से सम्पूर्ण समण्डल को जीत ले जाने बाला, बुद्धिमान, उत्साही, धर्म शास्त्रों को ग्रध्ययन किया हुया जिस प्रकार सोम, मङ्गल ग्रादि प्रहं सदा युद्ध प्रह के पीछे चलते हैं ठीक इसी प्रकार विद्वानों का सदा अनुसरण करने वाला जिस प्रकार राजा दशरथ सुमित्रा नाम की रानी से युक्त थे, ठीक उसी प्रकार श्रेष्ट मित्रों वाला धर्म के अवतार के ही समान मर्यादा पुरुषोत्तम भगवान विष्णु (राम के प्रतिनिधि) के समानं तथा ग्रपनी सम्पूर्ण प्रजा की पीड़ा को हरण कर देने वाला तारापीड नाम का राजा या जिसको सोन्दर्य में लोग कामदेव समझते थे तथा जिसने कलियुग के द्वारा चञ्चल किये हुए धर्म को फिर से स्थिर कर दिया था। जिसके सिंहासन पर बैठ जाने पर सब दिशायें सम्मान से मुक गई। जिससे मानों इन्द्र भी ईव्यों करता था। जिसने सम्पूर्ण लोक के हुदयो को यानन्द देने वाले गुणों का समृह प्रकट हुया। जिसके छत्र की खाया को लंध्मी ने क्षण भर के लिए भी नहीं खोड़ा तथा जिसके चरित्र को लोग मन्त्र की तरह जपते थे और जिस राजा के होते हुए पृथ्वी पर धनुवों का मुकना (शंत्रुओं के द्वारा पराजय स्वीकार करना) वर्षाकाल में भी आकाश का स्वच्छ होना तथा इन्द्रियों का दमन होता था।

समास — नलक्च, नहूक्च ययातिक्चेति नलनहृपययातयः (इन्द्र)। ते एव प्रतिभा यस्य स इति नलनहृषयथातिप्रतिम् (बहुवीहि)। प्रजानां पोडेत प्रजापीडा (पच्छी तत्पुरुष्)। अपहृता प्रजापीडा येनासौ स्नाहश्प्रजापीड (बहुवीहि)। सकल-श्चासौ लोक इति सकल, लोकः (कर्मधारय)। सकल लोकस्य हृदयानि इति सकललोकहृदयानि (पच्छी तत्पुरुष्)। तेषु स्नानन्द करोति इति सकललोकहृदय नन्दकारी (उपपद समास)।

पृष्ठ २७-२८ (२८) ६ व्हार्थ — राज्ञः — राजा था । नीतिशास्त्र प्रयोग कुशलः — राजनीति के प्रयोग करने में चतुर । अविषणीः — स्थिर बुद्धि वाला । धाम — घर । अत्रतिहमति — जिसकी बुद्धि न रु।, उपाय सोंच लेने वाला । असुरुप्ता निर्माणीः Dangan — प्रवास के वाला । असुरुप्ता निर्माणीः Dangan — प्रवास को ।

विजित्य - प्रितेशक्त्वते । अपरोपय Santa कर्ण स्विनंतर िसुस्यता and a Garagetti अनुवभूव - अनुभव करता था,। अनायासेनव किसी िशेष यत्न के विना ही प्रज्ञाबलेन - - बुद्धि के बल से । बभार - - धारण कर लिया था, पालन पोपण करना था। मन्त्रीनिवेशितराज्यभारस्य मन्त्री के ऊपर ही राज्य भार सींप देने बाला । सुतमुखदर्शनसुलम् - -पुत्र का मुंह देखने का मुख, पुत्र प्राप्ति । न लभे -- नहीं पाया । यथा यथा -- जैसे जैसे । योवनमतिचक्राम योवन बीतता गया। तथा तथा वैसे वैसे । अवधंत बढ़ता गया । सन्ताप - चुढ़ा । चयु-ष्मातम् ग्रांखों वाला । ग्रमन्यत---मानता था, समऋता था । वेला---लहरें । प्दपस्य - वृक्ष की । सकलान्तःपुर प्रधानभूता अस्पूर्ण ग्रंतःपुर में प्रधान, मुख्य महिषी — -पटरांनी । यदावासगतः - - उसके हल में गया हुआ । अलकृतामु --श्रुङ्गार न की हुई। कदतीमू रोते हुए। ददर्श - देखा। भूपाल राजा ने। ग्रवादीत--कहा । ग्रशब्दम् - -विना शब्द किये, ग्रन्दर ही ग्रन्दर । प्रसीद--प्रसन्न हो । निवेदन — कहो । किन्चय - क्या । मतापराद्धम् - मैंने अपराध किथा है। अस्मदनुजीविना —हमारे भ्रधीन रहने वाले ने। परिजनेन —सेवक ने । अतिनिपुणमपि अत्यन्तं व्यान से भी । चिन्तयन् सोचता हुग्रा । स्विनतं —दीप ग्रपराघ, गलतीं । स्विगपये—तेरे विषय में । स्वदात्तम्—मेरे ग्राधीन । कथ्यताम् वताम्रो । शुचः —शोक का । ग्रिभिषीयमाना —कही हुई । प्रतिवचः - उत्तर । प्रतिददे —दिया । ग्राय्हहेतुम् —ग्रांसुग्नों (रोने) का कारण । ग्र**ण्**च्छत् - पूछा।

्रसन्दर्भ — जाबालि मुनि ने ध्रपने शिष्यों को तीते के पूर्व जन्म का बृत्तान्त पुनाते हुए बताया कि उज्जयिनी नाम की नगरी में तारापीड़ नाम का स्रति . अतामी राजा हुसा था। इससे सागे उन्होंने मुनाना सारम्भ किया।

मधं उस राजा को राजनीति के प्रयोग करने में मित चतुर तथा बड़े र गयं सङ्कटों में भी स्थिर बुद्धि वाला, धैयं का घर गुणों का गुरू दशरथ का शिष्ठ के समान, राम का विश्वामित्र के समान, सम्पूर्ण कार्य में न ककने ली बुद्धि वाला शुक्रनास नाम का ब्राह्मण मन्त्री था। उस राजा ने प्रथन अवका ने सम्पूर्ण पृथ्वी को जीतकर राज्य का सार्रा भार उस शुक्रनास नाम

CC-0.In Public Domain, Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

के मानुशियंत्र सींप्रिविधारव्यंत्रियं प्रार्थता क्षीत्र के विधारव्यं के मानुशियंत्र के कि वास्त्र के विधारव्यं (जवानी) के प्रानन्द को भोग रहा था । णुकनास ने अपने बुद्धि बल से उसे विशाल राज्य को तिना किसी विशेष प्रयास के ही सम्भाल लया। इस तरह मन्त्री पर राज्य भार सींग देने वाले उस राजा का सीदन सुख भीगते हुए समय बीवने लगा। एक बार भी उसे पुत्र का मुख देखने का मुख प्राप्त नहीं हुए।। संसे जैसे यौवन (जवानी) बीतता गया वसे ही वैसे दिफल मनोरय इस राजा का बेद भी बढ़ता गया। अस्ति वाता होते हुए भी यह अपने आपको एक अंबा समझता था इसके वा सागर की लहर के सनान वृक्ष की बेल के समान, चांद की चांदनी के समान सम्पूर्ण अन्तःपुर में प्रधानभूत विलासवती नाम की पटरानी थी । एक दिन जब राजा उसके पहल में गया तो उसने विनासवती की बिना शृङ्कार किए (मलिन वेष में) रोती हुई देखा तय राजा न उससे कहा देशी! मुपचाप मन ही मन क्यों रो रही हो तथा तुमने श्रृङ्कार क्यों मही किया है ? प्रसम्म हो और अपने दुख का कारण नताओं । न्या मुक्तसे खुट अपराध हुआ है अथवा हमारे आ शेन किसी तौकर से सपराध हुआ है। अत्यन्त व्यान से सोचने पर तुम्हारे प्रति कोई अपना दोष नहीं देख पाता हूं। देवी मेरा राज्य तथा ये जीवन तुम्हारे ही माधीन है। ग्रतः देवी ग्रपने शोक का कारण कही इस प्रकार कही हुई महीरानी ने जब कुछ भी उत्तर न दिया तब राजा ने उसकी दासी से रोने का कारण पूछा।

समास—नीतिशास्त्रस्य प्रयोगः इदि नीति शास्त्र प्रयोगाः (पञ्जी तत्पुरुष)
तेषु कुश्रलः इति नीतिशास्त्रप्रयोगकुश्रलः (सप्तमी तत्पुरुष) राजस्य भारः इते
राज्यभारः (पट्जी तत्पुरुष) मन्धिणि निवेशितः राज्यभारो येनासी इति मन्त्रिनिवेि त्राज्यभारस्तस्य (बहुवीहि)। विफलो मेनोरथो यस्य सु विफल मनोरथस्तस्य (बहुवीहि)।

पृष्ठ-२=--२६ (२६) अर्थः .... निर्जेशाम्।

शब्दार्थं ताम्बुलक्रंकवाहिनी प्रान का डिब्बा लाने वाली (सतत प्रत्या सम्रान्धिया पास रहने वाली । ग्रांजितुम् पूजा करने के लिए । इत: -घर से गतया गई हुई है । वाच्यागानम् पढ़ते हुए । श्रुतम् -मुना है । ग्रपुत्राणाम् -जिसके पुत्र रही है । पुनीस -मनुष्यों को । नरकात -नर्वः ते । ग्रांकर्य CC-0:In Public Domain. Paniņi Kanya Maha Vidyalaya Collection.

— Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri — मानर । परिकर्नत —साथ वालों के । सम्यथग्रीनाष्ट्रि ——प्रार्थना करने पर भी। ग्रभिनन्दति — इच्छा करती है। परिग्रहम् -स्वीकार करना । प्रतिपद्यते ' नेती है। विराम ...पुष हो गई। विरतवचनायाम् -कहना यन्द कर देने पर तस्याम् सक्ररिका के । दीर्घ मुज्यम् लम्बो भीउ गर्म । निश्वस्य - साँस लेकर - निजगाद कहते लगा। क्रियाताम् करना चाहिए, कर सकते हैं। दैवायते भाग्य से वण में । अतिमालस् - अधिक । खिततेत. रोने से । अनुप्राह्याः -- दया .पात्र । प्रवदात कर्म --- मुप्त कर्म । जन्मातरकृतम् -पहले जन्म में किये हुए । जपन्यति -- प्राप्त होते हैं। अन्ययकर्तामु -- अन्षिट को इष्ट करने के लिये, बूरे को ग्रच्छा करने के लिए। जपपादियतुम् -करने को । जपपद्यताम् -करो । ्यपादय - करो । दक्षितादरा - अवदर प्रकट करने वाली । परसू उल्कुष्ट । देवताम् - गामा । श्राराधिता - पूजित होने पर । यथासमाहितफलानां - इच्छिन फल के । बातार:—देने वाले । अमोपफ़लाः—निश्वित बल देने वाली । बहुति - जलाता है । अनल इय - आग की मांति । अनपत्यतासमुदभवेम् · सन्तान न होने से उत्पन्न हुआ। प्रतिभाति—्लगता है। ग्रंप्रविधेय । प्रतिकार न करने योख, बदला न लेने योच्य । योकानुबन्ध — ग्रोक की परस्परा । श्राधीयतान् ' रियर करो । थी - बुद्धि । वर्मपरायणताम् - - पुण्य में तत्पर होने वालो का । समीपकारिण्य -पास रहने चाली । साश्रुलेखम् - प्रांवधों से युक्त । मनार्ज-थी दिया । प्रियणतमञ्जराभि:- सै स्हों प्रिय लगने बोली मीठी । वारिम वातों भे । आम्बन्य-विम्वास दिलाकर । सुचिरम् -बहुत् देर तक । स्थत्वा-कः। होकर।

सन्दर्भ ,एक बार प्रपनी महारानी विलासवती को रोता हुआ देख करके महाराज को जिल्ला हुए अपनी महारानी से शोक का कारण पूछा, जब उसने न बताया तब उसकी नौकरानी से पूछा, नौकरानी ने राजा को कहा—

भावार्य—इसके बाद हमेशा पास में रहने वाली मकरिका नाम की ताम्बूल का डिब्बा लाने वाली नौकरानी ने राजा को कहा कि महाराज ! याज चतुवर्शी हैं, गांचान महाकाल की पूजा करने को देवालय में गई हुई महारानी ने महा-मार दिंग्यहते हुए। भूका है कि महारानी के नहीं हो हो देवला के की प्राप्ति नहीं हो हो

समाम – ताम्बूलस्य करङ्कम् वहृति या सा ताम्बूलकरवहनी (उपा म्मार्च) । भूषणपरिग्रहम् — भूषणानां परिग्रहं भूषण परिग्रहं (षष्ठी तत्पुरुव) यथासमीहि फुलानाम् यशासमीहितानि फुलानि येषु एवभूतानां यशासमीफलर्गा (CC-0.lia Puplic Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. (बहुबीहि)।

राजा चल दिया।

'पृष्ठ २६-३० (३०) निगेने """ वकार।

शःदार्थ—निर्गते चले जाने पर । भन्दीभूतशोका — जिसका शोक कम हो गया है । समुचितम् - योग्य । धन्विज्ञित —किया । ततः प्रमृति — उसी दिन से मुतराम अत्यिकि । देवतारवनेषु देवतायों की पूजा में । आदरवती आदर करने वाली । गञ्छित काले — समय बीतने पर । क्षीणभूमिष्ठायाँ रजत्यां जब रात्रि बोड़ी श्रेप थी । आनने - - मुख में । सकलकलापूर्णमण्डलं — सम्पूर्ण कला पूर्ण मण्डलं वाले चन्द्रसा को । अद्राक्षीत् —देला । प्रवृद्धः — जागना । समाहृय बुलाकर । असंगयम् नि सन्देह । भृतुमविष्यति — प्रमुभव करोगे । सुतमुखक-मलालोकनमुखम् पुत्र के कमल रूपी मुख को देखने का सुन् । दिव्याकृतिना सुन्दर आकृति वाले । उत्यो गोद में । निहित — रखने हुए । भवितयकला सत्य फल वाले । जनिष्यित — उत्यन्न करेगी । अभिद्धानमेव करते हुए को ही । आनन्दयाञ्चकार आनन्दित किया ।

भावार्थ राजा के चले जाने पर, राजा की शिक्षाओं से शोक का वेग कम होने पर विलामवती ने उचित अाधूषण आदि को घाउण किया। इसके बाद उसी दिन से आदरपूर्वक देवताओं की पूजा, बाह्यणों की सेना तथा ऋषि जनों की पूजा करने लगी। इस प्रकार समय व्यतीत होते हुए राजि के अन्तिम पहर में देखे गये स्वप्न में विलासवती के मुख सम्पूर्ण कलाओं से पूर्ण मण्डल वाले चन्द्रमा को प्रवेश करते हुए देखा। सोकर उठकर उसी क्षण शुकनास मन्त्री को बुलाकर स्वप्न सुनाया। हुएं गुक्त मन्त्री ने राजा को कहा कि महाराज! बहुत दिनों में हमारी प्रजा के मन्ने ये सिंख हुए हैं, कुछ दिनों में ही आप पुत्र के कमल, कपी मुख को देखने के सुख अनुभव करेंगे। आज मैंने भी स्वप्न में सुन्दर पाकृति वाले बाह्मण के द्वारा देवी मनोरथ की गोद में रखे जाने वाले एक कमल की देखा है। मन्त्री को राजा ने हाथ से पकड़कर अन्दर राजमहल में प्रवेश करके दोनों स्वप्नों से विलासविती को आनन्दित किया।

समास —मन्दीभूतकोका——मन्दीभूतः शोको यस्या, सा मन्दीभूतशोका (प्रतुपीहि)। प्रकल कलापर्गा मण्डलमम्—सकलाः कलाः सकलाकलाः (कर्मधारयः सकल कर्नामिन्नवृक्षं प्रवत्तकम् सम्बन्धः समूजकक्कसपूर्णः सम्बन्धः (जहानिहि)। Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

समुपजातहर्षः समुपजातः हर्षां यस्य तः समुपजातहर्षः (बहुन्नीहि) । सुत्रमुखकम-लावलोकन मुखम् मुतस्य सुखकमलादको स्नम् (तत्पुरुष) । सुतमुखकमलावलोक-नस्य यस्टुखम् तम् मृतमृजकमलावलोकनसुस्तम् (बहुन्नीहि) ।

पृष्ठ ३० (३१) कतिएय दिवसायगमे .... आत्माप मेने ।

ज्ञाहाँ — कतिदिवसायगमे - जुद्ध दिन ग्यतीन होने पर । देवताप्रमादात् - देवताप्रमादात् - देवताप्रमादात् - प्रविद्ध हुरा । प्रजस्तायाम् — सब दोप रहित होने से । वेलयाम् — समय में । सकलखीकहृदयानन्दकारिणम् — सम्प्रणं लोक के हृदय लोक को स्नान्दित करने वाले । प्रसूत — उत्पन्न किया । ह्रपंतिभंगः हुर्षं की स्रधिकता से भग्र हुर्या । ननृतुः — नाचने लगे । प्रशस्त — शुभ । स्तिकागृहं — जिस घर में वच्चा होता है । सवर्षंत — बढ़ रहा था । राजसुनोर्जन्ममहोत्सवा — राजा के लड़के के जन्म का उत्सव । महापुरुवाधोपतम् — महापुरुवों के लक्षणों से गुक्त । स्राह्वहेतुम् स्रानन्द्युदेने वाले । विगतन्त्रभेषेण — विना पलक अपके । पिवनहित — पीते हुए की भौति । स्पृहम् स्पृहा युक्त । मुमुद — प्रसन्न हुर्या । कृतकृत्यम् वन्य । मेने सम्प्राः

सन्दर्भ स्वप्न एकं के कुछ दिनों पर्वचात् रानी ने पुत्र को जन्म दिया। उसी का वर्णन निम्न :ार क्रिया गया है।

भावार्थ — कुछ दिन व्यतीत होने पर देवताओं की कुपा से विलागवृती का गर्भ रहा। 'इसके बाद प्रसव समय पूर्ण होने पर अव्छे दिन अभ समय में दी विलामवती ने सम्पूर्ण खोक के हृदय को आनन्द देने वाल को उत्पन्न किया पुत्र उत्पन्न होने पर सब राज्य कर्मचारी वालक नया कि है नाचने लगे। राज्य के पुत्र का जन्म महोत्सव प्रतिदिन वेदने लगा। इसके बाद जुभ मृहुर्ज में राज्य ने पुत्र का जन्म महोत्सव प्रतिदिन वेदने लगा। इसके बाद जुभ मृहुर्ज में राज्य ने पुत्र का जन्म महोत्सव प्रतिदिन वेदने लगा। मूनिका घर में प्रवेश करने जिलामवती की गोद में महापुरुषों के चित्रहों में युक्त तथा प्रानन्द देने वाले प्रतिका वित्रहों को देखा। विना पलक अपके सांखों से पीते हुए की भांति स्पृहा से पुत्र के मृश्व को देखा। विना पलक अपके सांखों से पीते हुए की भांति स्पृहा से पुत्र के मृश्व को देखा। विना पलक अपके सांखों से पीते हुए की भांति स्पृहा से पुत्र के मृश्व को देखा। विना पलक अपके सांखों से पीते हुए की भांति स्पृहा से पुत्र के मृश्व

नमास नकव जोक हृदयानार कारिणम् सकूपण्यासी लोकः सकलसीक

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

(कमेंबार्य) । सकल लोकानां हृदयानि सकल लोक हृदयानि (पष्ठां तत्पुष्प) । सकल लोक हृदयानि सानन्दं करोति इति सकल लोक हृदयानुदकारी तसू सकल लोक हृदयानन्दकारिणम् (उपपदं समात) ।

ृष्ठ ३१-३२ (३२) मन्दार्थ - प्रह्नुष्ट वदनः — प्रमुख मुख वाला । व्यक्ति । वर्ष ते : — पुम्हारी वृद्धि हो । प्रतिहत — नष्ट हो । प्रमृत वृष्टि प्रतिहत — नष्ट हो । प्रमृत वृष्टि प्रतिमम् — अमृत वृष्टि के समान । लौकप्रवादः मनुष्यों का परम्परा से फहना । प्रियवचनानुरूपम् प्रियं वचन सुनाने वाले के योग्य । परिनोषिकम् — इनाम । प्राविदेशे — — प्राज्ञा दी । द्विगुणतम् — दुगुनी । अकारयत् — कराया । वाह्मणगान् कृतवा — - प्राह्मणों को दान देकर । अतिचक्राम — व्यतीत हुआ । श्रीवम् वान्यावस्था ।

सन्दर्भ क्षा पुरुष ने आकर राजा को सूचता दी कि उसके मन्त्री शुक्रनास के भी पुत्र उत्पन्न हुआ है।

भावार्थ इस बीच में ही प्रसन्न मुख गले मञ्जलक नाम के पुरुष ने राजा के चरणों में प्रणाम करके सूचना दी कि महाराज भाग्य से भागकी वृद्धि हो, तुम्हारे शत्रु का विनाश हो. तुम बहुत दिनों तक जिथो, पृथ्वी को जीतो, आप की कृता से धापके मन्त्री गुकनास की बड़ी बाह्मणी ने भी पुत्र उत्पन्न किया है यह सुनकर आपकी जैसी इच्छा। इसके बाद राजा ने अमृत की वर्षा की मूर्ति के समान उसके यननों को सुनकर कहा अही लगातार कल्याण ही कल्याण ! यह लोक प्रवाद सत्य है कि विपत्ति पर विपत्ति आती है तथा सम्पत्ति में सम्पत्ति आती है। इसके बाद प्रसन्न होकर प्रिय वचन सुनाने वाले के थोग्य हो बड़े से बड़ा इनाम होता है वही इनाम उसे देने की आजा यी इप वाद गाते हुए बन्दी गण (आटों) के साथ शुकनाल के अवन पर जाकर दुगुना उत्सव कराया। दसकें दिन राजा ने करोड़ों गाय विश्व सोना बाह्मणों को देकर स्वप्न के अनुसार ही पुत्र का नाम चन्द्रापीड़ रखा। दूसने दिन शुकनास ने भी बाह्मणों के योग्य पुत्र का नाम चन्द्रापीड़ रखा। दूसने दिन शुकनास ने भी बाह्मणों के योग्य पुत्र का नाम चन्द्रापीड़ रखा। दूसने दिन शुकनास ने भी बाह्मणों के योग्य पुत्र का नाम चन्द्रापीड़ रखा। इसना पुत्र का साह किया करते हुए चन्द्रापीड़ CC-0. In Public Domain Panin Kanya Maha Vidyalaya Collection. की बाल्याव बा हो गई।

समास—प्रहृष्टब्दतः प्रहृष्टम् वदनम् यस्य सः प्रहृष्टवदनः (बहुन्नीहि)। प्रमृतवृष्टि प्रतिमम् अमृतद्य वृष्टि अमृतवृष्टि (षष्ठी तत्पुष्प)। अमृतवृष्टेः प्रतिमा तद्धत् अमृतवृष्टिप्रतिमम (बहुन्नीहि)। कृत चूना करणादि क्रिया कला यस्य कृतः चूना करणादिक्रियाकला यस्य सः तस्य कृतः चूना करणादिक्रियाकला पस्य (बहन्नीहि)।

पृष्ठ ३१ (३३) ततः ..... कीशसमलाप ।

शब्दार्थं — ग्रंथंकोशमात्रायामय — ग्राधे कोस तक फैले हुए। प्रकागमण्डलेन — चारं दिवारी से। परिवृत्तम् — चिरे हुए। परिखायलयेन — खाई से। ग्रंथंकिल्पतब्यायामशालम् — नीचे व्यायामशाला के बने हुए, जिसके नीचे व्यायामशाला वनी हुई है। ग्रन्थतिष्ठत् — किया। ग्रालोक्यामस — देखता था। प्रकट-यदिशः प्रकट करते हुए। उदिवश्यभाना - बताई हुई।

समात समारूद्वयोबनारस्भम् समारूद् योबनारस्भो यस्य सः तम् समा-रूद्वयोबनारस्भम् (बहुब्रीहि) । अयोतश्रेषविद्यम् प्रधीता अशेषाः विद्या येन सः तं अयोतनाश्रेषविद्यम् (बहुब्रीहि) । व्यातिविनयं — द्याति यिनयः येनासौ द्यातिविन नयः (बहुनीहि) । प्रतिविरदर्शनोत्भठतानि — स्रतिविर दर्शन्त्र उत्किन्ठतानि प्रति विरदर्शनोत्भण्ठतानि (सप्तमी तत्पुरुष) ।

पृष्ठ ३२ (३४) अथ वचनान्तर-व ..... प्रतस्थे।

शब्दार्थ प्रवेशितम् प्रवेश कराया । ग्रामिप्रमाणम् – बहुत तरे । ग्रध्वालक्कारेण घोडों के ग्राभूषणों से । ग्रध्वातिशतम् श्रेष्ठ घोडों को । ग्रितिवीरप्रकृतेरिए—धैपं प्रकृति के होते हुए भी । ग्रितिवस्वितया —प्रत्यन्त तेजस्वी
होने मे । महाप्राणतया शक्तिगाली होने से । सदैवताइव देवता के माथ रहे
हुए गी भौति । ग्रारोहण—चढ़ने में । ग्रमानुपलोकोबिताः देवलोक के योग्य
टिज्मितिन जग्रीराणि—ग्रपना शरीर छोड़कर । ग्रध्यासत् — ग्राश्रय करते हैं,
प्रविष्ट होते हैं । मर्पनीय —सहन करने योग्य । ग्रारोहणातिक्रमः —चढ़ने में
दिठाई । ग्रामन्त्रयायभूव—प्रार्थना की । विदिताभिग्राय इव ग्रभिग्राय समभने
वाले की नीति । तियंक चलुषा —तिर्छी निगाह से । हरैषारवम् हिनहिनाना
CC-0.In Public Domain. Panin Ranya Mana Vidyalaya Collection.
दक्तान्तनुत्र इव —ग्राजा दिये की भौति । स्तूयमानः —स्तुति किये जाते हुए ।

Digitized by A va Samai E vadation मिनुगुवह विश्वित स्विधित है विश्वित स्विधित के विश्वित स्विधित के विश्वित स्विधित के विश्वित स्विधित के विश्वित स्विधित स्

भावार्य-जद राजकुमार ने घो को प्नवे कराने की आजा दी तो इसके बाद ही बहुत बड़े भरीर वाले घो? ः याभूषणों से सुसज्जित घोड़ों में श्रेष्ठ प्रविष्ट हुए इन्द्रायुद्ध को देखा। उसको देखकर ऐसा श्रेष्ठ घोडा पहले न देखने के कारण अत्यन्त वैयं स्वभाव के होते, हुए भी चन्द्रापीड़ के हृदय को आश्चयं हुया। उसके मन में ग्राया कि ग्रत्यन्त तेजस्वी तथा गक्तिशाली होने के कारण इसकी यह ग्राकृति देवताग्रों के समान मालूम पड़ती हैं। जिससे यह मेरे चढ़ने में शब्दा जल्पन्न कर रही है निश्चय ही स्वर्गलोक के योग्य, मामान्य घोड़ों की माकृतियां ऐसी नहीं होती । मुनि के शाप के कारण यह देवताओं के साथ रहने वाले शरीर को छोड़कर इस शरीर में रह रहा हो। निःसन्देह य महात्मा भी किसी शाप का फल भीग रहा है। इसकी खलौकि ता को देखकर मेरा मन यह कह रहा हैं। इस प्रकार विचार करते हुए स्थासन से उठ गया। उस घोड़े के पास जाकर मन ही भन प्रार्थना की कि हे महात्या घोड़े तुम कोई भी हो दुम्हें नमस्कार है मेरे इस प्रकार से चढ़ने की ढिठाई सब प्रकार से क्षमा करने योग्य है। प्रभिप्राय जॉनते हुए की भांति इन्द्रायुद्ध चन्द्रापीड़ को तिरछी निगाह ते देखकर वहुत सुन्दर ढङ्ग से हिनहिनाया। चन्द्रापीड़ इस हिनहिनाने से यह समभकर कि आजा दे दी गई है, इन्द्रायुद्ध पर सवार हो गया चन्द्रापीड घोड़े पर सवार होकर घोड़े गर चढ़े हुए वैशन्यायन के पीछे पीछे आते हुए आटो के स्तुति करते हुए नगर की बोर चल दिया।

समास उजिक निजवारीराणि उज्कतानि निज वरीराणि ये एवम् भूतानि उजिकत निजवारीराणि (बहुब्रीहि)। ब्रारोहणातिकमः ग्रारोहणने अतिक्रमः आरोहणातिकमः (तृतीया तत्पुरुष)।

गृहेट ३३ (३७) शब्दार्थ . विवेश — प्रवेश किया । प्रतिहारमण्डले रूपदिश्य-गानमार्थः पहरेदारों से मार्ग विखात हुए । प्रणम्यमानः प्रणाम करते हुए । टिन्छ प्रकारणम्ह सन्ता सहस्र से उत्तरने का मञ्जल करते हुए । हसवन्त्रशयन तले — हुँसु ति सम्प्रज शब्दे हिस्ता प्राप्ता प्रदेशा विश्व हिन्द्र विश्व हिन्द्र हि

सन्दर्भ - विद्यामन्दिर में वैशम्पायन के साथ चन्द्रापीड़ राज़कुल में आ गय तथा पिता की प्राज्ञा से जाकर सब माताओं को प्रणाम किया।

भावार्थ इसके बाद चन्द्रापीड़ राजकुल के समीप आया, फिर बन्दीजनों (गाने वालों से) युक्त द्वार वाले राजकुल में प्रवेश किया, वहाँ पर पहरेदारों कें द्वारा मार्ग दिखाते हुए राजकुर्मचारियों के प्रत्येक के द्वारा प्रणाम किए जाते हुए अन्तःपुर में र ने वाले बृद्धाओं के द्वारा राजमहल में उतरने का मङ्गल करते हुए, हैंस के समान ख़्वेत वर्ण के बिस्तर पर बैठे हुए पिता को देखा सिर भुका कर प्रणाम कर लेने पर चन्द्रापीड को यहाँ आस्रो, यहाँ आस्रो इस प्रकार कहते हुए दूर से ही फैलाए हुए ब्रानन्द के जल से भरे नेत्रों वाले पिता ने ब तक गले से लगाया। गले से मिलकर हट जाने पर चन्द्रापीड़ पिता की चौकी के पास पृथ्वी पर बैठ गया जाओ वेटा पुत्र के प्रेम वाली अपनी गां विलासवती को प्रणाम करके फिर क्रमशः दर्शन की लालसा रखने वाली सब माताओं को दर्शन देकर प्रसन्न करो। इस प्रकार पिता से विंदा करने पर तब चन्द्राशीड़ विनयपूर्वक उठकर तथा राजकर्मचारियों से दिखाये गये मार्ग से वह बन्तःपुर में बा गया। वहां जाकर शांता की प्रणाम किया। उसने शीख्रता से चन्द्रापीड़ को उठाकुर गोद में विठा लिया वैशम्पायन के देंठ जाने पर चन्द्रापीड़ को बार बार गले लगाकर मस्तक, छाती, भुजा तथा सिर का बार बार स्पर्ध करती हुई विलासवती ने उसको कहा कि बेटा तेरे पिता का हुदय वड़ा कठोर है जिसके कारण इस ऐसी श्राकृति ने इतने समय तक बहुत बड़ा कब्ट प्राप्त किया। तुमने गुरुग्रों के कठिन बन्धन की कैसे सहन किया। - गाण्चर्य है कि तू 

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri ग्रायचर्य है कि तुम्हारे गुक्जी के ऊपर कितनी समाधारण भक्ति है इसे प्रकार कहरूर चुप हो गई।

समात—मागधजनाधिष्टिय्—मागधजैनः अधिष्ठितम् मागधजनीधिष्टितमृ (तृतीय तन्पुज्य) । उपिद्यमानारागं उपिद्यमानो नागो यस्य सः उपिद्यय-गागगारं (महुन्नीहि) । कृतप्रणामम् यतः प्रणानो येन सः तम् कृतप्रणामम् (यहुस्नीहि) । प्रसारितभुजयुक्ताम् प्रसारित भुजयुगलम् येन सः प्रसारितभुजयुक्तस् (यहुन्नीहि) । स्रान्त्वजलपूर्वमाणलोचनः — प्रान्त्वजलेन पूर्वमाण तोवते यस्य सः सानन्वजलपूर्वमाणलोचनः (बहुन्नीहि) । पितुण्वरणपीठममीपे पितुज्वरणयोः पीठ
पितुज्वरणपीठ (षष्ठी तत्युक्प) पितुण्वरणपीठस्य समीप तिहमम् पितुज्वरण्योठस्य समीप तिहमम् पितुज्वरण्योठस्य समीप (पर्वा तत्युक्प) ।

पृष्ठ २४-३५ (३८) चन्द्रापीय स्थारह्य स्वतं जगांस ।

प्राचार्य — निर्मारय निरम्भवर । आरुह्य — चढ्कर । उपविधितविनयः —
विनय दिखाते हुए । दूरावनर्तेन — न्दूर से ही क्रुकाये हुए । प्रेष्णा — प्रेम से ।
स्वनायेव — - पृथ्वी पर हो । समुद्रगत् प्रीतिपुलक — प्रेम उत्पन्न होने के कारण
रोमितत । अविश्वमानहर्षः प्रकप — - प्रत्यिक हर्षे को प्रकृष्ट करते हुए । प्रतिप सन्ते — प्राप्त करते हैं । अमानुपी — देवताओं वाली । दिसर्जयान्वकार — विदा

सन्दर्भ - चन्द्रापीड ने ग्रपनी माताओं को प्रणाम किया फिर उनसे विद्वा लेकर धपनी मन्त्री मुक्तास के दर्शन के लिए चल दिया ।

हुए श्रुक्तिमंस्ट्स श्रे क्रिक्न Sama Foundation Chennai and eGangotrl बहुत दिनों में पृथ्वी के राज्य के फल की प्राप्त हुई है ग्रांग गुरुजनों के ग्राणीवांद ने सम्पत्ति का ग्राथ्य किया है ग्रार्थात् ग्राण गुरुजनों का ग्राणीवांद फला है। माज कुलदेवता प्रसन्न हुए हैं। निश्चय ही धामिक जोग तीनों भुवनों में ग्राण्ययं पैदा करने वाले ग्राप्त जैसे ही पृत्रों को प्राप्त नहीं करते। कहा तो यह छोटी सी अवस्था! कहा यह मनुष्यों में न होने वाली धक्ति तथा कहा यह सम्पूर्ण विद्या प्राप्त करने की सामध्ये। तात्र यं यह है कि इनमें बड़ा ग्रान्तर है प्रही! यह प्रजा धन्य है जिसका पालन करने वाले भरत तथा भगीरण की ही प्रतिभा के समान ग्राप उत्पन्न हुए हैं। इस प्रकार कहकर राजकुषार को विदा कर दिया। ग्रुकनास के विदा कर देने पर राजकुषार ग्राप्त मन की ग्रीर को चला गया।

समास — उपर्वाशतिवनयः उपर्वाशतो विनयो येन सः उपर्वाशतिवनयं (बहुन्नीहि) । आवेद्यमानंहृषंप्रकर्षः आवेद्यमानो ईपप्रकर्षो यस्य संः आवेद्यमान-हृषप्रकर्षः (बहुन्नीहि) । गुरुजनाशियः — गुरुजनानां आशियः गुरुजनाशियः (पष्ठी तत्पुरुप) । त्रिभुवनविस्मयेजनकाः त्रिभुवनस्य विस्मयंजनकाः त्रिभुवनस्मिनजन्नकाः (पष्ठी तत्पुरुप) ।

पृष्ठ ३६ (३६) गत्वा च ..... निमनैपीत् ।

णब्दार्थ — प्रभिषेकादिकस् स्नान ग्रांदि । प्रशानावसानम् भीजन समाप्ति उदन्तेन — वृत्तौत से । श्रहः — दिन । प्रदोपसमये — सन्ध्या समय में । त्ररणाभ्या मेव — पैदल ही । श्रधनतलस् - विस्तर पर । ग्रांधिशातमे - —सो गया । सामान मारा । जग्राह — पकड़ लिया । श्रनीशीत् व्यतीत की ।

सन्दर्भ — णुकनास से विदा होने पर राजकुमार चन्द्रापीड अपने राजमहल में चला गया वहाँ जाकर स्नानादि किया की।

भावार्थं चन्द्रापीड़ ने ग्रपने भवन में जांकर तथा कुछ क्षण के लिए यह बिस्तर पर वैठकर उन राजकुमारों के साथ दिन का व्यापार स्नानादि तथा भोजन आर्डि क्षिक्षण्य क्षेत्रकाक कि निर्माति Kanya Maha Vidyalaya Collection. हो गया । सन्ध्या समय हान पर चन्द्रापाड पर्वत ही राजकुल क्षेत्र कि विसा के पास एक क्षण के लिए कककर तथा अपनी माता विलासवती के दर्गन करके अपने महल में आकर विस्तर पर मो गया कुछ रांचि रहते हुए ही प्रभात समय में उठकर तथा पिता की पाजा प्राप्त करके शिकार करने के लिए वन की चल दिया। वहां पर वन में हजारों सुग्ररो, शेरों तथा हिरणों को मारा तथा हूमरे जानवरों को श्राक्तिशाली होने के कारण जीवित ही प्रकड़ लिगा। सन्ध्या समय में राजकुल को चला गया उसी प्रका से क्षमणः राजा को देखकर उसने राणि व्यतीत की।

समास — -प्रदोषसमये —प्रदोपस्य समयः प्रदोपसमयः तस्मिन् प्रदोपसमये (षच्ठी तत्पुरुष)।

पुष्ठ क्ष्रभक्ते ३६ (४०) ग्रपरिकद्यः ... पार्श्वमुमीच ।

शब्दार्श अपरेखु -दूसरे दिन । रिजतावगुण्डनया - पू बट किए हुए ।
महानुभावाकारया महात्मा के अनुक्ष्य आंकृति वाली । कुलुत - फुल्लू प्रदेश ।
आनीय लाकर । विगतनाथा - जिसका कोई स्वामी न हो, अनाथ । उपलालिता पाली है । परिजनसामान्यद्दिना - साधारण नौकरों के समान द्विट ।
वापलेभ्यः स्वञ्चलता से । निवारणीया - दूर करनी चाहिए । अविदितशीलः
- स्वभाव को न जानने वा । अनिमेयलोचन - विना पलक भएकी आंखों
वाले । समुपजातसेवारमा - सेवा में स्नेह उत्पन्न हो गया है जिसको । राजमूनाः
- राजकुमार का ।

सन्दर्भ जब राजकुमार अपने भवन में निवास कर रहा था। उसी समय किसी दिन महारानी विलासवती ने एक ताम्बूल करके बाहिनी उसके पास केजी

भावार्य—दूसरे दिन प्रातःकाल ही घू घट किए हुए सुन्दर आकृति वाली एक कन्या के साथ आते हुए कैलाश नाम के कंकूजो को देखा। उसने प्रणाम कर लेने पत्र विनयपूर्वक चन्द्रापीड़ से निवेदन किया कि राजकुमार! महारानी विलासवती आजा देती हैं कि महाराज ने कुल्लू प्रदेश की राजधानी को जीतकर उनके राजा की पत्रलेखा नाम की इस कन्या को बन्दीजनों के साथ लाकर अन्तः पुर की नौकरानिजों के बीच में रख लिंबा था। मैंने स्नेह के कारण आज तक

.CC-0.ln Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

उस अनुभारिश्वाकुणाही, अधिक्षित्र नेवाकाक गुण्डी क्ली लंदा वालि कुं 9 मितः मैंने पुस्ति रिष् उचित समक इसको ताम्बूनकर कुवाहिनी के रूप में भेजा है, इसके साथ नाषारण नौकरों जैसा व्यवहार न करना। चिस प्रकार अपनी जित्तवृत्ति को चञ्चलता से रोकते हो उस तरह इनको भी जिच्या समक्तकर चञ्चलता से रोकता हसको मैं अपनी पुत्री के समान स्नेह करती हं तुम इसके शील न्यभाव में अपरिचित हो इसिन्ए तुम्हें सन्देश भेजा जा रहा है। सब प्रकार से तुम्हें ऐसा प्रथन करना चार ए जिससे यह तुम्हारी उचित सेया करने वाली हो जाये यह कह कैलाश ने चुप होकर प्रणाम करने पर पत्रलेखा को बिना प्रकार को अपकी गांखों से बहुत देर तक देखकर "माताओं जैसी आजा देती हैं" कहकर कञ्चुकी को भेज दिया। उस दिन के दर्शन मात्र से ही सेवा में प्रेम हो गया। जिसको ऐसी पत्रलेखा राजकुमार की सवीपता को कभी नहीं छोड़नी थी।

समाय—रिवतायगुण्ठनया रिवतस् अवगुण्ठनम यथा सा तथा रिव्वताव-गुण्ठनया (यहुब्रीहि) । महानुभावाकारया महानुभाव इव याकारो यस्या सा त । महानुभावाकारया (बहुब्रीहि) । इतप्रणामः कृतः प्रणामो येन सः कृतप्रणाम (बहु ब्रीहि) । अविदित्वत्रीतः—अविदितम् शीनम् येनामौ अविदित्रत्रीतः (बहुब्रीहि) । ममुपजातनेवारमा समुपजातः सेवायान् रतो यस्याः सा समुपजातं सेवारमा (बहुब्रीहि) ।

. पुष्ठ ३६-३७ (४१) एवं ..... तथामुगदेव्हारः ।

णव्यार्थं — जिनीषुत् - गरने की इच्छा वाजा । उपभरण — सामग्री । यदितव्यक्त — जाने योग्य का । निसगत एत - स्वभाव से ही । अतिगहनम् बहुत गूड़ । चक्षीमदा — धंम्यति का सहंश्रर । नर्मेष्व त्वम् — वाजकपन । ग्रामि नवयौयनत्वम् — जवानी । अप्रतिकात्वम् - मत्यिक सौन्दर्यं । पन्यं परम्परा — व्यव्य गरम्परा । स्वित्यान म् — हुवुँ दि वालों का । पातुष्यगुद्धाति विपरीत हो जाती है । उन्त्रयहरिणाहारिगी उन्त्रिंव कृती ग्रुपों का पृरण करने यानी । मृगन्ष्यका — मरुपरिचिका रेत में पानी की स्व प्रकृत, स्वत । माजनानि पात्र । सनास्वादितविषय रसन्य - विषयं कृती रस के सन्त्रम्य से रहित । सिक्व- विषयं कृती रस के सन्त्रम्य से रहित । सिक्व- विषयं कृती रस के सन्त्रम्य से रहित । सिक्व-

तः दर्भ <u>Digiti २०५२) तीशविङ्काविद्व द्यान्य अवते ह</u>ाहित हुन साम हिन्दु है तथ शुपानास मन्त्री ने चन्द्रापीड़ को उपदेश दिया ।

भाषार्थ इस प्रकार समय व्यतीत होते हुए एक बार पुत्र चन्द्रापीड का बुक्राज्यभिषेक करने की इच्छा वाले राजा तारापीड़ ने अभिषेक गांमग्री इक्ट्रा करने के लिए नौकरों को म्राजा दी। उस समय दर्शन करने के लिए घाए हुए प्रत्यन्त विनम्र चन्द्रापीड़ को शुक्तनास ने विस्तारपूर्वक कहा कि वेटा चन्द्रापीड़ जानने योग्य सम्पूर्ण बातों को जाने हुए तथा सम्पूर्ण मास्त्रों का प्रध्ययन किए हुए तुम्हारे लिए थोड़ी भी वस्तु उपदेश करने योग्य नहीं रही हैं स्त्रभाव से ही केवल युतायस्था का अन्धकार बड़ा गूड़ है। ऐश्वयं का शहंकार बड़ा भयन्तुर है याजकपन, युवापन दूसरों से समानता न रदाने वाला सौन्दयं तथा देवत्व शक्ति, वे सब कट की परम्परा है। इनमें से एक भी दुर्वु हि बालों के लिए पर्याप्त है किर नहां पर यह सब इकट्टी हो जाए तो वहां का बया कहना। युवानस्या में शास्त्र के जल से साफ की हुई बुद्धि भी कालुष्य की प्राप्त हो जाती है इन्द्रिय ुरूवी भूगो का हरण करने वाली यह उपभोग क्वी मनमरीविका निरान्तर अन्त तक तुल देने वाली होती है विषयों के प्रति अत्यन्त आसरिक मनुष्य का विनाश भूर देती है। आप जीने ही उपदेश के पात्र होते हैं। निषय रस के अनुभव से हीन आपके लिए यही उप का का समय है गुरुतों का उपदेश तो पुरुतों के लिए ती सम्पूर्ण का जुन्य की घोने में समर्थ दिना जल के स्ताल के समान होता है। विभेष करके राजाधों के िए क्योंकि त्राजामों ो उत्तेज करेंने वाले बोड़े ही मन्द्य होते हैं।

सभास उप तरणभारसंग्रह गार्थम् उपकरणस्य संभारः तस्य संग्रहणार्थम् अकरणसं गारस्य स्थानस्य प्रभीतानसर्वाणि अकरणसं गारस्य स्थानस्य प्रभीतस्य गारस्य स्थानस्य प्रभीतस्य गारस्य प्रभीतस्य गारस्य स्थानस्य प्रभीतस्य गारस्य स्थानस्य स्यानस्य स्थानस्य स्थानस

तस्य ग्रानास्त्रहित्रविष्ठसुसस्य (नत्तिविह्नि)। धालिसम् प्रशास्त्रक्षिण्णे विलंगनप्रधानिसम् प्रशास्त्रक्षिण्णे विलंगनप्रधानिसमम् प्रतिनम्बद्धानिसमम् अस्तिनमञ्ज्ञासनक्षमम् (सैप्तमी तत्पुरुप)।

पृष्ठ ३७-३८ (४२) मालोकयंतु ... ... गुरून् ।

भन्दार्थ -पाल्यत् -रक्षा की जाती है। यनुवर्तते -पीछे चलती है। वैदग्ध्यम् -पिछताई। म्रादियते - म्रादर करती हैं। म्रावध्नार्ति - रखती है। सरस्वतीपरिगृहीतम् विद्वानों को। गुणवन्तम् -गुण वाले को। उदारसत्वम् द्यालु को। उपगूढ चंगुल में फंसना। विश्वष्टम् -ठगा जाना। विकलवं विद्वल, देवेन। स्वार्थनिक्पादनपर -स्वार्थ सिद्ध करने वालों से। प्रतारणकृषाले ठगने में चतुर। म्रमानुपोवितामिः देवलोक के योग्य। दर्शनप्रदानम् दर्शद्ध देना। म्रम्युत्तिष्ठिन्ति -उठते हैं।

सन्दर्भ - शुकनास चन्द्रापीड़ को लक्ष्मी के विषय में उपदेश दे रहें हैं।

भावाम-पहले ब्राप लक्ष्मी को ही देखें इस संसार में इस दुव्हा के समान को भी अपरिचित नहीं है। लक्ष्मी प्राप्त होने पर भी इसकी रक्षा कटिनता से होती है। यह परिचय की भ्रोर भी भ्यान नहीं देता है। न अपने आत्सीय की हीं देखती है। न कुल कम का ही धनुसरण करती है अर्थात् इस कुल में पहले से में रहती बाई हूं बत: बब इसको छोड़ना नहीं नाहिए, इसका भी ध्यान नहीं करती, न मनुष्य के सौजन्य को देखती है, न पाण्डित्य को गिनती है, न शास्त्रों को सुनती है, न धर्म से फ़कती है, न दान का ग्रादर करती है, न त्रिकालदर्शी का ब्यान करती है, न सदाचार का पालन करती है, श्रव भी यह किसी स्थाक पर निश्चल पैर नहीं रखती, पढ़े लिखे लोगों से ईन्यां की भांति आलियन नहीं करनी अर्थान् यह विद्वानों के पास नहीं जाती। गुणी मनुष्यों को अपवित्र समभ कर उनको स्पर्श नहीं करती, यालु बनुध्यों का सम्मान नहीं करती, बीर मनुष्यों को कार्ट की भाति स्मरण नहीं करती, नम्र मनुष्य की पागल समभकर उनके पास नहीं जाती, तपस्त्री मनुष्यों को पागल समभकर उन मा उपहास ही करती है। जैसे जैसे घर में लक्ष्मी थक्ष्मी:है वैसे वैसे ही वीपके की भाँति युरे कामों की उल्टी करती है। मैं ऐसा कोई मनुष्य नहीं देख रहा हूँ जो ग्रयरिचित इस लक्ष्मी के चंगुल में नहीं फंसा ग्रथवा जो. इससे डगा नहीं गवा। ऐसी इस CC-0.In Public Domain: Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri. दुराचारिणी लक्ष्मी के द्वारा भाग्य वश ठगे गय राजा लोग विह्नल हो जात है तथा दुष्ट बुद्धि वालों के चंगुल में फंस जाते हैं। अतः कुशल लोग तो जिसकी मृत्यु निकट या गई है उसको भाँति ग्रपने बन्धुयों को नहीं पहचानते तथा इनके प्रतिरिक्त दूसरें लोग स्वार्थ सिद्ध करने वालों के ठगने में सतुरों. के घूतों के ही द्वारा देवलोक के योग्य स्तुर्तियों से ठगे जाकर लोगों की हंसी के पात्र होते हैं। दर्शन देना भी दया में गिनते हैं। यदि ये किसी की ग्रोर देख लंते हैं तो सोंचते हैं कि हमने इनका बड़ा भारी उपकार किया है। किसी को ब्राज्ञा देकर सोचतं हैं कि हमने इन्हें बरदान दे दिया है। यदि किसी से इनका स्पन्न हो गया तो सोचते हैं कि हमारे स्पर्श से यह पवित्र हो गया है। सूठी वड़ाई के ग्रिमिंगन में आकर देवताओं को प्रणाम नहीं करते, बाह्मणों की पूजा नहीं करतें, सम्मान करने योग्य का सम्मान नहीं करते, पूजा करने योग्य की पूजा नहीं किया ।रते, प्रणाम करने योग्य को प्रणाम नहीं क्रते, गुरुष्ठों के सम्मुख उठकर खड़े नहीं होते ।

समास—सरस्वतीपरिगृहीतम् —सरस्वत्या परिगृहीतम् सरस्वतीपरिगृहोतम् (तृतीया तत्पुरप) । उदारसत्यम् — उदारं सत्व यस्यः सः तम् उदारसत्वम् (वह-श्रीहि) । निथ्यामहात्म्यगवनिर्मराः -मिथ्यामहात्म्यस्य गर्वम् मिथ्यामहात्म्यस्य-गांम् (पच्ठी तत्पुरुप) । मिध्यामाहात्म्यस्यगर्वनिभंराः (सप्तमी तत्पुरुष) ।

शब्दायं वैक्लब्यम् अङ्गों का विचलित होना । प्रलम्पितम् व्यर्थं की यकवादः। आत्मप्रज्ञापरिभवः - अपनी बुद्धि का तिरस्कार । स्र यन्ति - ईब्या करते हैं। हितवादिने हित की बात कहने बाले के लिए। उपरिचताञ्जलि— हाथ जोड़े हुए । अधिदैवतम् इव इष्ट देवता की भाति । विगतान्यकत्तंव्य-दूसरे कर्तव्यों को छोड़े हुए। उद्भावयन्ति—वर्णन करते हैं।

सन्दर्भ शुक्रनास चन्द्रापीड़ को उपदेश देते हुए कह रहा है कि-भावार्थ - ऐसे लोग बड़े वूढ़ों के उपदेण को यह समभते हैं कि इसक प्रक् बुक्चिक कारण विन्तिकत को क्या है। स्माप्य हो बक्का स करता है

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri क्षेत्री बुद्धि का तिरस्कार समस्त्रार मन्त्रियों के उपदेश से ईर्प्या करते हैं हैं। की तान कहने बाते से क्षोध करते हैं जो तान कर्ताव्यों को छोड़कर दिन के निरन्तर हाय कोड़े हुए इस्ट देवता की भाति महात्मय गाता रहता है तब प्रका से ये उनका अधिनन्दन करते हैं, उसके साथ ही दार्ताकार करते हैं, उसको हो बहुमूल्य वस्तुवें देते हैं, उसके साथ ही प्रित्रता कर हैं, उसकी ही बातों को अनते हैं, उसके जार ही वर्षी करते हैं, उसका सम्मा करते हैं तथा उसको ही बड़ा मानते हैं।

समास - जरावं बल ज्यप्रतापितम् - जरायाः वैक्लब्दम् अरावं प्लब्धं स् (पपं ततपुरुषः) जरावं बद्धंना प्रतपितम् जरावं क्लब्यः लापतम् (मृतीयाः ततपुरुपः) आत्मप्रवापि भदः - ग्राहमनः या प्रकायाः परिभवः आहमप्रवापिभवः (प्रव ततपुरुपः)।

पुष्ठ ३६-३६ (४४) तदैव ..... आर्थमाम ।

शब्दायं — कुटिल चेप्टा सहस्थवारुणं — हजारों कुटिल चेप्टाशों के कार्य भयद्भर । प्रयतेथा — प्रयत्न करना चाहिए । नातिष्यसे वस मं होना । कामण् — प्रयाप्त । समारोपितसंस्कार संस्कार जनाये हुए, संस्कार किए हुए । तर्ल हृदयम् — चञ्चल हृदय वाले । ग्रप्रतिवृद्धम् ज्ञान रहित । मत्यन्ति — मदान्य कर देशा है । मुखरीकृतवान् — कहने के लिए वाध्य करना । खली करोति — हुप्ट बना देती है । मन्तन्य : नीचे कुकाम्रो । चन्नम्य — ऊपर उठाम्रो । विवि ताम् — विषय की हुई । म्रारोपियतुम् — चढ़ाने का प्राप्त करने का । उपशक्षाम् — शांत हो गया । प्रशाक्षित इव स्वच्छ किए हुए की भौति ।

सन्दर्भ मुकनास चन्द्रापीड़ को उपवेश दे रहे हैं।

Digitized by Arya Samáj Foundation Chennai and eGangotri न सकें, नोकर श्रनिष्ट न कर सकें, धूर्त ठग न सकें, स्त्रिया लोग में न फंसा सकें, ब्रह्मार से न नाची, कामदेव तुम्हें पागल न कर सकें, विषय भोग वश में न कर सकें, स्नेह तुम्हें खींच न सके । वैसे दुम स्वभाव से ही धैर्यणाली हो, पिता ने तुम्हारे सब संस्कार किए हैं। चञ्चल हृदय वाले तथा धनरहित पुरुषों को धन मदान्ध बना देता है फिर भी तुम्हारे गुणों से जनित सन्तीष ने मुझको उपदेश के लिए प्रेरित किया है क्योंकि विद्वान; जानी, साहसयुक्त, कुलीन, धैर्य जाली तथा प्रयत्नवान पुरुषों को भी यह दुष्ट लक्ष्मी उन्म गंगामी बना देती है सब प्रकार के कल्याणों से पिता द्वारा किए नवु राज्याभिषेक मंगल का ग्राप ही प्रनुभव करो । वंश परम्परा से ग्राए हुए पुरुषों द्वारा उठाए हुए भारे को तुम भी उठायो । शतुर्थों के सिर को नीचा करो वन्धुयों को ऊपर उठायो समिपेक के बाद दिग्विजय के लिए 'भ्रमण करते हुए सात द्वीपों वाली अपने मिता द्वारा विजय की हुई पृथ्वों को तुम फिर जीतो । यह तुम्हारा अपने प्रताप को बढ़ाने का समय है। प्रतापणाली राजा तीनो लोकों की देखने वाले सिद्ध के ही समान होता है, इतना कहकर शुकनास चुप हो गये। शुकनास के चुप हो जाने पर चैन्द्रापीड उन उपदेशों से निर्मल हुए की प्रतिभासन्न हृदय होकर एक क्षण के लिए वहां रुककर अपने भवन में चलाई गया।

समास ग्रतिकृटिलचेष्टासहस्चदाकण - श्रतिकृटिलचेष्टानां सहस्त्र (पष्ठी तत्पुक्प)। श्रति कृटिल चेष्टासहस्त्रेण दाक्णे ग्रतिकृटिलचेष्टा सहस्त्रदाकणे (तृतीय तत्पुक्ष)। तरल हृदयम् तरलम् हृदयम् यस्य सः तम् तरल हृदय (बहुवीहि)। नृतयोवनराज्यभिषेक मञ्जलम् - जवयोवनस्य यद् राज्याभिषेकः येन यत् मञ्जलः नृत्रयोवनराज्याभिषेकमञ्जलम् (कम्बार्य)।

पृष्ठ ३६-४० (४४) ततः आवासभूमिमवाप ।

पान्दार्थ — बित्सप्तमञ्जलकलशः — मञ्जल कलंग उठाए हुए। साभाहृतेन— इकट्ठे किए हुए। प्रक्रियेकसकलिलाद्रदेहम् — ग्रमिषेक के जल से भीगी हुई देह वाले को। कांचनमयम् — सोने के। दिग्विजयप्रयाणश्राशी '—दिग्विजय के लिए गमन को बताने वाली। ग्रामन्थरम् — घीरे घीरे। दध्वान व्यजने लगा। समुद् प्रप्यवाणव्यक्त — जय प्रब्द की बोयजा। जित्कतीम् — पूर्व। ग्राम् — दिशा ८८-०।। Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation dhennai and eGangotri

को । स्रावभाषे बोला । प्रसाधितानि—वश में करना । पटमण्डपशत शोधिनीम् —सैकडों तस्बुओं से सुशोभित । स्रायाससूमिम् निवास ्मि । प्रवाप - प्राप्त किया ।

सन्दर्भ शुक्तास का उपदेश ग्रहण करके चन्द्रापीड़ दिग्विजय के लिए चल पड़ा।

ंभावार्थ कुछ दिन व्यतीत होने पर राजा ने स्थयं मङ्गण कलशों को उठा गर मुक्तास के साथ पविष दिन में, सथ तीथों के, सब नृदियों के, सब समुद्रो के इकट्टे किए हुए सन्त्रों द्वारा पतित्र किए जल से पुत्र का ग्रिअपेक किया। ग्रमिषेक के जल से भीनी हुई देह दाले चन्द्रापीड़ के पास उस कण राजलकी मा गई। राजनकृमी की प्रया करके चन्द्राप्तीर सोने के सिहासन पर इस प्रकार गढ़ा जैसे चन्द्रमा मेर पर्वत के कंपर चढ़ता है। सिहासन पर कुछ क्षण रुककर चन्द्रापींड़ के दिन्विजय के गमन को बताने वाली दुन्दुमी धीरे धीरे बजने लगे। बुर्दुभी की आवाज को दुनकर तथा चारों और से जय जय शब्द की सुनका चन्द्रातीड़ सिहासन से चल दिया। सबसे पहले बीरे धीरे पूर्व दिशा की ग्रीर प्रस्थान कर दिया तब चन्द्राभीड़ की बड़ी क्षेत्रा को देखकर आश्वयान्वित होका चारी ओर को देखते हुए वैशम्पायन ने चन्द्रापीड़ को कहा कि युवराज जी महाराजिवराज तारायीड़ ने क्या नहीं जाता जिसको भाप जोते गे ? उन्होंने की सी दिशा यश में नहीं की, जिसे आप वश में करगे ? ऐसा कीन सा दुर्व है जी जन्होंने वश में नहीं किया है, आप जिसे बश में करेंगे ? वह यूसरे द्वीप कीत है हीं जो उन्होंने अपने अधिकार में न किए हों आप जिस पर अधिकार करेंगे ? व कीन, से रत्न हैं जो उन्होंने न प्राप्त किए हैं ? कीन से राजा उनके सामने नहीं भूके हैं ? कीन से राजाओं ने अपनी सेवायें उनके नस्तक पर नहीं चढ़ाई हैं र्वश्रम्पायन के इस तरह कहते हुए युवराज तम्बुद्धों से धुशोभित विश्राम स्था की चले गये।

समास--- उत्थिप्तमञ्जलकन्त्रः - चित्रप्तनी मञ्जलकल्यो हेन्स् इत्सिन् CC-0 In Public Domain Panini Kanya Waha Vidyalaya Collection मञ्जलकर्याः (बहुबाह् ) । अभिषेक्षणेनाद्रवेह अभिषेकस्य सन्तित प्रान्ते के तस्य सः विष्णाक्षश्येषम् अधिकान्धने इस्त हिंद्रीती Chennal and eGangotri विस्परो यस्य स, जपजात्विस्मयः (बहुवीहि)। दत्तदृष्टि दत्ता हृष्टियैनासी दत्त-हृष्टि (बहुनीहि)।

•••••ग्रितिष्ठित । पृष्ठ ४०-४ (४५) व स्याच

शब्दार्थ समेत्य पास आकर । तिनोद्यमानः आमोर प्रभोद करते हुए पितृदिशोगजन्मना -पिता ने वियोग से उत्पन्न : ग्रायास्यमानहृदय - दुष्कित हृदय याला । स्रत्यवाःतन् व्यतीत किया । यायिनीम् रात्रि की । पितृसक्तम् — पिता सम्यन्त्री । जाग्रदेव जागते हुएँ ही । निन्य व्यतीत की । प्रत्युवे ्प्रभात । अर्बरयन् —िविधिक करते हुए । ब्राकम्पयन् : -क पते हुए । प्रतीच्छन् - स्वीकार करते हुए । विश्वकृतिलकाम् - दक्षिण दिशा । वन्णलोद्धताम्

पश्चिमी विका । तातिविप्रकृष्टम् जो प्रथिक दूर ी । संदर्भ - वैक्षम्पायन के साथ चन्द्रापीड अर्थने विश्वाम स्थान पर गये, बहाँ

बाकर राजा तारापीड़ के समझे सब कियाओं को किया।

आवार्य- विश्वाम स्थान पर पहुंचकर चन्द्रापीड की तरह सब राजाओं तका मन्त्रियों को पास बुल कर मनक प्रकार की क्रियाओं से ग्रामीद प्रमीद करते हुए पिना के वियोग से उत्पक्ष ओक के कार दुलित हृदय वाले जन्द्रापीड ने हुन के साथ सम्पूर्ण दिन को व्यतीत किया । दिन व्यतीत करने पर चन्द्रापीड ने पिता सम्बन्धी तथा वंशम्यायन के पिता मुकनास सम्बन्धी वातों को करते हुए प्रधिक निद्रा न धाने के कारण प्राय: जागते हुए ही रामि को ज्यतीत कर दी। प्रात:काल उठकर उसी प्रकार घ ने से ा समूह से पृथ्वी अर्जरित करते हुए पवैतो को कंशते हुए, तालावों को खाली करते हुए, बनों को उजाड़वे हुए, हुगों को नब्द करते हुए, अरे हुआें को बैयें देते हुए, शरण में आए हुआें की रक्ष करते हुए, उपायनों को स्वीकार करते हुए, हाथों को प्रकड़ते हुए, देश की इसपंस्था का बादेण देते हुए, एयने चिन्हों को स्थापित करते हुए, अपने से ्रबड़ों की पूजा करते हुए, मुनियों को प्रणाम करते हुए, घपने गुगों को फैलाते . दुए पृथ्वी वर िचरण किया । पहले पूर्व विशा, इसके बाद दक्षिण दिला, किर

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पिष्ठिमा विकाम अविकास के स्वित्त के सिंह स्वति के विजय किया। तीन वर्ष में सम्पूर्ण दूसरे द्वीपों को प्रपने श्रविकार में करके सम्पूर्ण भू मण्डल में भ्रमण किया। इसके बाद कैलाश पर्वत के पास विचरण करने वाले हेमकूट नामक जाति के किरातों के रहने के स्थान सुवर्णपुर को जो कि पूर्वी समुद्ध में निकट ही था जीतकर अपने अधिकार में कर लिया। पृथ्वी पर भ्रमण करने से थकी हुई अपनी सेना के विश्वाम के लिए कुछ दिनों के लिए ही चन्द्रापीड़ सुवर्णपुर में ठहरा।

समास मितवाहितदिवसा मितिवाहिता दिवसो येनासो ग्रतिवाहितदिवस (बहुन्नीहि) । त्रिशंकृतिलकाम् त्रिशंकुरैव तिलको यस्या सा ताम् त्रिशंकृतिलक (बहुन्नीहि) । घारणितल् पर्यटनम् धरणितलपर्यटनम् (मप्तमी तत्पुरुप) घरणितत पर्यटनिक्तनस्य (तृतीय तत्पुरुप) ।

पृष्ठ ४१-४२ (४६) एकंदा ..... व्यावत्त्र्यामास ।

शब्दार्थ — यहच्छाया — अपनी इच्छा से । शैलिशिखरादवतीणम् पर्वत की चोटी से उतरते हुए । पुरुषदर्शननेत्रासंप्रधावितम् — पुरुष के देखने से उरकर भागते हुए । प्रतिरभासाकुण्टचेताः — - अत्यन्त तेजी से खींच लिया गया मन जिसका । महाजवत्या वहुत तेज चाल के कारण । अध्वानाम् — रास्ता । प्रस्तर प्रतिहत प्रतिप्रतः — पत्थरों के कारण कि गई है गित जिसकी । स्वेदाई शरीरम् — पसीने से भीगे हुए शरीर वाले । चालिशचरितेषुनिन्दित — चेष्टाओं में । जुत्सुष्ट — छोड़े हुए । अनुयायि — पीछे चलने वाले । प्रतिनिवृत्य — लाँटकर । सीमात-रेखा — हह । व्यावर्तयामास — लौटा दिया ।

संदर्भ - सुवर्णपुर में रहते हुए एक दिन चन्द्रापीड़ दिन्द्रायुद्ध नाम के घोड़े । र चढ़कर वन में शिकार खेलने के लिए चल दिया। वन में उसने एक किन्नरों के जोड़े को देखा तथा ज़कके पीछे दौड़ते हुए चन्द्रापीड़ अपरिचित स्थान की पहुंच गया।

भावार्थ सुत्रणंपुर में रहते हुए एक दिन इन्द्रायुद्ध पर चढ़कर, वन को शिकार के लिए निकलकर बन में प्रपनी इच्छा से घूमने हुए चन्द्रापीड़ ने पर्वत की चोटी से उत्तरते हुए किन्नरों के जोड़े को देखा सुब्धन स्टाइटिस होने के CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidya अपन ट्राइटिस होने के Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

कारण ग्राण्ययं हुगा उनको पकड़ने की इच्छा वालां, ग्रादरपूर्वक उनके समीप जाता हुया, मनुष्य दर्शन से डरकर भागते हुयों का पीछा करता हुया इन्द्रायुद्ध के द्वारा अवेला मिलकर चन्द्रापीड़ अपनी सेना से बहुत दूर चला गया। मैंने यहाँ प्कड़ लिया, यह पकड़ लिया, यह पकड़ा इस प्रकार उनके चित्र की खींचते हुए तथा घोडे की तेज चान के कारण क्षण मात्र में उस स्थान से १५ कोस रास्ता पार कर गया । यह किन्नरों का जोड़ा घन्द्रापीड़ को सामने ग्रांता हुमा देखकर पर्वत की ऊंची चोटी पर चढ़ गया। उसके चढ़ जाने पर धीरे २ उसके पीछे चलने वाली हिंद्द को रोककर पत्थरों के कारण गति के नक जाने पर चन्द्रापीड़ ने उस समय पसीने से भीगें हुए इन्द्रायुद्ध तथा अपने शरीर को देखकर स्वयं ही विचार किया कि मैंने व्यर्थ ही परिश्रम क्यों किया? इस किन्ननों के जोड़े को पकड़ने अथवा न पकड़ने से मेरा क्या प्रयोजन ! यदि इसे पकड़ लिया तब क्या और यदि न पकड़ा तब क्या ! यह सब . मेरी मूर्खता है। ग्राण्चरं है कि मैंने व्यथं हठ किया । ग्राण्चयं है कि मैं नीच कर्म की ग्रोर गया है। सिर पर भूत व्यथं की भांति मैं अपने परिवार को छोड़कर इस भूमि में क्यों बाया हूं। मालूम नहीं कि मेरे बनुयायी तथा रेरी सेना यहां से किननी दूर रह गई है ? मैंने ब्राते समय घोड़े की चाल के कारण किन्नरों के जोड़े पर इंप्टि लगा द्वार इस वन में राग्ता भी नहीं देखा, जिससे लीटकर चला जाऊं इस प्रदेश में प्रयत्नपूर्वक घुमने से मुक्ते कोई मनुष्य नहीं मिला, जो सुवर्णपुर जाने वाले रास्ते को बता दे मैंने बहुत लोगों को कहते हुए सुना है कि सुवर्णपुर से उत्तर दिशा में पृथ्वी पर'रहने वाले मनुष्यों के निवास की हद है उससे पहले मनुष्यों से रहित वन है, उस वन को पार करके कैलाश पर्वत है। इसलिए इस समय लोटकर स्वपं प्रकेले ही देख देखकर केवल दक्षिण दिशा की बोर घ्यान करके चलना चाहिए। ग्राने किए हुए दोंघों का फल भोगना ही चाहिए। यह विचार करके घोड़े को लौटा लिया।

समाम समुप तिकुतुह्न —समुपजातम् कृतुह्नम् यस्य सः समुपजातकृत्-हुनः (बहुन्नीहि)। कृतग्रह्णाभिलाषः कृतो ग्रहणमिलाषः गेतासौ कृतग्रहणाभि -कृपपः (बहुन्नीकि) bliggos सम्बन्धान् मुब्दामुक्त स्थित वर्णातपुर्व वर्णातपुर्व वर्णातपुर्व वर्णातपुर्व प्रस्ति वर्णातपुर्व वर्णातपुर वर् प्राप्तः (प्रस्थाने प्रतिप्रस्थ क्षां मध्यस्य प्राप्ता प्राप्ता स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त क्षां स्वाप्त क्षां स्वाप्त क्षां स्वाप्त क्षां स्वाप्त स्वाप

्पृष्ठ ४२ (४६) निर्वातततुरङ्गमधः " " हिप्टबान ।

शब्दार्थ सञ्चम् अस्ति मध्य भाग को सुक्षोभित करती है। परिश्रांता

अक गया। सरसी तालाव में। स्नातपीतोदकम् स्नान करके पानी पिता
कर। अन्वेमाणः — क्षीज करते हुए। चरणोत्यापित -पैरों से उठाई गयी। इ रङ्कपटलैराहिक्ष्तम् -कीचड़ के समूह ते भीगे हुए। प्रतिषम् -उसकी और। तरवमण्डम्— यन में। प्रचेतसः -वरुण के।

संदर्भ -- कैलाश पर्वत से लौटकर चन्द्रापीड प्यास से व्याकुल हो गया तथा

होड़े को भी थना हुबा समग्रकर नसने पानी की जोज की।

धर्य - बोड़ को लौटा कर चन्द्रापीड फिर विवार करने लगा कि भैगवान सूर्य ने इस समय गोभा से दिन के मन्य भाग को अलंकन किया है। वह यह इन्द्रायुद्ध भी धक गया है। यह कियी तालाय में स्नान कराके तथा पानी पिला कर इसकी धकायद की दूर करके तथा अवयं पानी पीकर कियी पेड़ की खाया में कुछ देर विश्वाम करके चलुंगा। इस प्रकार में विवार करके पानी की खोय करते हुए वार दार इघर उधर हिन्द धुमाने हुए दाधियों के समूह के चरणों ने उठाए गए फीवड़ के पमूह से भीगे हुए रास्ते की नेजा। जापांचे की, शक्का के उत्तर होने से उस मार्ग जी और जाने हुए कुछ राप्ता पार करके, उसी कैया पर्वत की पूर्वोत्तर दिशा में एक बहुत बड़ा वन देशा तथा चन्द्रापीड उधमें की प्रविद्ध हो गया। हम वन के बीब में प्रवेश करके बदण के जीने सी अपर तक भरे हुए होने पर भी समस्त वस्तुमों के स्वयन दिखाने के कारण जाली की मांति उपलक्षित होते हुए, यत्यान सुन्दर, हिन्द को प्रसन्न करने बाद अच्छोद नाम के बाजाव को देखा।

CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

पुष्ठ ४२ (४६) ग्रही ..... निसपाद च ।

शब्दार्थ — उपभेतम् ' — प्राप्त हुद्या । अवतानभूमिः — अस्तिम स्थान । अन्यायति — चढ़ाती ह । व्यप्तेनीतपर्याणम् — नोड़ने क्षी थकुावट को दूर करना । क्षितितललुठितीस्थितम् पृथ्वी पर लेट कर उठे हुए । पृह्वीतयदत्तप्रासम् — जी कि धास को खाए हुए । सरस्तिलहुद्गात् — तालाब के नानी से उग प्राया पा धारतीय विद्यांकर ।

सदर्भ-- अर्व चन्द्राप ह जल की खोज कर रहा था तब उस एक दिन के अदर एक तालाब मिका तथा वह पानी पीने के लिए उस तालाब पर गया।

भावार्थ प्राप्त है कि किलर युगल का यनुसरण निष्कत होकर भी इस तालाब को देखते ही सफलता को प्राप्त हो गया। प्राप्त मैंने सेंदर्थ का कला देख लिया है दर्शानीय वस्तुओं की अवसान भूमि को मैंने देख किया है निषवय ही तालाय अत्यन्त निर्मल होने के कारण नेवी में प्रेम पैदा करता है त्यक्त के कारण स्पर्श सुख प्रदान करता है, कमलों की सुनन्धी से कासिका का भी धानंद यह रहा है, हंसो के बोलने से कानों को धानन्द देता है। स्वादिष्ट जल होने के कारण जिह्ना को भी प्रसन्न करता है। निश्चय ही मगवान बाक्कर इसके दर्शानों की इच्छा से ही कैलाश में रहने के व्यसन को नहीं छोड़ते इस प्रकार विचार करते हुए ही उन्न तालाब के दार्य किनार को प्राप्त करते थोड़े से उतर यया। धोड़े से उतरकर इन्द्रायुद्ध की बकावट को दूर किया। पृथ्वी प्राप्त करते उठे हुए उन्द्रायुद्ध को तालाब में उतारकर पानी पिए हुए तथा इच्छानुसार स्नान किए हुए बोड़े को लाकर निकटवर्ती पेड़ की जड़ में सोने की जञ्जीर से पैरों को बौचकर स्वयं चन्द्रापीड मी पानी में उतर गया। इसके बाद दोनो हाथ घोने पर खिलाकर स्वयं चन्द्रापीड मी पानी में उतर गया। इसके बाद दोनो हाथ घोने पर खिलाकर स्वयं चन्द्रापीड मी पानी में उतर गया। इसके बाद दोनो हाथ घोने पर खिलाकर स्वयं चन्द्रापीड मी पानी में उतर गया। इसके बाद दोनो हाथ घोने पर खिलाकर स्वयं चन्द्रापीड मी पानी में उतर गया। इसके बाद दोनो हाथ घोने पर खिलाकर स्वयं चन्द्रापीड मी पानी में उतर गया।

समास केलासिमिवासच्यसम्म केलासि निवासा केलास निवासः (सप्तमी जत्युरुष)। केलासिनवासस्य व्यसनम् केलासिनवासक्यसमम् (पष्ठी तत्युरुष)। गृहीतकवसग्राम नेतासा तम् गृहीतववग्रासम् (बहुन्नीहि)। प्रक्षालितकर्युगलः — प्रक्षालित कर्युगल येनासी प्रक्षालितकर युगलः (बहुन्नीहि)।

पृष्ठ ४३-४४ (५०) मुहुर्त .....प्रतक्षमाणस्तस्यौ ।

शब्दार्थं - श्रुतिसुममम् —कानों को ग्रच्छा लगने वाला । समूर्ति - सम्भव होना बातनवायास्तय - ग्रधिक दूर होने से । प्रयत्नव्यापुतलोचन, प्रयत्नपूर्वं क देखने पर भी । ग्रप्टादण वर्षद्रशीय ग्रहारह वर्ष के लगभग । प्रतिपन्नपाणुप-तन्नताम् भगवान शक्कर के बत में लगी हुई ।

संदर्भ — जब चन्द्रापीड़ जिला पर बंठ गया तब उसने एक ग्रलौकिक गीत सुना उमे सुनकर घोड़े पर संवार होकर वह उसी दिशा की श्रोर चल दिया।

भावार्थ - कुछ क्षण विश्राम करने पर चन्द्रापीड़ ने उस तालाव के उत्त्री प्रदेश में कानों को अच्छा लगने वाला, वींणा की अकार से मिला हुआ एक श्रलोकिक गीत सुना। गीत सुनकर उसने विचार किया कि इस मनुष्य से रहित प्रदेश में गीत कैसे सम्भव्हो सकता है इस प्रकार बाश्चर्यान्वित हुए चन्द्रापीड़ ने अपनी आंखे उस गीत की उत्पत्ति को सूचित करने वाली दिशा की ओर ही लगा दी। उस प्रदेश के अधिक दूर होने के कारण प्रयत्नपूर्वक देखने पर्भी - कुछ न देख सका। केवल निरन्तर उस गीत शब्द को ही सुना। ग्राश्चर्य से चलने के लिए तैयार किए इन्द्रायुद्ध पर चढ़कर उस गीत ध्वनि की छोर चल . दिया। कुछ दूर जाकर चन्द्र प्रभा नाम के पश्चिमी किनारे पर भगवान शङ्कर भून्य सिद्धयतन को देखा। वहाँ प्रवेश करके तीनो भवनों में पूजित चरणों वाले ब्रीर चेतन के गुरु भगवान शङ्कर की देखा। उस भगवान शङ्कर की मूर्ति के दाहिनी ओर बैठी हुई ब्रह्मासन लगाए हुए; मुमुत्वरहित, तृष्णारहित, ब्रहंकार रहित, महारह वर्ष के लगभग, भगवान शङ्कर के वत में लगी हुई तपस्विनी कन्या को देखा। इसके वाद उतरकर पेड़ की शाखा में घोड़ को बाँचकर, पास जाकर भगवान शङ्कर को प्रणाम करके इस दिव्य को विना पलक अपकी ब्रांखीं से फिर देखा । उसके मन में उस कन्या की सुन्दरता तथा कांति से शांति भी CC-0.In Public Domain: Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri उत्पन्न हो गई। प्राप्त्रविद्यानियत हुए उसके मन में आया कि अलोकिक गीत का अनुसरण करते हुए मैंने मनुष्यों के लिए दुलंग इस कन्या को देखा है। इसकी प्रलोकिकता के प्रति मुक्ते तिनक भी सन्देह नहीं है इसको दिख्यता की अनुभव कराती है। इस गन्धवं ध्विन विशेष का मनुष्य लोक में होना दुलंभ है। इस लिए जब तक यह मेरी आंखों से ग्रोफल नहीं होती अथवा कैलाण पर्वत की बोटी पर नहीं चढ़ती तब तक तुम कौन हो, तुम्हारा क्या नाम है, इस कि कोर अवस्था में तुमने इस ब्रत को किस्लिए धारण किया है? यह सब उसके पास जाकर पूछता हूं। आक्वर्य का यह स्थान है, इस प्रकार विचार करके बहुने पर बंठे हुए गीत की समाप्ति के अवसर की प्रतीक्षा करता हुआ बैठ गया।

समास प्रयत्नव्यापुतवोचनः प्रयत्नेन व्यापुते लोचने येनासौ प्रयत्नव्या-प्रृतलोचनः (बहुब्रीहि) । प्रतिपन्नपाणुपतब्रम्नाम् प्रतिपद्यम् पाणुपतब्रत वया सा तौ प्रतिपन्नपाणुपत ब्रताम् (बहुब्रीहि) ।

पूष्ठ ४४-४५ (४१) अधै ..... सर्वभाज्यको ।

्यव्यार्थं मूकीभूत बीणा - बीणा बजानी बन्द कर दी जिसने । अनुप्राप्तः - आया । दिश्वतिबनयः - विनय दिखाते हुए । अनुवन्नज - पीछे चल दिए । तिरीभूता छिप जाता । एकान्तवलेम्बितयोगपट्टिकाय् - एकान्त में साधना की हुई । सप्रश्रयम् - विनयपूर्वक । आचचकी - कह दिया ।

संदर्भ जब चन्द्रापीड़ गीत ध्वनि सुनता हुआ वहीं बैठ गया तब कुछ क्षण बाद उस कन्या ने बीणा बन्द करके भगवान शङ्कर की परिक्रमा की तथा फि चन्द्रापीड़ से बार्ताकाप करने लगी।

भावार्थं गीत समाप्त होने पर वीणा का बजाना बन्द कर दिया है जिस ने ऐसी उसे कर्या ने उठकर परिक्रमा करके शक्कर की प्रणामं करने के लिए कहा कि अतिथि का स्वागत हो है महाभाग इस भूमि में भाप कैसे प्राए हो ? बाद में लीटकर स्वभाव से खेत हिन्द से पवित्र करती हुई ने चन्द्रापीड़ को उठिए का स्पाध्यातिथा संस्कारिकां अंगुअध्य की स्वत् भाग स्वीपाद कि जीन पर उसके सम्भाषण मात्र से अपने को भनुष्ट्रीत मानता हुंगा, उठकर प्रक्ति पूर्वक अणुप्ति होर हैं। मुझ खंडी विद्याल ही खेसा का कहन कि स्था दिखाते हुए उनने अपर्धन किया कि मुक्ते देखकर जब तक छिपती नहीं तब तम मेरी प्राथना ते अपना सब बृताल कर देशी ऐसी मेरी सम्भावना है इस तरह अपने मन में मोचकर सो कदम चलकर ही तमाल के बृत्तों के अन्धकार वाली भीतर से मिणियों के कमण्डल के बन्ध को चारण करने आली एकान्त में योग साधन करने वाली शक्क के समान मिछापात्र से युक्त गुंका को देखा। उसके द्वार पर मिला पर बैठे हुए तबा कन्या से अनुरोत्र करते हुए चन्द्रातीय ने दूर ते ही सिर मुक्त वित्तय पूर्वक उसकी उस यतिथि सेवा को स्वीकार किया। अतिथि सकार करने पर दूसरी मिला पर बैठी हुई उस कन्या के एक अल पुत होने पर कन्या पूर्वक पर चन्द्रापीड़ ने दिन्विजय हो लेकर युक्त का अनुसरण करने के कारण यहां ग्राने का अपना सारा वृत्तान कह दिया।

समास — मुकीभूतनीणा भूकीभूतवीणा वस्या सा सूकीभूतवीणा (बहुर्बाहि) कृतहरप्रणामा — कृती त्राय प्रणामी यथा सा कृतहरप्रणामा (बहुर्बाहि)। अन्ध-कारिपुरीमानाम् धन्धकारितः पुरोगारो यस्या सा तायः। एकान्तवलिक्विता सीगाहिका यस्यां सा ताम् एकान्तवलिक्वितयोगपहिकाम्।

पृष्ठ ४४-१५ (५२) विदित ... प्रणय: ।

गब्दार्थ-मृषुपंत भर लिया। उपभूज्य - लाकर । उरस्पृत्य शानमन करके । ग्रवतस्थे-वैठ गया। प्रगय: स्नेह, प्रेम।

संदर्भ - बन्द्रापीड़ के वृत्तांत को सुनकर उस कन्या ने भिक्षा पांच लेकर वृक्षों के नीचे से फर्ल इकट्टे किए तथा चन्द्रापीड़ को मोजन कराया।

भावार्थ चन्द्रापीड़ के वृत्तान्त को जानने वाली उस कन्या ने उठकर तथा भिक्षापाम लेकर गुफा के समीपवर्ती के नीचे भ्रमण किया। धोग्री देर में ही उसने स्वयं गिरे हुए फलो से भिक्षा पात्र को भर लिया। इसके बाद धाकर उसने उन फलो के उपयोग के लिए चन्द्रापीड़ को नियुक्त किया। चन्द्रापीड़ के मन में धाया कि तपस्वियों के लिए कोई वस्तु बसाइय (दुलेंम) नहीं है। इससे व्यक्तर बारचर्य क्या हो सकता है कि चेतनारहित वृक्ष भी सचेतनो की भांति इस भगवती के लिए अत्यधिक फल देकर भगनी सफलतए अनुबाह्य के छो है तो लिंग अत्याधिक फल देकर भगनी सफलतए अनुबाह्य के छो है तो लिंग तर्मा हो सकता है कि उसाम स्वाप्त स्वाप्त

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri यह "पूर्व आश्चर्य देखा है। इस प्रकार ग्रत्यधिक ग्राय्वयन्तित हुए उसने घोड़े इन्द्रायुद्ध को लाकर थकावट दूर किए हुए निकट ही वांयकर करने के जल से स्नान विधि समाप्त करके यमृत के समान स्वादिष्ट फलों को खाकर बफ की ठण्डी वण्डी वृन्दों के पढ़ते हुए फ़रने के जल को प्रीकर तथा ग्राचमन करके तब एकान्त में वैठ गया जब तक उस कैया ने ग्रा एक मूल के ग्राहार में स्नेष्ट किया ग्राव्य जल नक उस कम्या ने प्रेमपूर्वक जल-फल मूल का ग्राहार किया तब तक चन्द्रापीड़ एकान्त में वैठा रहा।

समास—विदितसकसवृतान्ता निविदतः सकनः वृत्तान्तो यया सा विदितस-कलवृत्तन्ता (बहुब्रीहि) । व्ययगत्त्रचेतना व्ययगता चेतना येगा ने व्ययगतचेतना (बहुब्रीहि) । निरभंरजननिर्वतितस्थानविधि—निर्भर जसेन निर्वतित स्नानः विधिः येनासौ । निर्भरजननिर्वतित—स्नान विधिः (बहुब्रीहि) ।

पृष्ठ ४६-४७ (६३) इति परिस्तापिताहाराम् प्रत्यावादीत । जन्दार्थं — विश्वव्यम् — विश्वव्यस् के साथ । मानुष सुलभाः मनुष्य स्वभाय से मनुष्य में होने वाला । प्रतिच्छन्तपि इच्छा के न होते हुए भी १ उपचार परिग्रहः — पूजा करना । मरुतम् देवताभों का । कुसुमसुकुमाल पुष्प के ही सम्रान कोमल । लावण्य तिज्ञव — प्रधिक सौन्दर्य । नः मेरा, हमारा । प्रति-ध्यित्ति — मन में विचार करती हुई । ग्रमीलित रोचना नेत्र बन्द किए हुए । दुनिवारिता — कठिनती से दूर करने योग्य । च्यमेनोपनिपातानाम् — प्राए हुए हुनिवारिता — कठिनती से दूर करने योग्य । च्यमेनोपनिपातानाम् — प्राए हुए हुन्दो । अन्तिभवनीयानाम् — दूसरों हारा तिरस्कार न करने योग्य । मरीरचर्मा णम् — मनुष्यों को । हन्दानाम् — मुख दुल को । प्रवगच्छन् — समक्ते हुए । यस्कलोपान्तेन — द त्यन्न वस्त्र के एक भाग से । अपमुख्य — पोंद्यकर ।

मंदर्श--प्राहार करने के पञ्चात् चेन्द्रापीय ने उस कत्या के निवास स्थान प्रांदि के विषय में पूछा।

भावार्थं - भोजन सम्पत्त कर लेने याची तथा संख्या सादि कार्यं से निवृक्त होकर शिला पर बैठी हुई उस कन्या (महास्थेता) के निकट जाकर तथा निकट ही बैठकर क्षण के लिए इककर चन्द्रापीड़ ने विनयपूर्वक, उपहो कत् कि है अध्यक्ति। कि मुख्यों में क्षिति बालका कुनक्क हम अध्यक्त असंब्यू केंग्रु बेटकुर छोड़े कि हुई भी

मुभकीं अफिन केरी कि मिर्व प्रार्थ किएसी हैं। एक स्थान के रहने प्रश्वी हा सा परिचय प्राप्त करा देता है । थोड़ी सी पूजा को स्वीकार करना भी स्नेह पैदा कर देता है। इसलिए यदि कब्ट न हो तो आपके कथन से अपने आपको अनु-गृहीत करना चाहता हूं। आपके विषय में मुक्ते बहुत आश्वां हो रहा है आपके जन्म से देवताओं, ऋषियों ग्रजदा गन्धवों का कुल अनुगृहीत हुआ है। पुष्पु के समान इस नूतनावस्था में यह वत किसलिए स्वीकार किया है। कहां ये उन्न, कहाँ ये ब्राकृति, कहाँ यह सौन्दर्य तथा कहां यह इन्द्रियों को वश में करना क्योंकि ऐसी बाकृति वारे व्यक्ति के लिए इन्द्रियों को वज में करना किन है। यह सब मुक्ते अदूरपूत ही लगता है। देवलोंक में प्राप्त दिश आश्रमों को छोड़ कर अकेली इस निर्जन वन में क्यों रहती हैं ? यह विशेषता न मैंने कभी देखी है न मुनी है। मेरे ग्राण्यर्थ की दूर करो। ग्रतः ग्राग्यह सर्व मुक्ते बताने की क्रपा करो .इस प्रकार से पूछे जाने पर उस कन्या ने हृदय में कुछ विचार करते हुए एक क्षण के लिए चुप रहकर बांसुबों से बांसों की बन्द किये हुए ही रोना प्रारम्भ कर दिया । उसको रोती हुई देखकर चन्द्रापीड़ ने उसी क्षण विचार किया कि भाग्य से आए हुए दुखों को कोई दूर नहीं कर सकता क्योंकि वे दूसरे से तिरस्कार न करने योग्य इस प्रकृति को भी अपने वश में कर लेते हैं। काम की अभिलाषाय मनुष्य को रार्श नहीं कर सकती ऐनी बात नहीं अर्थात काम वासनाय मनुष्य शरीर वाले को अवश्य पीड़ित करती हैं सुख दुख की प्रवृत्ति बलवान होती हैं इसके अधुपात ने मेरे मन में और भी अधिक आश्चर्य उत्पन्न कर-दिया है इसके बाद अपराधी के समान अपने को जानता हुआ चन्द्रापीड़ उठ कर अरने से अञ्जलि में मुंह थोने के लिए जल लाया उस कन्या ने चन्द्रापीड़ के प्रतृत्रों करने पर जल से ग्रांसों को घोकर यहकल वस्त्र से मुंह पों अकर दीघं तथा गर्म स्वास लेकर घीरे बीरे कहुना प्रारम्भ कर दिया ।

ममाम , परिसमापिता हाराम् परिसमापितः ग्राहारो यया सा ता परिस मापिताहारम् (बहुन्नीहि) । निर्वेतिनसंब्योचिताराम् — निर्वेतिनः संब्याचिताचारा यथा सः ताम् निर्वेतिनसंब्योचिताचाराम् (बहुन्नीरि) । पुरलोकसुलभानि सुरलोकनाम् पुलभानि सुरलोकनाम् पुलभानि सुरलोकनाम् (पेप्टी तत्पुरुष) । व्यसनोपनिपातानां व्यमन वपविपातानाम् व्यसनोपनिपातानाम् (सप्तमी तत्पुरुष) । (CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana Vidyalaya Collection.

## Digitized by )rya Samai Soundation Chennel and eGangotri

हृष्ठ ४७ (५४) शव्यार्थ — अथवणीयेन — न सुनने योग्य । कुतुहलम् — अ उत्कन्ठा । श्रुतिविषयम् कान । वभूमतु — हुई थी । रअनिकरकलापलावण्येन चन्द्रमा की कलाग्रों के सौन्दर्य से । हिमकरिकरणावदाकवणी — चन्द्रमा की किरणों के समान उज्जवल रङ्ग वाली । मन्दाकिनीस् गङ्गा को । प्रण्यिनीम् — प्रिया पत्नी । विगत लक्षणा श्रुभ लक्षणों से हीन । ग्रनपत्यात्या सन्तान हीन होने के कारण । सुतजन्मातिरिकेन पुत्र जन्म से अविशेष । कृत्ययोचिता चरः यथार्थ पूजनादि उपचार किया हुआ ।

संदर्भ महाश्वेता के प्राथम में जब चन्द्रापीड ने महाश्वेता से वैराग्य का कारण पूछा तब उसा धीरे धीरे कहना बारस्भ किया।

भावार्ष है राजकुमार ! मुक्त मन्द्रभागिनी तथा पापिनी के जैन्म से लेकर न सुनने योग्य बैराग्य का कारण पूछने का क्या लाभ है ? तो भी यदि अधिक उत्कण्ठा है तो कहती हूं सुनिए यह तो प्रायः आपने सुना ही होगा कि दक्ष प्रजाणित की बहुत सी कल्याओं में से मुनि तथा अरिष्टा नाम की दो पुत्रिया थी इनमें से अरिष्टा का पुत्र हुँस नामक गन्धवों का राजा हुआ। उघर चन्द्रमा की किरणों से उत्पन्न हुई अपसराओं के कुल से तीन लोकों के नेत्रों को सुन्दर लगने वाली चन्द्रमा की कलाओं के समुह के सीन्दर्य ते निर्मित गौरी नाम की चन्द्रमा की किरणों के समान उज्जवन वर्ण वाली कन्या उत्पन्न हुई। उसको इसरे गन्ध्य कुल के स्वामी हुँस ने इस प्रकार अपनी प्राण प्रिया बना लिया कि जैसे कीर सागर ने गङ्गा को। इस प्रकार के उन दोनों महात्मां भी के यह इस प्रकार की जन दोनों महात्मां भी के यह इस प्रकार की से सागर ने गङ्गा को। इस प्रकार के उन दोनों महात्मां भी के यह इस प्रकार की से सागर ने गङ्गा को। इस प्रकार के उन दोनों महात्मां भी के यह इस प्रकार की से कारण पुत्र जत्म के समान ही मेरे जन्म दिवस से दसवा दिन पूजन हुवन प्रांदि उचित कृत्य करके महाइ बेता यह प्रयार्थ नाम रन्या।

ंकृटके ४% P(प्रभूषे काम्बाद्योगः Partain मुख्य प्रसिन्धः पासी वा अपूर्वः कि सिन्धः

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri वोलने वाली । अस्त्रवासूम् —एक गोंद्र से दूसरे की गोंद में । अतिनीवयती — विता दिया । अपूर्व शरीर में । मधुनासदिवेषु — प्रसन्त के ि नों में । मधुनास विस्तारित शोभ वसना के द्वारा बढ़ाई हुई सुन्दरता से युक्त । अभ्यागतम् — प्राई । सहकारतक — याम के पेड़ । रम्योहे श — दर्शन । नोआरिएनहदया — पुन्दर स्यान को देखने के लोभ में पड़े हए हृदय वाली । व्यवसम् — — धूमने लगी ।

मावार्थ एउ महाश्वेता नाम थाली में अपने पिता के पर में वचपन के कारण अित सन्दर तथा मद्युर बोलने वाली बीणा के समान गन्धवों की एक की गोद से दूसरे ी, दूसरे की गोद से तीसरे की गोद में धूमती हुई घोक तथा थकान से अज्ञात उस प्रकार मनोहर बचपन को बिताने लगी। वीरे धीरे बेरे अरीर में चूंब के भहीने से बसन्त की नरह मजीन नवीन पतों से चूंब की तरह फलों में नवीन पतों की तरह, मार्ं से प्रकार मन्यूर्ण संवार के दिला की आनन्द देने बाल असन्त के दिनों में एक दिन में अपनी माना दे साथ अपना के द्वारा बढ़ाई दुई घोभा में युन्त प्रकार में अपनी माना दे साथ अपना के द्वारा बढ़ाई दुई घोभा में युन्त प्रकार में अपनी माना दे साथ अपना के द्वारा बढ़ाई दुई घोभा में युन्त प्रकार में अपनी माना दे साथ अपना के द्वारा बढ़ाई प्रकार फूलों की घोभा से बढ़ लगा में बढ़ स्वान में तोहारी हैं. यह सद्य की बार टणकाता हुआ जुन्दर मकरी (बोर) युक्त माम का बुक्ष हैं. यह कदम द बुक्तों की बीधि पड़ी ठणते हैं. यह तट पर घड़े हुए बुन्धों की छावा बहुत सुन्दर हैं इस प्रकार धनेक मुन्दर स्थानों को देखने के लोग में पड़े हुए हुन्थे पानी माना से साथ धूमने लगी।

समास -सकत्रक्य यः जीवलोक इति सचक जीवलोकः (कर्मधारय) तस्य ह्यमीति यक्तलजीवलोकहृदरम् (षण्डी तत्युक्त)। तस्य ग्रान-वदीयका इति सकलजीवलोहृदयानन्ददाय काः (चतुर्यी तत्युक्त) तेषु।

पृष्ठ ४८ (१६) शब्दायं — बनानिलेन जङ्गली हवा में। उपनीत — उड़ा कर पास में लाया हुमा। अनाध्यात पूर्ण — जो पहले कभी नहीं सूंबा था। अन्यिक्शम् — सुंघा। उपाय्ट्युतृहल — - वड़ी हुई उत्करण वाली। मुक्तिय CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. नोचना Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eGangotri । सेनयमा — समान उम्र वाले । कणावतपिकृताम् — कर्णान झार बनाए हुए । अमृतबिन्दुनिस्यण्दितीम् —अमृत को यूर्दे ववाती हुई ।

भावार्य एक स्थान में अब्द से जङ्गेली हता के हारा उड़ाजर पात में नाई हुई मनुष्य लोक में न होने योग्य पूल की सुगन्धी को भीने सुंधा। "यह सुगन्य कहा से आ रही है" यह जानने के लिए अति उत्कण्ठित हुई स्मित नेशों वाली मैंने उस पुष्प ी गन्ध से अमरी की तरह आक्रण्ट होते हुए कुछ कदम ही थागे चल र यक्नोपथीत से सुसज्जित अपने समान ही उम्र वाले एक दूसरे तापड कुमार ने प्रनुप्तरण किए बाते हुए तपस्या करने हुए स्थात बसन्त के संगण स्नान करने के लिए आये हुए एक अत्यन्त मनीहारी मुनि कुपार को देखा थीर उसके हारा कान का आज्यण बनाई हुई अमृतं की यूवें चढाती हुई अहण्द सुसुम मञ्जरी की देखा।

ः समान-उपांकद कुतुहम यस्य साः उपाक्ष्युकृतुहला (नहुश्रीहि) ।

पृष्ठ ४ = (५७) शब्दार्य--रिमलः -परोगं। धैसमाणा--रेकती हुई।
मायागमः -भायाती। प्रकासेतु -कामदेव। प्रतीकम् 'सूठ। कलायतं
धन्द्रमा की। तहुल्पक्षे---हृष्ण पक्ष से। क्षीयमाणस्य --चटते। रिमिना-किरण से। स्लेशबहुले सहुत कटों से गुक्त। रूपवाक्षपाती-- कैयल रूप तथा सीन्दर्य का ही चाहने वाला। विस्पृत निमेर्गण---विना पत्रक अपके। व्यलोकर्य

संदर्भ महाध्वेता ने चन्द्रांपीड़ को घपने जन्म तथा बचपन की कहानी सुनाई और फिर जवानी की घटना सुनाने लगी जो इस प्रकार से बताया है कि एक दिन जब बह--

नावार्थ— ''इस कुसुन अञ्जरी का ही यह असर है" ऐसा बपते मन में निश्वय करके उस तपस्वी नोजवान को देखती हुई में सोचने बनी घोह ! रूप का हर ! यह मायावी मुनि दूसरा 'कामदेव उत्पन्न कर विया गया है यह सब बिस्कुल सूद है कि कुड़- पक्ष के घटते हुए चन्द्रमा की सम्पूर्ण कलावे ्यं अपनी कि एते हैं कि दूर पक्ष के घटते हुए चन्द्रमा की सम्पूर्ण कलावे ्यं अपनी कि एते विश्व के प्राप्त कर कि सम्पूर्ण कलावे ्यं अपनी कि एते विश्व के प्राप्त कर कि सम्पूर्ण कलावे विश्व अपनी कि एते विश्व कि स्वाप्त कर कि समस्व कि स्वाप्त कर कि स्वाप्त कर कि समस्व कि स्वाप्त कर कि स्वाप्त

प्रविष्ट हो रही हैं। अन्यथा करते से पूर्ण तपस्वी के जीवन में यतमान इसके सरीर में यह सीन्दर्य कहाँ से ग्राता है? इस प्रकार सोचती हूं मुक्तको गुण ग्रीर दोषों का विशेष विचार न करने वाले, ग्रापित क्वल रूप सौन्दर्य मात्र को ही पसन्द करने वाले, अवानी में सुलभ होने वाले कामदेव ने मुक्ते परेजान वर दिया। विना पलक कपके, अपनी दाहिनी ग्रांख से मैं न जाने को उसे बहुत देर तक देखती रही।

समास ....तपः एव वन यस्यासौ तपोधनः (बहुब्रीहि)। तपोधनश्चासो युवा इति तपोधन युवा (कर्मधारय) तम्।

पृष्ठ ४६ (५=) शब्दार्थ शांतात्मिन—साँसारिक विषयों से भाँत ग्रात्मा वाला। निक्षिपता फेंकते हुए। थेयः — कल्याण कार्रक। शांपाभिज्ञाय शांप से परिचित, शांप भोजन। मुनिजनप्रकृतिः — मुनियों का स्वभाव। ध्रवधायं — निश्चय करके। ग्रेशेपजनपूजनीय —सव लोगों से पूजने योग्य। ग्रकरवम् — किया।

संदर्भ - महाश्वेता ने बताया कि यह मुनिकुमार को देखकर वह काम से पीड़ित हो गई और मुग्ब होकर उसे बहुत देर तक देखती रही।

भावार्ष — महाश्वेता ने चन्द्रापीड़ से कहा "भेरे मन में यह विचार हुआ कि साँसारिक विषयों से भाँत आत्मार्ग्वाले इस तेजस्वी पुरूष में मुक्ते फेंकते हुए अनार्थ कामरेव ने यह क्या अनुचित काम करना आरम्भ कर दिया जब तक मैं होण में हूँ तब तक यहां से चले जाने में ही फल्याण है कहीं ऐसा न हो कि कुपित हुआ यह तपस्वी मुक्ते अपने भाग से परिचित करावे "क्रोध आकर क्रोध भांत न होने वाला मुनियों का स्वभाव होता है" ऐसा निश्चय करके मैं वहां से चलने के लिए इच्छुक हुई। यह तपस्वी बाति सभी लोगों से पूजा कराने योग्य है इसिलए भैंने उ। प्रणाम किया।

समास अपसर्पणे अभिलाषः यस्याः सा अपसर्पणाभिलाषिणे (बहुवीहि)। यन्दार्यः -अपहृतर्थयं -वैयहीन । तरलतायु - वञ्चलता को । अनयत -प्राप्त कर दिया । अनङ्ग - कामदेव । प्राप्तप्रसर - अवसर पाई हुई । उपसृत्व - उप्राप्तान्य । अभिक्षाताः महाताः अन्यस्ति भवस्यक्षा (अस्ति) है Gollection. Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

संदर्भ — जब महाख्वेता उसी मुनिकुमार में कुछ आसक्त सी होने लगी तब उसने शाम भय से वहां से चले जाने में ही कल्याण समक्ता। परन्तु पूजनीय तपस्वी को प्रणाम किया।

भावार्थं - इसके धागे महाश्वेता ने फिर कहा कि तब मेरे विकारयुक्त दर्शन से येंग्रहीन हुए उसको भी कामदेव ने इस प्रकार चञ्चल कर दिया कि जिस प्रकार वायुं धीपक को चञ्चल कर देती है। इसके पश्चात अवसर पाकर उसके दसरे साथी मुनि कुमार के तास में जाकर मैंने प्रणाम पूर्वक पूछा—श्रीमान! इनका क्या नाम है? यह किसके तपस्वी कुमार हें? धौर किसी नाम के वृक्ष की यह कुसुम मञ्जरी इसने कर्णाभूषण बना रखी है? इसकी विचिध सुगन्ध मेरे मन में बहुत उत्कण्ठा पैदा कर रही है ऐसी सुगन्ध मैंने कभी नहीं सुंधी थी। उसने थोड़ा सा मुस्कराते हुए मुक्से कहा युवती! यह पूछने से तुम्हें क्या प्रयोजन है फिर भी यदि उत्कण्ठा है तो सुनी।

समास इ.त. प्रणामी यया सा कृत प्रणामी (बहुन्नीहि) तत्सम ।
पृट्ठ ४६ (६०) ग्रन्दार्थ—ित्रभुवन स्थात कीर्ति तीनो लोकों में प्रसिद्ध
यश वाला । ग्रतिशयितनल कुवेर—कुवेर के पुत्र से भी ग्रधिक । ग्राम्विकापित
—शङ्कर को । ग्रमिहित: — कहा । ग्रारोप्यताम् - -रख लो । ग्रमिदधानाम्
कहती हुई । ग्रनाहत्यैव——ग्रनादर करके, विना ध्यान दिए ही । ग्रनिच्छन् —
इच्छा न करते हुए । कर्णपूर्राकृता—कर्णाभूषण बना दी ।

संदर्भ महाक्वेता के पूछने पर उस तपस्वी कुमार के साथी ने उस मुनि सार के विषय में बताना ग्रारम्भ किया।

भावार्थ — उसने कहा कि तीनों लोकों में प्रसिद्ध यश वाले, दिव्य लोक में हिने वाले स्वेतंकुतु नाम के महान हैं। उस श्रीमान का सम्पूर्ण तीनो लोकों में त्दर कुवेर के पुत्र नल कुवेर से भी घषिक रूप था। उन्हीं की यह गृह लक्ष्मी गर्भ से उत्पन्न हुपा पुण्डरीक नाम का पुत्र है। वही यह ग्राज चतुर्देशी है। विल कैलाश स्थित भगवान शङ्कर की पूजा करने वे लिए नन्दन वन के तिए से अधि विश्व प्राप्त में अधि से अधि

पारिजात का जीवन सफल ही जाए इस तरह फहती हुई असकी और की बिना हमान दिये ही यह चल दिया। मैंने उसकी पीछे पीछे धाती हुई देखकर मित्र! क्या दोप है इसके प्रेगेपहार को स्वीकार कर लो ऐसा कहकर जवरदस्ती उस की इच्छा न करते हुए भी इसके कान का साभूषण बना दिया तब इस प्रकार पूर्व रूप से यह जो है, जिसका है तथा यह जिनकी कुसुम मञ्जरी है, और यह जिस प्रकार इसके कान पर रखी गई है। यह सब कुछ बता दिया है।

समास - त्रयाणाम् भुवनानाम् समाहार इति त्रिशुवनम् (हिनु) त्रिभूवने प्रकारता कीर्ति यस्य सः इति त्रिभुवनप्रस्थातकीर्ति (बहुद्वीहि)।

पृष्ठ ४० (६१) शब्दार्थ किचिदुपर्वाग्रतस्मितः -कुछ थोड़ा मुस्कराता हुआ । रूचितसुरिभपरिमला अच्छी लगने वाली सुगन्वों से गुक्त पराग वाली । गृह्यह्वाम् अहण कर लो । अपरनीय -उतारकर । मत्कपोलस शंसुखेन मेरे गाल के स्पर्श के आगन्द से । तरलीकृतामुगुली: - चञ्चल अगुलियों वाला । गिलतामु गिरी हुई ।

संदर्भ — तपस्वी कुमार के साथी ने बताया कि यह मृतिकुमार दिव्य जोक-वासी महामृति क्वेतकेतु का पुत्र था । वह कुषुम मञ्जरी उस वन देवता ने दी यी जो कि पारिजात वृक्ष की थी । इस प्रकार उसने उस मृतिकुमार तथा कुसुम मञ्जरी की सारी कथा सुनाई महाश्वेता ने कहा—

भावार्थ उसके इस प्रकार कहते हुए उस तापस कुमार ने जुछ मुस्कराते हुए मुगते कहा—आयं उत्कण्ठित हुई सुन्दरी ! इस प्रश्न करने के प्रयास से क्या साभ ! यदि तुम्हारी प्रिय सुगन्य से युक्त पराग वाली यह कुभुम मञ्जरी तुम्हें, पसन्द हैं तो यह लो ऐसा कहकर मेरे पास आक्रर इस कुसुम मञ्जरी को अपने कान से उतारकर कुसुम मञ्जरी मेरे कान ने लगा दी और उसको तब मेरे ही गाल के स्पर्श के आनन्द से चञ्चल हुई अंगुलियों वाला उसके हाथ से छूटकर मिरी हुई रुद्राक्ष की माला का भी पता न चला तब मैंने माला को जमीन तक पहुंचने से पहले ही उत्तर से पकड़कर बड़े हाव भाव के साथ अपने गले का ही आभूषण बना निया।

CC-समास-ubil एकामेखारी: म्यामान स्विम्हे पोवान रासप्रे अपने जाएका हो। तस्य

मुलमिति मत्कपोलस्पर्शसुखम् (पःठी तत्पुरुष) तेन ।

पृष्ठ ५० (६२) शब्दार्थं व्यतिकरे घटना । स्वन्नग्राहिणी स्थाता पकड़ कर चलने वाली दासी । प्रत्यासीदित — निकट प्रा रही है । भज्जन विधि—स्नान । ग्रतिकृच्छेन—वड़ी कठिनता से । उद्चलम् — चल पड़ी । धैर्यस्जलितम् — भैर्य टूट्ना । किञ्चित प्रसितितप्रणथकोपः — कुछ प्रेमियों जैसा (बनावटी) क्रोघ दिलाते हुए । हर्व — तरह ।

संदर्भ महाश्वेता ने चन्द्रापीड़ को पुण्डरीक के प्रथम दर्शन का बृत्तान्त सुनाया और बताया कि प्रथम दर्शन के समय से ही महाश्वेता और पुण्डरीक दोनों ऐक दूसरे में शाकुष्ट हो रहे थे।

भावार्थ महाभ्वेता ने कहा कि इस प्रकार की घटना होने पर छत्रगृहणी ने मुक्तसे कहा—"राजकुमारी! महारानी स्नान कर चुकी हैं" घर चलने का समय निकट हैं। यतः स्नान कर लीजिए। मैं उसके इस कथन से किसी प्रकार अपने को खींचती हुई श्रति कठिनता से प्रपनी हिण्ट को हटाकर स्नान करने के लिए चनी। घेरे चल देने पर दूसरे मृति कुमार ने इस प्रकार पुण्डरीक की चैसं हीनता को देखकर कुछ प्रेम कोप (बनावटी क्रोध) प्रकट करते हुए कहा।

पृष्ट ४० (६३) १ ज्वार्थ — अनुरूपम् — उचितः । श्रुद्रजन श्रुष्ण: — तीच पुरुषों से कुचला हुमा । विकारतम् इन्द्रियं । निग्रहता — इन्द्रियों का दमन । निरुत्सुकता रोकने की इच्छा । अज्ञा — अच्छे युरे का विचार करने वाली बुद्धि । रागा-भिषञ्ज प्रेम के संसर्ग से । अभिभूयन्ते - पराजित होते हैं । न लक्षयसि - नहीं देखते । अभिधीयमान कहता हुमा । किट्ट दूपजातलज्ज — कुछ लज्जित हुमा प्रत्यवादीत् उत्तर दिया ।

संदर्भ - जब महाक्वेता से छत्रग्रहणी ने आकर स्नान करने के लिए कहा तो बड़ी फठिनता से वह पुण्डरीक से अलग हो गई। उसके चले जाने पर मुनि पुण्डरीक के साथी दूसरे मुनि कुमार ने पुण्डरीक को प्रेम में फंसता हुंग्रा देखकर पुण्डरीक को बहुत मत्संना दी।

स्टिएँ ति इस्रोते स्किति स्वाप्त स्वा

साधिश्री की कि तिहें व्योक्ति होते हुए प्रपन प्राप्त कर बहुत राकते ? वह पुन्हारा वैयं कहाँ गया ? इन्हियों को रोकना कहां गया ? वह चित्त की शालि कहाँ गई ? वल परम्परा से प्राप्त वह ब्रह्मचयं कहां है ? वह सम्पूर्ण सांसारिक विषयों को रोकने की इच्छा कहां है ? गुरुप्रों के द्वारा दिये भये उपदेश कहां गये ? वे वेद के पाठ एवं उप श कहां गये ? सभी सुखों से तुम्हारी सदमत का विचार करने वाली वृद्धि निष्फल हो गई, धर्म शास्त्रों का अभ्यास पुम्हारी लिए व्ययं रहा, तुम्हारा संस्कार निर्धंक रहा, गुरुप्रों का जपदेश तुम्हारा कोई लाभ न कर सका, तुम्हारा झान निष्कारण रहा जविक ग्राप जैसे तपस्वी भी राग के संसर्ग से कलुपित होते हैं ग्रीर मिथ्याचारों से पराजित होते हैं। तुप ग्रपने हां की गिरती हुई ख्राय की माला को क्यों नहीं देखते ? ग्रीह ! विल्कुल बेहीशी, वह अक्षमाला भी अपहरण कर ले गई पर ग्रव उस ग्रनार्थ के द्वारा ग्रप रण होते हुए ग्रपने हृद्ध को तो रोको। इस प्रकार कहते हुए मुनि कुमार को कुछ लिजन सा होते हुए पुण्डरीक ने उत्तर दिया।

समास - जुद्राक्च जनाः इतिश्रुद्रजनाः (कर्मधारय) शुद्रजनैः शुट्ण इति श्रुद्र-जन श्रुद्रणः (तृतीया तत्पुरुष) । धैयमेव घनम् येषाम् ते वैयंघना (बहुवीहि) ।

पृष्ठ ५१ (६४) शब्दार्थ धन्यथा दूसरे प्रकार । समावयसि—संभावना करते हो अनुमान करते हो । मर्पयामि क्षमा करता है । अक्षमालाग्रहणपरायम् — रुद्राक्ष की माला को ले जाने के अपराध को । अभिधाय कहकर अलोक । कोपकान्तेन सूठे क्रोध से लाल हुए । अदत्वा—विना दिये । उन्मुच्य उतार एकावलीम्—एक वड़ी हार । सन्मुखानक्त हुप्टे मेरे मुख पर हुष्टि गड़ाग्ने हुए आयासियम्—पहुंची ।

नंदर्भ महाम्वेता के चल देने पर जब कपिजल ने पुण्हराक को भत्संगी दी और कहा कि तुम्हें इस प्रका साधार। लोगों की तरह प्रेम। जाल में फंमना ठीक नहीं है। तब लिजित होकर कपिजल को जो उत्तर दिया उसी का वर्णन बाणभट्ट इस अनुच्छेद में करते हैं।

भावार्थ पुण्डरीक ने कहा मित्र कांपजल ! तुम मुक्के ग्रन्य प्रकार से वर्ष समक्रात हो ? मैं इस दुविनीत कन्या के इस प्रकार अध्यक्ष मुख्य ाजी स्वयहरण कर CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Mana Vidya मुख्य ाजी स्वयहरण कर Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri ने के अपराध को क्षमा करू गा ऐसा कहकर पुण्डरीक सूठमुठ के क्रोध से लाल हुए मुख से मुफ्ते कहा ''चञ्चले ! तुम अक्षमाला को दिये विना इस स्थान से एक कदम भी नहीं जा सकती । यह सुनकर मैंने (महाश्वेता ने) अपने गले से एक लड़ी हार उतार कर श्रीमान ! यह लीजिये कहते हुए अक्षमाला अपने मुख पर हिंद गड़ाये हुए शून्य हृदय पुण्डरीक के पसारे हुए हाथ पर रखकर स्नान करने के लिये तालाव में गई और वहां से अयत्न करके किसी प्रकार से उठकर के दिया ले जाई गई माला । साथ पुण्डरीक का चिन्तन करती हुई में

समास ग्रक्षमालायोः ग्रहणिमिति ग्रक्षमाग्रहणम् (षष्ठी तत्पुरुप) तेन ग्रपरावः (तृतीया तत्पुरुषः) तम् सन्मुखे ग्रासक्ता हष्टियस्य स सम्मुखासक्त हष्टि (बहुन्नीहि) तस्य ।

पृष्ठ ४२ (६४) शब्दार्थ--ताम्बूलकरङ्कवाहिनी -पान लाकर देने वाली दासी । अन्यतरः -दोनों में से एक । भवत्याः - -ग्रापका । दुहिता--पुत्री । अभिप्रस्थिता --गई हैं । पर्यपृच्छम् पूछा । प्राज्ञादे ,महल में ।

भावार्थ महाश्वेता ने चन्द्रापीड़ से कहा — मेरे पान के डिब्बे को लेकर चलने वाली दासी तरिलका भी मेरे साथ स्नान करने आई थी तरिलका ही ने पीछे से आपका परिचय पूछा था कि कन्या कौन थी? किसकी पुत्री है ? मैंने उसे बता दिया है कि यह गन्धवराज हैंस की पुत्री महाश्वेता गन्धवों के निवास स्थान हेमकूट पवंत को जा रही है। तब मैंने (तरिलका से) बताओ तो वह तूने कैसा देखा यह बार बार पूछा और इसी बातचीत में तरिलका के साथ ही उस महल में वह दिन बिता दिया।

समास गर्न्वाणमिवपतिः इति गर्चनीविपतिः (पष्ठी तत्पुरुप) तस्य । गर्चवीणीमिविवास इति गर्चवीनिवासः (पष्ठी तत्पुरुप) तम् ।

पृष्ठ ५२ (६६) शब्दार्थ लोहितायति—लाल हो जाने पर। रविबिन्ये -सूर्यमण्डल के । उपयाचितुम् - मांगने के लिये । समाहुय—बुलांकर । प्रवेश्यतां —अन्दर ले याग्रो । ग्रादिश्य—-ग्रादेश देकर । प्राहिणवन् -भेज दिया । उपविष्टस्य बैठे हुएं । प्रक्षाल्य घोकर । ग्रन्थव ग्रासन रहित । ग्रतिक— पासि मि । In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection. Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotti संदर्श — महाश्वेता ने चन्द्रापीड़ को बताया कि घर आकर वह निश्चेत्या पैठी थी कि तरिकान ने याकर उसे इसरे मुनिकुमार के साथ हुई बातचीत की मुनाया। उसी बातचीत में उरिलका ने दिन बिता दिया इससे आगे मह ज्वेता के द्वारा बताई कथा का लेखक वर्णन करता है।

भावार्थ — तब महास्वेता ने बताया — तब सूर्यमण्डल के लाल हो जीने पर (शाम हो जाने पर) छवग्रहणी ने भाकर मुक्तम कहा राजकुमारी उन मुनि कुमारों में से एक दरवाजे पर खड़ा है वह कहता है कि अक्षमाला को माँगने के लिये आया है। तब में कञ्चुकी को युनाकर जाओ मुनि कुमार को सम्बर्ग ने आओ यह गाना देकर भेज दिया। इसके क्षण भर वाद ही पुण्डरीक के समान ही उनके मिन्न मुनि कुमार कर्षिजल को आते हुए देखा। मैं स्वयं ही प्रणाम करने के बाद करिजल के लिये आराज नाई। वैठे हुए क्षिजल के बरणों को इच्छा न करते हुए भी जबरदस्ती छो उर आसन रहि। भूमि पर ही वार्षिजल के पास बैठ गई।

पृष्ठ ५२ (६०) घब्दार्य—प्राया लज्जा से। देवेन आय से। सुहुदसथः - गित्र के प्राण! समझमेव - सामने ही। उपद्यक्तिकोपेन - दिखावटी
क्रोध से। उरजामभण्युः—कृद्ध हुन्ना। प्राचरित - करती है। सजातविकः
तकं करता हुन्ना। प्रतिनिवृत्य - लौटकर। विट्यान्तरितिविद्धह् आरीर को पंड़
के पीछे छिनाये हुए। वैयंस्त्रलनिवलकः— - वैयं हीनना के कारण लज्जित।
प्रवधायं -- निश्चय करके। प्रन्वेष्टुम् खोजने के लिए। सर्भुलानि -- तालाव
के किनारों को। कपतलिहि वामकलोगम् - ग्रयें गाल को हथेजी पर रखे हुए
प्रजवस् कहा। प्रायास्यते दुःखीं हो रहे हो। विश्वलताम् -- जहर की वेल।
निर्मस्ताम् वमकायो। वदतः -- कहते हुए। श्राक्षिप्ये -- रोत कर। प्रमृज्य पीछ कर।

संदर्भ महाश्वेता ने बताया कि दिन बीतने पर कॉपजूल उसके पास झाया उचित ग्रांतिय्य सत्कार होने पर कॉपजल एक, ग्रासन पर बैठ गया इससे ग्रागे महाश्वेता ग्रीर कॉपजल की परस्पर वातचीत का लेखक वर्णन करता है।

टिएंगुर्मंn Putiहर पेटेल्स के तम्हरा himiks मध्येलाक विकास कार्य कार्य कार्य कार्य

महाप्रदेशी से कही — राजपुत्रा ! वया कहू ? लज्जा के कारण मेरी वाणी बोलने म नमर्थ नहीं हो रही है। न मालून भारत को क्या करना है परन्तु सब प्रकार स थित्र के प्राणों की रंक्षा करनी चाहिए इसलिए कहता हूं ! यह तो प्रापके ही सामने की बात है कि मैंने नड़ी निष्ठुरता दिखावटी क्रोब के उसकी जो कुछ मैं। कहा था। ऐसः क:कर थस्तुंतः क्रोम हुवा में पुण्डरीक को छोड़कर में दूसरे स्थान पर चन्ना गया। आपके चले जागे पर क्षण भर वहां बैठकर अपने मन में वह अकेका रह गया है ऐसा तर्क करके में वहां से लौटा और अपने आपको एक वृक्ष की आंड़ में खिराकर उस स्थान को देखन तगा, जब मैंने पुण्डरीक को वहां देखा तब मेरे नन में यह विचार हुंथा कि कहीं ऐसा न हो कि प्रेयंहीनता से लिजन हुया यह कुछ अनिष्ट कर तंठे त्योंकि ऐया कोई काम नहीं जिसको मनुष्य लज्जों के कारण न कर लें। अतः इसको बकेले छोड़ना उचित नहीं है, ऐसा निश्चय करके में पुण्डरीक को शोजने लगा पुण्डरीक की खोजते हुए में तालाब के किनारों को ध्यानपूर्वक देखते हुए ३घर उधर दृष्टि घुमाते हुए बहुत देर तक वूमता रहा एंडसके वाद एक धनी लताओं वाले जता मण्डल में हाथ पर बांया नाल रखकर जिला तट पर बैठे हुए पहले से विल्कुल जिन्न आकार वाल मैंने पुण्डरीफ को देशां। पुण्डरीक को देखकर अपने मन में विचार करके मैंने कहा कि मिश पुण्ड कि ! यह जो तूने सारमंत्र किया है क्या यह गुरुसों ने उपदेश दिया या ? का धर्म शास्त्र में पड़ी था ? क्या यह धर्म प्राप्त करने की उपाय हं ? ग्रथवा क्या तपस्या करने दा कोई दूसरा प्रकार है ? क्या यह स्वर्ग में जाने का मार्ग है प्रयुवा क्या यही बत रहस्य है ? या मीक्ष प्रान्ति की यही युक्ति है ? ब्रापको मन से भी यह सोचना कैसे उपयुक्त हो सकता है ? मूढ़ हो कर तुम इस प्रकार दुखित हो रहे हो आपको साधु जनों से निन्दिन इस प्रकार के साधारण लोगो से मान्य विषयों में क्या कोई मुख की आणा है ? यह मूर्ख मनुष्य जो स सारिक विषयों के भोग ने सुख प्राप्ति की वृद्धि करता है वह घर्ष बुद्धि से ज;र की बेल सींबता है। यह कालदेव कौन होता है ? वैयं धारण कर. के इसके इस दूराचार की उपका करो। इस प्रकार कहते हुए मेरी वात को वीच में ही काटकर तथा प्रथमी श्रीक्ष पोछकर हथेली के मेरा हा. पकड़ कर पुण्डिकि किल्किक्षोंट Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitize By Acyal Samaj Foundation Chennai and eGangotri समाना विद्यानिक प्रतिकृतिक विद्यानिक विद्यानिक विद्यानिक विद्यानिक करतलनिहितम् (सप्तमी तत्पुरुप) करतलनिहित वां कपोल प्रस्थ तमे इति करतलनिहितवामकपोलम् (बहुब्रीहि)।

पृष्ठ १२ (६=) शब्दार्थ - बहुना ग्रधिक । विवेत्रनुमलं विचार करने में समर्थ । ग्रितिदूरापेतस् दूर हो गया । तुष्णीम चुप । ग्रिविन्तयम् सोचा । ग्रितिभूमिम् - बहुत दूर तक । निर्वर्तेयितुम् लौटने में । ग्रवस्थिते — ग्रवस्था में ग्रक्सर प्राप्तम् ग्रवसर के ग्रनुसार उचित । प्रभवति समर्थ हैं ।

संदर्भ — करिंजल ने अपने मित्र की स्थिति का वर्णन किया ग्रीर पुण्डरीक ने करिंजल को जो कहा था उसका वर्णन लखक वाणभट्ट जी इस अनुच्छेद में करते हैं।

भावार्यं मित्र अधिक कहने से क्या लाभ ? तुम पूर्ण रूप से स्वस्य हो इस लिये सरलता मे दूसरे को उपदेश दे रहे हो। जिसके पास इन्द्रियाँ ही मन हो, जो देखता हो, सुनता हो अथवा सुने हुए का विचार कर सकता हो तथा जो यह शुभ है और यह अशुभ इस प्रकार का विवेक करने में समर्थ हो उसी को उपदेश देना चाहिए। मेरे से तो ये सब कुछ बहुत ही दूर चल गये हैं। अब तो उपदेश का समय बीत चुका है इस समय जो करना ठीक है वही तुम करो। इतना कहकर वह चुप हो गया नव मैंन यह सोचकर बहुत दूर पहुंच गया है। अब इसको लौटाया नहीं जा सकता है उपदेश तो व्यश्व है। इस लिए इसकी प्राण रक्षा का यत्न कर्छ। यह सोचता हुमा ही, मै यहां आया हूं। अब इस अवस्था में अवसर के अनुसार जो करना ठीक हो आप कर सकती हैं। यह कह कर किंपजल चुप हो गया।

पृष्ठ १४ (६६) शब्दार्थ आकर्ष्य — सुनकर । दिष्टंतया —सौभाग्य से । अनुवन्नाति —वाय रहा है, फंस रहा है । प्रतिपत्तव्यम् — करना चाहिए । अभि-धातव्यम् — कहना चाहिये । ग्रासम् थी । ज्यलम्य — सुनकर । जनसमदंभी हः, मनुष्य की भीड़ से घवराया हुग्रा । अप्रतीक्ष्य प्रतीक्षा न करने । प्रयमी — चला गया । अभ्वायाम् — माता के । अस्तभुषगते - श्विप जाने पर । सवितरि — सुर्य के ते निहास ublical हालाहाल अस्तुष्य स्थानिक को अनी प्रसिद्ध विविधिक के सिंदि के स्थानिक को अस्तुष्य माता के । अस्तुष्य स्थानिक को अनी प्रसिद्ध विविधिक के स्थानिक के स्थानिक को अनी प्रसिद्ध विविधिक के स्थानिक स्थानिक स्थानिक के स्थानिक स्थान Digitized by Arya Samai Foundation Chennai and eGangotri द्वारा की गई निन्दा । अङ्गीकृत्य - स्वीकार करके । प्रानुज्ञाता - पिता के द्वारा आज्ञा न दी हुई । अनमोदिता - --अनुमोद न की हुई । प्राह्यामिपाणिम् —हाथ पकड़वाती हूं, विवाह करती हूं । इतरपक्षावलम्बनद्वारेण —दूसरे पक्ष का अवल-म्बन करने के द्वारा । प्रणविपत्ति - मृत्यु । उपजायते — होती है । एन: —आप । प्रणिना —चन्द्रमा के द्वारा । अनीयत प्राप्त कर दी गई ।

संदर्भ महाक्षेता ने चन्द्रापीड़ को किपिजल के साथ हुई बात को सम्पूर्ण सुनाकर कहा कि इतना कहकर किपिजल चुप हो गया।

भावार्थ —मैं यह सुनकर यह सोचती हुई कि सौभाग्य से मेरी तरह उसको भी कामदेव पीड़ित कर रहा है। सब आनन्दों में ऊपर के यानन्द में वर्तमान हुई कहने लगी - ऐसी स्थिति में मुक्ते क्या करना चाहिए? प्रथवा कपिजल को क्या कहना चाहिए ? मै यह सोच विचार कर रही थी कि तब ही महारानी आई हैं। नौकर से यह समाचार सुनकर मनुष्यों की भीड़ से घवराया हथा वह कपिजल मेरे उत्तर की प्रतीक्षा किये बिना ही चला गया। माता जी के चले जाने पर तथा भगवान सूर्य के घस्त हो जाने पर किंकतंव्य मूंढ मैंने तरिलका से पूछा-तरिलका ! धव जो उचित हो घाप ही बतायो यदि दूसरी कन्यायों की तरह लज्जा की छोड़कर, चैर्य का त्याग कर, विनय की दूर कर के, लोगों के द्वारा होने वाली निन्दा की चिन्ता न करके, ग्राचार का उल्लन्धन करके: वंश का ध्यान न करके, अपयश को स्वीकार करके, प्रेस से अन्धी हुई मैं पिता द्वारा ग्राज्ञा न दी हुई तथा माता के द्वारा अनुमोदन न की हुई स्वयं ही पुण्डरीक के पास जाकर अपना पाणिग्रहण करा लेती हूँ तो गुरुजनों के अतिक्र-मण से महान ग्रवमं होता है ग्रीर यदि दूसरे पक्ष का ग्रवलम्बन करके भृत्यु को स्वीकार करती हूं तो इस प्रकार भी पहले एक तो स्वयं आये हुए कर्पिजल के स्तेह का मञ्ज होता है। दूसरे यदि जब पुण्डरीक को मेरे द्वारा किये गये माशा भक्त से मृत्यु हो जाये तो तब भी मुनि की हत्या का भारी पाप होता है। भेरे इस प्रकार कहते ही कहते सम्पूर्ण जीव लोक को मानन्द देने वाले चन्द्रमा ने रात्रि को रमणीय बना दिया।

समास—मुनि जनस्य वृष इति मुनिजन वृष (षष्ठी तत्पुरुष) तेन तम् इति मुनिजन वृष्ठा । Kanya Maha Vidyalaya Collection

Diante et 6 (भी) व खर्मावा में एम तवारिमो On ब्ह्रामा व सिरास् व हुवया का विव मनोचम् - कहा । कृतसिरोऽपगुण्ठना सिर पर घू घट- किये हुए । प्रमदवनपक्ष-द्वारेण प्रमद वन में खुलने वाले बंगले के दरवाजे से ! निर्नत्य-निकल कर। म्रालापै: वातचीत से । उद्देशम् स्थान को । सरसः तालाब के । इदित्-च्वितम्—रोने की आवाज । सुतराग —थत्यन्त । आदधाना——कहती हुई । मतित्वरितम् – अति शीघ्र ।

संदर्भ करिंजल के चले जाने पर महास्वेता ने तरिलका से पूछा कि उसे क्या करना चाहिए ? महाश्वेता के ऐसा कहते हुए ही रात में चाँदनी छिटक गई आरे फिर महाश्वेता ने सुनाया ।

मावार्थ तव तरिलका ने मुक्तसे कहा-राजकुमारी लज्जा से क्या लाम? प्रसन्न हो जायो और नुके भेज दो, में तुम्हारे हृदय के प्रिय व्यक्ति को ले आती हूँ अथवा उठो और स्वयं ही वहां चलो इस प्रकार कहती हुई तब सिर पर को षूं घट करके प्रेमद दन से खुलने याले बंगले के दरदाजे मे निकल कर तरिलका के साथ समयानुकूल वातचीत करती हुई इस स्थान पर पहुंची वहां उसी ताबाब के पश्चिम के किनारे पर पुरुष के रोने की धावाल प्रतीत हुई। उससे अत्यन्त दुखी होकर मानो उसका हृदय फट गया हो, भय के साथ नरिलका ! यह क्या है ? यह कहती हुई तेजी से उसकी श्रोर चल दी।

समास — कृतः शिरसि अवगुण्ठन यया सा कृतशिरोवऽगुण्ठानां (बहुब्रीहि)। विदीगं हृदगम् प्रस्याः सा विदीगंहृदया (वहन्नीहि)।

पुष्ठ ११ (७१) म दाय-निशीयपभावात् -- रात के प्रभाव से । विभाव्य-मानस्वरम् - पहचाने हुए स्वर बाले । उन्मुक्तार्तदानम् जोर जोर के रोने की - धावाज । मदनपिशाच--राक्षस कामदेव । मक्त्यम्--दुष्कार्य, पाप । मनुतिष्ठतं —कर दिया । वेत्सि - जानते हो । मुिषतम् अठगे हुए । निष्परिग्रहः - निरा-थय । ग्रश्नीपम् ' सुना ।

संदर्भ - महास्वेता ने चन्द्रापीड़ को वताया कि तरिलका ने उसी तालाव के पश्चिम तट से किसी पुरुष के रोने की आवाज सुनी वह बहुत घवराई श्रीर देवी से उसी मोर पल हो । CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

भावार्थ — इसके बाद राधि के प्रभाव से दूर ही से पहंचाने जाते इए स्वर वाले जोर जोर रोते हुए कहा—में मारा गया, हां मैं ठगा गया, मोह ! यह क्या हो गया, दुष्ट राक्षस कामदेव, पापी यह तूने क्या कुकमं किया ? मोह ! पापिनी दुवनिति महाश्वेता इसने तेरा क्या अपराध किया था ? हा मगवन ! श्वेतकेतु ! पुत्र स्नेही ! तुम ठगे हुए अपने आपको नहीं जानते । हा धर्म ! तुम निराश्यय हो गये हा तप ! तू निराश्यय हो गया । सरस्वती तू विषवा हो गई ! हा सत्य ! तू जनाय हो गया । हा सुरलोक ! तू आज शून्य हो गया । मित्र ! मेरी प्रतीक्षा करो में भी तुम्हारे साथ चलू गा में तेरे जिना अकेले क्षण भर भी नहीं रह सकता । मेरे लिए प्राज संसार शून्य हो गया हं । अब जीवन निरधंक है । तप का कोई प्रयोजन नहीं रहा संसार आज मेरे लिए सुल रहित हैं । इस तरह और भी कुछ कुछ कहते हुए कपिचल को सुना ।

पृग्ठ १६ (७२) शब्दार्थ—तत्क्षण विगतजीवितम् उसी समय (तत्काल)
मरे हुए । उद्भूतपूछन्धिकारा - उत्पन्न हुई मूर्छ् से । नाशासिषम् - नही जानती
थी । प्रत्यावृक्तचेतना—होश में आई हुई । विरचय—बनाधो । अनुसरामि —
अनुसरण करती हैं ।

संदर्भ महाश्वेता ते पादापोड़ को बताया वि पुरुष के रदन की ग्रावाल को सुनकर जब वह घवराकर उसी की श्रोर तेजी से बंली तो दूर से ही मैंने ग्रावाज को पहचान लिया कि क्रिपंजल ग्रनेक प्रकार से रोदन कर रहा था।

भावारों — उस रोदन को सुनकर उसी स्थान पर आकर तत्कण ही प्राणहीन हुए उस महाभाग को देखा। जब मूर्छा के कारण मांकों में बन्धेरा हो जाने से उस ममय में कहा गई क्या किया भीर क्यों रोई? इन सबका मुक्के ज्ञान नहीं हुआ था। इसके पश्चात होज्ञ में या जाने पर एकमात्र मरने का निश्चय करके क कुछ कुछ ध्यान करते हुए बहुत रोकर तरिक से कहा कि सखी उठो लकड़ियाँ लेकर चिता दोन थी, मैं प्राणनाथ का अनुसरण कुछ गी।

समास - तत्क्षणमेय विगतम् जीवित यस्य तम् तत्क्षणं विगतजीयितम् (बहु- ) ट्रिकृतिक्षाभृत छेलेल्ह्यात्यस्यासा एर्यावृत्ते ना (प्रकृतिहि)। Cक्षाक्षिणे क्रक्षाभृत छेलेल्ह्यात्यस्यासा एर्यावृत्ते ना (प्रकृतिहि)। Digracu क्रिंशिके बिक्सानां Emperime on Sherma and eGangotri महाप्रमाण: -- बहुत वड़ा महापुरुपलक्षणोपेत: -- महान पुरुषों जैसे शुभ लक्षणों से युक्त । उपरतम् -- मृत को । उत्तिपन् -- ऊपर उठाते हुए । उदयात उड़ नया । व्यतिकरेण -- घटना से । उत्पुत्ती -- ऊपर को मुंह की हुई । ससम्रमम् -- एकदम । वयस्यम् मित्र को । उत्पत्य -- उड़कर । उत्पत्तन्तम् -- उड़ते हुए । उदयात् -- उड़ गया । पश्य- त्या एव - देखते ही देखते ।

संदर्भ महास्वेता ने चन्द्रापीड़ को बताया कि इस रोदन को सुनकर बर् मूर्छित हो गई और फिर होश में ग्राने पर मैंने सती होने का निश्चय करके तरिका को चिता बनाने का ग्रादेश दिया।

मावायं—इसी बीच में अट से चन्द्रमा के कमण्डल से निकला हुआ आकाश से, उतरकर एक बहुत बड़ा (विशालकाय) महापुरुषों जैसे शुभ लक्षणों से युक्त प्रलोकिक आकृति वाला मतुष्य आया और अपने दोनों हाथों से इस मृतक को ऊपर उठाये हुए गम्भीर स्वर से बोला—पुत्री महाश्वेता! तुक्षे प्राण नहीं त्यागने चाहिये फिर भी इस व्यक्ति के साथ तेरा मिलन होगा। यह बाक्य पिता समान कहकर इसके साथ ही आकाश की ओर उड़ गया। इस घटना से अयभीत, चिकित तथा उन्कण्ठित हुई मैंने किंपजल से पूछा कि यह क्या बात थी। परन्तु व एकदम बिना उत्तर दिये ही उठ खड़ा हुमा और दुष्ट ! मेरे मित्र का तुम अपहरण करके कहां ले जा रहे हो ? इतना कहकर उड़ते हुए उसका अनुसरण करता हुआ उड़कर आकाश में चला गया मेरे देखते ही देखते वे सब तारों के समूह के बीच में घुस गये।

समास -चन्द्रश्य मण्डलमिति चन्द्रमण्डलम् (पट्ठी तत्पुरुप) त्याम्मिर्गत इति चन्द्रमण्डलनिमॅलः (पञ्चमी तत्पुरुप)।

कृष्ठ १६ (७४) शब्दार्थ — विषय हृदया — खिन्न हृदय वाली । पिन्नैव — पिना की तरह । ग्रमानुषाकृतिः मनुष्यों की ग्राकृति से भिन्न ग्रयांत देवाकृति ग्रपमानासु — निष्प्राण, मृतक । उपलभ्य — जान कर । तत्प्रत्यागमन का नविध्य विन्तम् — — उसके लौटने की समय की ग्रविध्य तक । प्रियता — भारण करो । भारी — येता मुद्दार्थि Donal Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

संदर्भ — महाक्वेता ने बताया कि पुण्डरीक के मर जाने पर चन्द्रमण्डल से निकल कर एक विशालकाय व्यक्ति ने मृत शरीर को उठा लिया और मुक्तको पुनर्मिलन का आक्वासन देते हुए अपने प्राणों की रक्षा करने को कहा कर्षिजल भी विशालकाय व्यक्ति के पीछे चल दिया और वे सब के सब आकाश में उड़ कर तारा मण्डल में प्रवेश कर गये।

भावार्थ — किंपजल के चले जाने से किकतंत्र्य विमूढ़ हुई मैंने तरिलका से कहा—है तरिलका ! तुम नहीं जानती बताओ यह सब क्या हो रहा है ? दु:लित ह्रदय वाली तरिलका ने कहा—यह पात्रकारिणी इस विषय में कुछ नहीं जानती, किंग्तु यह बहुत बड़ा धाश्चर्य है। यह पुरुप देवताओं जैसी धाइति वाला था। इसने जाते हुए पिता के समान राज्रकुमारी को धाश्चासन दिया है। तब भी उसका अनुसरण करता हुमा किंपजल गया ही है। वह कौन है ? कहां से माया है ? क्यों वह इस तक को उठाकर ले गया है और कहां ले गया है ? हस्पादि सब कुछ जानकर ही जीवित रहें धर्यवा मर। किंपजल यदि जीवित रहा ती राजकुमारी को मिले बिना नहीं रह सकता है। इसलिए किंपजल के लौटने के समय की धविय तक इन प्राणों को घारण किये रहों, ऐसा कहती हुई तरिलका बेचारी मेरे चरणों में गिर पड़ी। मैंने भी सोचा खाशा से क्या नहीं किया जा सकता, यह विचार करके उस समय वहीं ठीक समक्ष्ते हुए मैंने प्राणों का त्याग नहीं किया और उसी तालाब के किनारे पर तरिलका के साथ वहीं पर राज्ञ बिता दी।

समास - विषण्णहृदया यस्याः साऽवपण्णहृदया (बहुन्नीहि) ग्रवगतः ग्रसवीः यस्या सोऽपगतासुः (बहुन्नीहि) ।

ै. पृष्ठ ४७ (७४) शब्दार्थे — प्रत्युवित — प्रातःकान । भावित्वा सोः कर । सर्वेजानानाम् —सभी सांसारिक पदार्थों की । स्थानुम् जिब को ।

संदर्भ जब तरिलका ने महाश्वेता से कपिजल के आगमन पर्यन्त जीवित रहने की प्रार्थना की और उसके पैरों में पड़ गई तब महाश्वेता ने भी अध्छा सम्प्रा उसने अपने प्रार्थों का त्याग न करके कपिजल के आने तक नीवन का CC-0.In Public Domain, Panin Kapya Maha Vidyalaya Callection स्थाग न करने की निश्चय किया और उसी प्रतासिक तेट पर रीत विविद्ध भावार्थ सहाश्वेता कहने लगी कि प्रातःकाल उठकर उसी तालाय में स्नान किया और स्नान करके निश्चयपूर्वक पूण्डरीक के प्रेम कमण्डलु को लेकर उन्हीं बल्कल बस्त्रों तथा प्रक्षमाला को ग्रहण करके संवार की निःसारता को कियार कर अपनी मन्द पुण्यता को जानकर भाग्य की निष्टुरता को देखकर तथा सांसारिक गदायों का ग्रनित्यता को सोचकर ग्रापने पिता और माता का ध्यान न करके सभी विषय वासनाग्रों के सुख से मन्को हटाकर, इन्द्रियों को वंश्व में करके तथा ग्रह्मचर्य गत. धारण करके शरणा नी में तीनों के स्वागी ग्रनाथों की शरण इन भगवान शक्कर भी ररण में आ गई।

पृष्ठ १७ (७६) अव्हार्थ - प्रपरेशुः - दूर रे दित । सभ्यर्थताभिः - प्रायं-नामों से । स्रयातीत् - चला गया । स्थायकस् - सन्द्र को । नृशसा - निर्देश । गहुंणीया - निन्दनीय । निरवलस्थना - स्रयाहाथ । इतदाह्मणवस्थमहापातकथा बाह्मण की हत्था का महापाप कर देने नाली । वरुक्तोपान्तेन - वरुक्त के छोर से । स्राच्छां इव कर । ददनम् - पूल को । स्पारथन्ती समुन्यं होती हुई प्रारोदीत् - जोर से रोई ।

संदर्भ महाप्रवेता ने चन्द्रापीड़ को अपनी कथा सुनाते हुए वर्त य कि जब तरिका के कहने से उसने जीवित रहने का निश्चय कर जिया तो सब संसार्धिक बन्धनों से मुक्त होकर पुण्डरीक के ही क्रमण्डलु तथा अक्षमाना लेकर वह भगवान सक्कर की घरण में आ गई।

भाशर्य दूसरे दिन कहीं से इस समाचार को पाकर साता. जी तथा ध्राय विश्व पूर्ण के साथ ध्राकर रिताजी ने बहुत देर तक बोर और से रोकर भिन्न रे उपायों से, ध्रनेक प्रार्थनाओं से तथा ध्रनेक प्रकार के उपरेशों से मुक्ते घर ते जाने के लिये भारी यत्न किया पर जब सब निराश हो गंवे तब घर चले गये। पिताजी के चले जाने पर तभी से लेकर मैं प्रतिदिन भगवान सक्तर की पूर्ण से करती हुई बहुत समय से तरिलका के साथ इसी गुक्ता में लम्बे भोक का ध्रन्भ करती हुई बहुत समय से तरिलका के साथ इसी गुक्ता में लम्बे भोक का ध्रन्भ करती हुई रहती हैं। वह मैं इस प्रकार की पाप शरिणी, कुलक्षणी, निर्म का प्रतिकार किया प्रकार की पाप शरिणी, कुलक्षणी, निर्म का प्रतिकार के साथ इसी गुक्ता में लम्बे भोक का ध्रन्भ करती हुई रहती हैं। वह मैं इस प्रकार की पाप शरिणी, कुलक्षणी, निर्म का प्रतिकार के साथ इसी गुक्ता में लम्बे भोक का ध्रन्भ करती हुई रहती हैं। वह मैं इस प्रकार की पाप शरिणी, कुलक्षणी, निर्म का स्वर्ण करती हुई रहती हैं। वह मैं इस प्रकार की पाप शरिणी करती हुई रहती हैं।

तथा सुर्वहीन हूं। हैं भगवान ! इस तरह ब्राह्मण को हत्या का गहापाप करने वाली मुक्तको देखने अथवा पूजने से क्या ? ऐसा कहकर बल्कल बस्त्र छोर से मुह को ढांप कर आंसुओं के वेग को रोकने में जनमर्थ होती हुई महाख्वेता बहुत देर तक कण्ठ से जोर से रोई।

समास ब्राह्मगस्य वयः इति ब्राह्मणवयः (पञ्जी तत्युस्प) महच्चयत्पातक-मिति महापातकम् (कमेथारयः, ब्राह्मणवपस्य महापापकमिति ब्राह्मणवयं (पट्जी, तत्युक्य)।

पृष्ठ ४ = (७७) शक्यार्थं ज्यारुइगौरंथः — प्रभावित । यरोभितशितिः — स्नेह्वान । याडीकृतेहृदयः — हृदय पिंचलाया हुमा । एयाम् इसको । यभावत व्यहा । यनुसरणम् — न्मरने के बाद, मरना । मोहिवलासितम् — प्रजानं का विलास । पदितः — मार्ग । रेमसा — जल्दवाजी से । जहित — छोड़ते हैं । उपरत्य मृत व्यक्ति के । यावहित सावता है । प्रत्युज्जीवनोपायः — पुनः चीवित करने का उपाय । धर्भोपवय — धम सञ्चय । शुगलौकीपार्जन स्वमं ग्रादि शुम लोकों की प्रात्ति का सावन । निरकपात्रतीकारः — नरक में पड़ने से वचने का तरीका । स्वक्रमंफलपाकोचिताम् धपने हमीं के फल के परिणाम के अनुरूप । पनसा पाप से । अंचलिपुटोपनीतेन अंकति पुट में भरकर साथे हुए । बन वासव्यसनमित्रम् — बनवास की प्रापत्ति में साथ देने वाला मित्र ।

संदर्भ जब महाक्षेता ने घारम्भ से लेकर घपने बनवास तक की सारी कहानी चन्द्रापीड को सुनाई तब वह घपने घांसुधों को रोक न सकी घोर जोर-जोर से रोई।

भावार्थ — चर्न्द्रापीड़ पहले ही उसके रूप, विनय, तपस्विता तथा निरिधि गानवता से प्रशावित हो चुका था। महाक्वेता के इस गृतान्त का वर्णन करने में तथा महाक्वेता की कृतज्ञता से हृदय हरण किया गया वह प्रत्यन्त स्नेहवान भी हो गया। पिमले हुए हृदय वाले चन्द्रापीड़ ने भीरे भीरे कहा —कल्याणी! कण्टों से घवराने वाला गक्कतज्ञ तथा सुख प्राप्ति का लोगी संसार प्रेम को प्रद-गत न्तर्राति हुंची रोसी किस्ता हुंगा परिस्तृ सुंचिताका सिर्मिक्ट सुंध (अस्ति भीक्ट्री)

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri रोदन से नहीं) ही सब कुछ नष्ट करते हुए कौन सा प्रेमोचित कार्य नहीं जिससे रीती हो (प्रेमोचित सभी कार्प कर लिये हैं) और वह जो प्रेम के मरने के साय उसके पीछे मरना है। यह तो ग्रेत्यन्त निष्फल है, यह मार्ग मूर्ख लोगों के चल ं ने का है यह केवल मोह का विलास है, यह ग्रज्ञान का रास्ता है, यह जल्दवाजी का काम है, बहुत बड़ा प्रमाद है, कि पिता, भाई, मित्र अथवा पित के मर जाने पर ग्रपने भी प्राणों का परित्याग कर दिया जाये यदि प्राण स्वयं नहीं स्यागते तो म्वयं उनका त्याग करना भी न चाहिए। यह अनुसरण मृत व्यक्ति के किसी भी गुण का साधन नहीं करता। न तो उसके पुनः जीवित होने की माशा है, न धर्म संचय का तरीकां है, न यह स्वर्ग के शुभ लोकों की प्राप्ति का नाधन है और न रंक में गिरने से बचने का तरीका, न यह मरने वाले प्रिय व्यक्ति के दर्शन का तरीका है और न परस्पर मिलने का कारण। यह तो अपने कमों के फल के अनुसार ही दूसरी भूमि पर ले जाता है। यह आत्महत्या करने ्वाले को केवल पापयुक्त करता है। जीवित रहता हुआ तिलांजिल (श्रद्धार्पण) मादि के देने से मृत व्यक्ति तथा प्रथमा दोनों का ही बहुत उपकार करता है। परन्तु मरकर दोनों में से किसी का भी नहीं। ब्रत: ब्रानन्दीय अपने ब्रापकी तुम्हें निव्दित नहीं करना चाहिए। संसार मार्ग में उत्पन्न हुए .लोगों की इस . प्रकार की कथायें नली बाती हैं। धैयेवान व्यक्ति ही बापित को तैरा करते हैं इत प्रकार की कथा व ग्रन्य भी कोमल उपसान्त्वनाग्रो के द्वारा महाश्वेता को मुखी करके फिर भरने के पानी की ग्रंजिल भर लाये हुए जल से इच्छा न होते हुएं भी जबरदस्ती महाश्वेता का मुख धुलवाया कुछ समय के प्रश्चात चन्द्रापीड महाश्वेता से फिर पूछा कि देवी यह वनवास की ग्रापत्ति में भी साथ देने वाली तुम्हारी संजी परिचायिका तरिलका कहाँ गई ?

## (ध) कादम्बरी के जन्मादि वर्णन

पृष्ठ ६६ (७५) गब्दार्थ — ग्रमृतसम्भावतः देवताग्रों से उत्पन्नः। तनयः -तुत्रः। ग्रमुनैव इसी से । हतवृत्तान्तेन — कुःसमाचारः से । ग्राकर्षीतः किया । <del>प्रजृतितुम् Puhlis कि प्रक्रिय</del> Parini Kanya Maha Vidyalaya Collection मिर्तिस्ट विक्रिपिह, बेडिकास्त निर्देशका क्षित्र सामित्र स्टिस्ट हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स हिस्स हिस अनुसरण बिल्कुल पाप तथा आस्त्र के विरुद्ध है। उसने अनेक प्रकार से उसे मान्त्रमा देकर शान्त किया और फिर तरिलका के विषय में पूछा।

भावार्थं इसके पश्चात चन्द्रापीड़ के पूछन पर महास्वेता ने कहा कि महाभाग । देवताओं से उत्पन्न अप्सरामों के कुल से मदिरा नाम की फल्या का जन्म हुमा। दक्ष की पुत्री मुनि पुत्र चित्रश्य नाम के मन्त्रवैराज ने उसके भाश्र पाणिग्रहण कर लिया । परस्पर प्रेमवृद्धि को प्राप्त होते हए यह दोनों यहां इंछ समय पश्चात प्राश्चर्य के समान माता पिता दोनों के एक जीवन की तरह काथम्बरी नाम की श्रेष्ठ कन्या पैदा हुई। वह जन्म से लेकर मेरे दूसरे हृदय के समान प्रिय मेरी बालिमित्र है। एक ही स्थान पर मैंने और कार्यम्बरी ने गीत न्द्रय आदि कलाओं का जान आप्त किया और यच्यों के अनुरूप जेल कूदों से बचपन बितायां। तत्र कादम्बरी ने उभी मेरे दुःख समाचार को सुनकर शोक से पीतिन होकर यह निश्चम कर निया है - मैं महाश्वेता के शोक से नहते हुए किसी तग्ह भी अपना विवाह गुकराऊं नी अपनी पुत्री का वह सम्द्रण निश्चय कर्रा परम्परा से महाराज नित्ररथ ने भी सुना तब वित्ररथ ने महारानी महिरा ं साथ विचार करके कोरोद नामक कञ्चूकी की पूत्री महाखेता इस समय कादम्बरी को मनाने के लिए तुम ही समर्थ हो वह सन्देशा देकर प्रात:काल ही मरे पास भेजा था। तब मैंने गुरू बचन गौरव तथा यपनी सन्ती के प्रेम के ही कारण क्षीरोट के साथ ही तरिलका की संखी कादम्बरी इस द्सीजन की श्रीर दुखी क्यों बनाती हो ? यदि मुक्तको जीवित रखना नाहती हो तो गुरुवचन (पिता की ग्राहा) को सत्य करो । बहु सन्देश प्राकर भेज दिया था । तरिलका के जाने के थोड़ी देर बाद ग्राप इस स्थान पर पथारे ये इतना कडकर महाश्वेतां चप हो गई।

पुष्ठ ६० (७६) मन्द्रायं कुंमुद्दान्यदे — चन्द्रमा के। वैलायाम् समय पर । श्रीणयाम् — स्पाप्त होने पर । श्रणदाम् — राधि के । षौड्यवर्ष ययसा सोलह वर्ष की उग्र वार्ता । ग्रेमिविच्छदानिकाषः — प्रेप का विच्छेद काने की एच्छा । भर्तु विरह्विद्युरा पति के विरह् से व्यक्ति । ज्ञतकस्थितीमी क्रों के एटिए हिर्बेन्स आर्थित । श्रिकेश आर्थित । श्री विरह्विद्युरा पति के विरह् से व्यक्ति । श्री विरह्विद्युरा प्राप्त के विरह् से व्यक्ति । श्री विरह्विद्युरा क्री के एटिए हिर्बेन्स आर्थित । श्री विरह्विद्युरा विरह्म क्री क्री विरह्

सिंडफें व्यक्तिपोड़ कि पूछिने एए सहाधिति कि सर्विकार के विद्या के कताया कि वह कादम्बरी के पास मेरा सन्देश लेकर गई है। इसके बाद की घटना का वागभट्ट इस अनुच्छेद में वर्णन करते हैं।

भावार्थ-इसी तरह चन्द्रमा के उदय ही जाने पर महाश्वेता की सोई हुई देखकर चन्द्रापीड धीरे घीरे पत्तों की शैया पर लेट गया और इस समय मेरे बिना वैशम्यायन क्या सोच रहा होगा, पत्रलेखा क्या सोच रही होगी, राजकुमार क्या सोच रहे होंगे यह चिन्ता करते हुए सो गया इसके पश्वात रात्रि के समाप्त होने पर सीलह वर्ष की बायु वाली तरिलका गन्धवं कुमार राजकुलों के सम्पर्क में चतुर च्यूरक के साथ प्रात:काल ही प्रकृट हुई । जप समाप्त करके महाश्वेता ने तरिलका से पूछा क्या तूने कुशल पूर्वक मेरी प्रिय सखी कादम्बरी को देखा ? तब तरिलका ने मधुरवाणी से निवेदन किया-राजकुमारी ! मैंने राजकुमारी कादम्बरी को सब प्रकार से संकुशल देखा और ग्रापका सम्पूर्ण सन्देश निवेदन कर दिया। सन्देश को सुनकर कादम्बरी ने जवाव में जो सन्वेश दिया है। वह कारम्यरी का भेजा हुमा बीणाबादक केयूरक कहेगा यह कहकर तरिक मं चुप हो गई। तरिलका के चुा हो जाने पर केयूरक ने कहा राजकुमारी महाश्वेता देखो कादम्बरी तुमसे निवेदन करती है कि इस तरिनका ने आकर मुक्ते जो भी कहा है क्या ग्राप मेरे चित्त की परीक्षा कर रही हैं ग्रयव। प्रेम विच्छेद करने की इच्छा ? अथवा क्या यह अपने भक्त व्यक्तियों की त्यांगने का तरीका है या यह ब्रापका क्रोध है ? जहाँ पति विरंह से व्यथित ब्रतों के द्वारा दुवंल शरीर वाली मेरी प्यारी सखी महाक्वेता अत्यन्त कष्ट का अनुभन्न कर रही हो वहां मैं इसका ब्यान न करके अपने सुख की इच्छूक होकर भला कैसे मैं विवाह कराऊंगी? अथवा कैसे मुक्ते सुल हो सकता है ? तेरे प्रेम से मैंने इस वस्तु में विनय की तिरस्कृत किया, गुरु वचन का स्रतिक्रमण किया, लोकापबाद का भी ध्यान नहीं किया, तुम्हीं बताओं कि ऐसी देशा में मैं किस प्रकार इस विषय में अवृत्त हो सकती हूं छत: मैं यह अंजिल बाँघती हूं (हाथ जोड़ती हूं) तुम सपने में भी यह विचार ग्रपने मन में न करो। इतना कहकर केयूरक चुप हो गया। महाश्वेता ने उस सन्देश को सुनकर बहुत देर तक विचार करके जाओं मैं स्वयं ग्राकर जो उचित होगा करूं गी ऐसा कहकर केयूरक रो भेज दिया । O CC-0.In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyalaya Collection.

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

समास भक्तश्वासी जनः इति भक्त जनः (कर्मधारय) तस्य परित्याग इति भक्त जन परित्यागः (बच्छी तत्पुरुष) भर्तुः विरह इति भर्तुं विरहः (बच्छी तत्पुरुष)।

पृष्ठ ६१ (८०) शब्दार्थ — पेशलः — चिट्टा, सुन्दर । नावसीदित विगड़ला न हो । मिन्निविशेषम् भुक्तसे ग्रमित्र । ग्रपनीय — दूर करके । एक महः - एक दिन । श्वोभूते — कला को ।

संदर्भ — केयूरक के द्वारा कादम्बरी का सन्देश सुनकर महाश्वेता ने केयूरक को वापिस लौटा दिया और कहा कि वह स्वयं आकर जो उचित होगा करेगी। इससे आगे की कथा का लेखक वर्णान करता है।

भावार्थ केयूरा के चले जाने पर महाक्वेता ने चन्द्रापीड़ को कहा कि राजकुमार ! हैमकूट पर्वत बड़ा रमणीय है, चित्रस्य की राजवानी विचित्र है, गन्धवं लोग गुन्दर हैं और भहानुभाव कादम्वरी बड़ी सरल हृदय है। अतः मिं चलने में अधिक कब्द न हो कोई भारी प्रयोजन विण्डता नहीं तो मेरी प्रार्थना निष्कल न कीजिए प्रार्थना यह है कि यहाँ से मेरे साथ ही हेमकूट को चलकर वहाँ, मुक्तसे अभिन्न कादम्बरी को देखकर (मिलकर) तथा उसके मोह को दूर करके एक दिन वहां विश्वाम करके चले जायें हैं इस तरह कहती है चन्द्रापीड़ ने उसको कहा - देवी ! जबसे आप व वर्णन किए तभी से यह चन्द्रापीड़ तुम्हारे प्राधीन हो गया है इसे इच्छानुसार कर्तं थों में नियुक्त करो । यह कहकर वह महाक्वेता के साथ चल दिया ।

पृष्ठ ६१ (६१) गन्दार्थ समतीत्व गारकर । सप्तकक्ष्यान्तराणि सात ओ आर्गन ग्रतिरिक्तः । परिवृत्ताम् — निषदी हुई । उपभीज्यमानम् — हवा की जाती हुई । जग्राह्—स्नगा लिया । दृढतर दक्त कण्ठ बहा — जोर से गले ,में बांह डाल कर । निखल लोकललना ललामभूता — सम्पूर्ण संसार की त्रित्रयों में सर्वसुद्धरी अविज्ञातणील: — जिसके ग्रावरण के विषय में कुछ ज्ञात न हो ।

ं मंदभं वैशम्पायन ने गूद्रेक से कहा कि केयूरक को भेजकर महाश्वेता स्वयं काद्म्यरी के पास चलने को तैयार हुई। उसने चन्द्रापीड़ से भी प्रपने साथ चलने की प्राथनी की से अन्द्रामिश की आहाबवेता के पात्र अञ्चल किया भागाय — चक्त चलते हेमकूट पर्वत पर पहुंचे और गन्धवराज विश्राय के रवाजे पर पहुंचे कर बात और ग्रांगनों को पार करके कल्यानपुर के दरवाजे पर पहुंचे। यहाँ अनेक कन्याओं से बिरी हुई, चगर हिलाने वाली दासियों के द्वारा हवा की जाती हुई, समस्त संसार की स्थियों में गर्वश्रेष्ठ कादम्बरी को देखा। कादम्बरी ने महाश्वेता को एत्यन्त स्नेह बीरं उत्कण्ठा है साथ पले लगा लिया महाश्वेता ने भी जोर से गले में बांह डाले हुए कादम्बरी को कहा "सखी भारतवर्ष में तारापीड़ नाम के राजा हैं, तारापीड़ का चन्द्रापीड़ नामक यह पुत्र दिनिवजयी प्रसङ्घ से इसी स्थान पर या गया था। यह दर्शन होने के समय से बिना किटी स्वाप के ही मित्रता ो प्राप्त हो गया है। इसको में प्रनेक बार प्रियं सखी तुम्हारे विषय में बता चुकी है। यतः इसके आचरण के विषय में कुछ जाद नहीं है इस प्रकार की शक्का को छोड़कर मेरे जैसा ही बर्ताय इसके साथ भी करना चाहिए।

समास - जिल्लिक्सामी जोक इति निलिल लोकः (कर्मधारय) तस्य जलगा इति निखिल छोडः ललगा तासु ललामभूता ताम् (सप्तमी तत्पुष्प)।

सदमं - शुक ने शूदक को बताबा कि कादन्यरों के भवन से पहुँचने के जाद महाश्वेता ने कादम्बरी को चन्द्रापीड़ का परिचय कराया और प्रपने समान ही उसके साथ भी बर्जां करने की प्रार्थना भी।

भागार्थ - इमी बीच में कञ्चुकी ने राजकुषारी महाश्वेता से कहा किअग्रुष्टमती ! महाराज भित्ररथ तथा महारानी मिश्रर प्रापको दर्शन के लिए
बुला रहे हैं। तब महाश्वेता ने, कादम्यरी से पूछा कि सखी ! चन्द्रापीए कहीं
बैठे हैं ? कादम्बरी ने कहा कि सखी महाश्वेता ऐसी बात क्यों कहती हो, दर्शन
नमय में ही यह शरीर का भी स्वामी हैं फिर घर, ऐयत्रयं तथा परिजनों का
भया कहना इसकी तथा प्रिय सखी सापके हृदय को जहाँ अच्छा जरे पहीं बह
क्या कहना इसकी तथा प्रिय सखी सापके हृदय को जहाँ अच्छा जरे पहीं बह
क्या कहना इसकी तथा प्रिय सखी सापके ह्या कि प्राणुवा हिल्ला हुआ। यह
मिश्रित विन्दर में बला गया।

Digitized by Arya Samal Foundation Chennal and eGangotri

पृट्ट ५२ (=३) शब्दार्थ--विमृज्य--छोड्नर । परिमितपरिचारिका्भिः कुछ इनी शिनी दासियों में । प्राचरीह - चढ़ गई। निपत्य पड़कर । बक्ष्यती -कहेंी। या स्वेताव्यतिकरेण महास्वेता की घटना से। विजन्द्रभकी ठग।

संदर्भ — गुक ने सूद्रक को बताया कि चित्रस्थ के बुद्धाये जाने पर गहाओं ता उनके पास चली गई। चन्द्रापीड़ जेयूरक के द्वा । भणिनिर्मित मन्दिर में पहुंबा

दिया गया।

भाषां - चन्द्रापीड़ के चले जाने पर गन्मवराज वित्रस्य की पुत्री कादस्त्र री ारी सब सिंबयों तथा परिजनों को ओड़कर कुछ इनी गिनी टामियों से ब्रहु-गम्यमान भहल में चली गई और वहाँ भैया पर लेटकर सोचने लगी--मो में अन्धी हुई जैने यह त्या कर लिया ? मन्दगुण्या मैं सब नरह से मारी गई। बाज मेरे लिए मरना केल्याण्कारी है न कि लेजियत जीवन । इसं समाचार की सुन कर पिता जी, माता जी तथा अन्य गन्थवं लोग क्या कहेंगे ? गया करू इसका क्या प्रतिकार हो सकता है ? इन दुष्ट इन्द्रियों की चञ्चलता को मैं किससे कहुं ? ग्रोर भी महास्थेता की घटना ने मैने प्रतिज्ञा की थीं। प्रिय मिलयों के गामने मन्त्रणा की बी और केयूरक के हाथ सन्देश भी अजा था। मुक्त सन्द भाग्य को मालून नहीं कि दुर्भाग्य से पूर्व जन्म के पापों के संचय ते प्रथवा मृत्यु से या किसी अन्य के द्वारा ही यह ठग चन्द्राणीड़ यहाँ क्वाया गया है ऐसा विचार करके अपने कुल की स्थिति से वह अत्यस्त लज्जा की प्राप्त हुई। 🐭

पृष्ठ ६२ (५४) गब्दार्थं दोलायमानेन भूलते हुए । चेतना-चित-सं। छता-काटने वाला, दूर करते वाला । प्रशिताभि: - भेजी हुई । अक्षे - छून क्रीडा, जुप्रा देजना । श्पिञ्चीवादी: —वीणा वजाने से । स्नासनक्री: .. बैठा रहा वभाविषिणम् प्रशास इवीता हुत्रा । स्रतिकारम् - त्रतेक तारी वाली । भ्रम्मसी पन्या--समुद्र ने । पाणगुतापि-करणा ने भी । त्वद्वपु ुनुम्हारा वारीर । शन्तियितः भीता । प्रथमप्रणायप्रकारमञ्ज -प्रथम प्रेम के सबसर कः सङ्ग ।

चानीकराचलस्य समेरु पर्वत के। संदर्भ मुक ने मूद्रक नी बताया कि मेरे पूर्व नध्म का वृत्तान्त बताते हुए °C बाज्रहरूमे समृति हो सजाया कि चन्द्रांगीड के चले जाने पर काइस्वरी अपने महल में जाकर दिस्तर पर बेट गई और अपने किये प्रश्निक्शक विश्वकालियों।

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri

भावार्थ — उधर चन्द्रापीड़ भी मणिगुहा में प्रविष्ट होकर कादम्बरी के समान ही चञ्चल हुए चित्त से चिन्ता में डूव गया। अन्त में कामदेव ही इस सन्देह को द्र करने वाला होगा। ऐपा निश्चय करके उठा, उसने मनोरञ्जन के लिए भेजी गई कन्मसों के साथ बैठकर जुआ खेल से, गीतों से, वीणा बजाने से, सुभापित गिष्टियों तथा ग्रन्थ ग्रनेक तरह की वातचीत तथा कोमल कला केलियों से खेलते हुए बैठी रही। तभी उसने ग्राती हुई मदलखा को उसके पास में तरिलका को तथा उसके द्वारा किये गये, प्रकाश की वर्ष करने वाले ग्रत्यन्त कान्तिमान ग्रनेक तारों वाले हार को देखा मदलखा ने उस हार को लेकर कहा "कुमार ! यह शेर नाम का हार समुद्र भगवान ने घर पर ग्राये हुए वर्षण को दिया था। वर्षण ने भी यह गन्धवंराज चित्रस्थ को ग्रीर गन्धवंराज ने यह हार कादम्बरी को दिया था। कादम्बरी ने तुम्हारे शरीर को इसके ग्रनुख्य समझने हुए ग्रापके पास भेजा है। महाश्वेता ने भी चन्द्रापीड़ को सन्देश दिया कि वे महाभारत को मन से इस प्रथम प्रेमावसर का भक्त न करे।" ऐसा कहकर, सुमेर पर्वत तट पर ताराचक्र के समान उस हार को चन्द्रापाड़ के वक्षस्थल पर वाज दिया।

पृष्ठ ६३ (२५) शब्दार्थ विस्मायमानः चिकत हुमा । ग्राहियितुम्-ग्रहण करने में । सौजन्यशालिनोिनः-सज्जनता से युक्त । उपक्रतणोकृत - उपकृत कर विया । विनीयुज्यम् विमुक्त करो । ग्रतिदाक्षिणायः-प्रति चतुर ।

संदर्भ चन्द्रापीड़ मिनमान्दर में कन्याओं के साथ विनोद करता हुआ विटाश कि इतने में मत्त्वेखा तरिलका के साथ शेष नाम का बहुमूल्य हार लेकर बाई और चन्द्रापीड़ के गले में हार पहना दिया।

भावार्थ चन्द्रापीड़ । चिकत होते हुए उत्तर दिया मदलेखा .क्या कहना तुम्हारा, वड़ी चतुर हो, जानती हो, ग्रहण करानां। उत्तर का अवकाश न देते हुए बातजीत से कुणलता दिखाई। चलो बात मुमाप्त हुई। सुजनतामती ग्रापने इस जन को उपकृत कर दिया है। ग्रव इच्छानुसार इप्ट प्रथवा ग्रानिक्ट किसी भी तरह के कार्यों ने लगां सकती हो। ग्रित चतुर देवी काम्बरों के गुण किसी को लगे नहीं। जानकी का स्वार्थ के कार्यों ने लगां सकती हो। ग्रित चतुर देवी काम्बरों के गुण किसी को लगे तरह के कार्यों ने लगां सकती हो। ग्रित चतुर देवी काम्बरों के छोले हिंदा अति हो। वितरह के कार्यों ने लगां सकती हो। ग्रित चतुर देवी काम्बरों के छोले हो। वितरह के कार्यों ने लगां सकती हो। ग्रित चतुर देवी काम्बरों के छोले हो।

Digitized by Arva Samai Foundation Chennal and eGangotri कहें कर कादम्बरी से सम्बन्धित बातों में ही बहुत देर तक बैठकर मदलेखा को विदा कर दिया ।

पृष्ठ ६३ (६६) शब्दार्थ - कुमुद्दपण्डेषु ---कुमुदी के भुष्ड । प्रशालितम् धोया हुग्रा । चन्द्राशीलतम् , चन्द्रमा के समान शीतल । ग्रधिशिष्ट्यें - सो ग्रया ।
कुतप्रस्ताव -- प्रस्ताव की हुर्शे । ग्रध्वनी रास्ते पर । समीपण पियनम् -- प्रास्ते म सोने वाले को । शयनसौवशिखरम् -- शयन ग्रह के शिखर पर । श्रयनीयम्
णव्या को । क्षा दाम् रात्रि को ।

संदर्भ ज़ब मदलेखा ने चन्द्रापीड़ को हार पहना दिया तो चन्द्रापीड़ ने मदलेखा की सुजनता तथा कावम्बरी के गुणों की प्रशंसा करते हुए कहा कि वह उसका दास हो गया है कुछ देर कादम्बरी सम्बन्धी बातचीत करके मदलेखा को विदा कर दिया। तोते ने कहा कि जावालि मुनि फिर कहने लगे।

भावार्थ इसके पश्चात भगवान सूर्य के लाल हो जाने पर कमलों के वर्तों के रक्त वर्ण हो जाने पर, कुमुदों के समूह के सफेद हो जाने पर, दिशाशों के हिरत वर्ण हो जाने पर तथा रात के काली हो जाने पर चन्द्रापीड़ ग्रह कुमुदैनी के तट पर देव वृक्ष के रस से धोये हुए, कावम्बरी के नौकर के द्वारा वंताये गये, चन्द्रमा के समान जीतल जीला तट पर लेट गया तब कादम्बरी चन्द्रापीड़ से मिलने ग्राई कुछ देर बैठकर प्रस्ताव करने पर राजा तारापीड़ कैसे हैं ? देवी विलासवती कैसी हैं ? ग्रायं ग्रुकनास कैसे हैं ? उज्जियनी नगरी कैसी हैं ? वह यहाँ से कितनी दूर है ? मान्त कैसा देश है ? क्या मत्यंलोक भी रमणीय है ? यह सम्पूर्ण वातें पूछी । इस प्रकार की वातचीत करते हुए बहुत देर बैठकर कादम्बरी ने उठकर केयूरक को चन्द्रापीड़ के पास में ग्राये हुए नौकर को ग्रादेण देकर ग्रायनागर के शिखर पर चढ़ गई और वहीं शैया को श्रलंकत किया । चन्द्रापीड़ ने भी उसी शिला तट पर कादम्बरी की निर्धिमानता, सौन्दर्य तथा ग्राति गम्भीरता को निस्वायं प्रेम का, कादम्बरी सखी मदलेखा की सजता को, परिजनों की महानुमावता को तथा गन्धवंराज के लोक की ग्रत्यन्त समृद्धि को परिजनों की महानुमावता को तथा गन्धवंराज के लोक की ग्रत्यन्त समृद्धि को परिजनों की महानुमावता को तथा गन्धवंराज के लोक की ग्रत्यन्त समृद्धि को परिजनों की महानुमावता को तथा गन्धवंराज के लोक की ग्रत्यन्त समृद्धि को परिजनों की महानुमावता को तथा गन्धवंराज के लोक की ग्रत्यन्त समृद्धि को

स्मात्रसाय स्टब्स्सा को अभिना कि एस ता स्टिस्स स्टिस्सा स्टिस्सा स्टिस्सा का स्टिस्सा स्टिस्सा

संदर्भ — मदलेखा ने आकर चन्द्रापीड़ को कादम्बरी का अभूल्य हार को उपहार स्वरूप भेंट किया । सार्यकाल कादम्बरी आई वह भी कुछ देर बातचीत का अनन्द देकर चंकी गई।

भाजार्थ अगवान सूर्य के उदय होने पर महाथवेता ने कादम्ब है से कहा है सुती ! कुनार जाना बाहता है। किन्तु तुम्हारे में चन्द्रमा की किरणों से चन्द्रकान्त मिंग के समान पित्रला हुआ कहने में असमर्थ है पीछे इन के विषय में कुछ जान होने के कारण सारा राज्य दुसी है और फिर अब तो दूर दूर रहें। बाले भी तुम दोनों में प्रलय पर्यन्त रहने वा ने कमलिनी और ये की प्रीति के समान सथवा कुमुद्रनी प्रीर चन्द्रमा भी प्रीति के समान सथाई प्रीति स्थापित हो गई है। अतः अब आप इसे जाने की अनुमति है। तब कादम्बरी ने सखी महाश्वेता ! अपने पिजनों सहित यह जन (मै, जुमार के आधीन में यहा पर आप्रह कैसा ? यह कहकर गन्धवं कुमारों को युलाकर कुमार को इनके अपने स्थान पर पहुँचा दो यह मादेश दिशा। चन्द्रापीड़ ने उठकर पहले महाश्वेता को फिर कादम्बरी को प्रणाम किया और कादम्बरी के प्रेम चित्रण हुए नेव, तथा मन से पजड़ा जाता हुआ देवी ! क्या कहूँ ? बधिक कहने बाले पर जोग श्रद्धा नहीं करते । अपने परिजनों की बातचीत में मुके भी याद कीजिये, ऐसा कहकर कल्यान्तपुर से निकल गया।

पृष्ठ ६५ (२=) णव्दार्थं --निर्गत्य :-निकल र । सन्निविष्टम् --ठहरे हुए, लगे हुए । स्कन्धवारम् -- खावना फौन का पड़ाद । धर्नवीत् चिंता दिया ।

संदर्भ जब चन्द्रापीड़ कादम्बरी के यहाँ एक.दिन ठहर लिया तो अगर्के दिम महाण्येता ने उसको जाने वेने की प्रार्वमा की । CC-0.In Public Domain. Panini, Kanya Maha Vidyalaya Collection. विश्वास्त्र के प्रस्वास क्षित्र में उन गन्यन कुमारों के साथ (कुमार के बरा अनुगमन किये जाते हुए) हे मकुण्ड से निकलकर महागतिता के गांगे में पहुंच गर अच्छीद सरोवर के तट पर लगे हुए अपनी सेना के किवर (किम्प) को देखा और वह अपने निवास के लिए घर चला गया। वह वैशाम्पायन तथा पत्रलेखा के साथ, महाक्वेता ऐसी है, कादम्बरी ऐसी है, मदलेखा ऐसी है तथा के यूरक ऐसा है, इन्हीं कवाओं में दिन निता दिया। उसी कादम्बरी का चिन्तन करते हुए ही उसकी वह रात नीत गई।

पृष्ठ ६५ (८८) शव्दार्थ - चूडामणि चुिम्यना -सिर से लगी हुई मणि का स्पर्श करने वाले । स्पृहयन्त इच्छा करते हैं । प्रतीतिदिवसाय—वीते हुए दिनों के लिए । अकारण पक्षपातिनम् — निःस्वार्थ स्नेह करने वाला । वलववस्वस्यश-रीरा—बहुत अधिकं वीमार । स्मरकल्पम् कामदेव के समान सुन्दर । उत्तरी यपटान्तसयतम् —उत्तरीय के छोर में बन्धा हुआ । आचचके कहा । जिगमिषु —जाने को इंच्छुक । आरोध्य—विठाकर । यथौ—गया ।

संदर्भ चन्द्रापीड़ अपने स्कन्धावार में चलांगयां। चन्द्रापीड़ ने दिन अर वैश्वम्पायन तथा पत्रलेखा से गन्धर्व लोक सम्बन्धी वातचीतं की । वह रात्रि तो

भावार्थ-दूसरे दिन प्रातःकाल भगवान भास्कर के उदय होने पर बन्द्रापीड़ ने अचानक हीं द्वारपाल के साथ केयूरक को ग्राते हुए देखा । उसने दूर से ही प्रणाम करके कहां — "सिर से ग्रञ्जलि बांधकर देवी कादम्बरी ग्रापकी धर्चना करती है तथा महाश्वेता कुणल बचन से, मदलेखा नमस्कार से ग्रीर तरिलका चरण प्रणाम से ग्रापका ग्राभवाइन करती है। महाश्वेता ने ग्रापको संदेश दिया है। घन्य वे लोग जिनके नेत्रों ने तुम्हें देखा है। यहां के सब लोग वीते दिनों के लिए स्पृष्टा करते हैं। तुम्हार वियोग से गन्धवंराज का नगर ऐसा हो गया है मानों उसका उत्सव निर्मट चुका हो। मुफको तो तुम जानते ही हो कि मैं सब खुछ स्थाग चुकी हूं तथापि निष्कारण स्नेही ग्रापको देखने की प्रयुक्त कुछ स्थान हो स्थापि निष्कारण स्नेही ग्रापको देखने की प्रयुक्त कुछ स्थान हो स्वापित निष्कारण स्नेही ग्रापको देखने की प्रयुक्त कुछ स्थान हो।

सुन्वरे प्रक्षक्र पुनिश्च क्षेत्र के पहले में वन्धे हुए हार को लोक सीप दिया। तब केयूरक ने कादम्बरी का समाचार सुनाया। उसको तुनकर जाने के लिए इच्छुक नम्द्रापीड़ इन्द्रायुद्ध नाम के घोड़े पर पढ़कर बीर स्थने पीछे चित्र लेखा को बिठाकर बह केयूरक के पीछे रे चयते हुए हेमकूट पवंत पर गया।

समास सकलक्ष्य यः परित्यागं - इति सम्स्यपरित्यागः (कर्मधारय) छतः । सम्बं पश्चिमो यया सा कृतनकन्तर्यारित्यागा ताम् (बहुशीहि)।

पृष्ठ ६६ (२६) शब्दार्थ कुमुन जयनग्रधिशयांनाम् - पूर्वो की जैया पर लेटी हुई । व्यवयार्थाणांन् - खिपे हुए सर्थ वाले । जालीनताम् लज्जा को । कुनारभाषीपेतथाः कुमार के प्रेम में फंसी हुई । मृणालिन्याः—कमिलनी के । हुनागनायते — आन की नरह जलते हैं। श्रायपायते — धूप की तम्ह तपाती है ।

संदर्भ चन्द्रापील के स्कन्धावार में पहुँचने पर धर्मल ही दिन केयूरक ने आकर उने महाग्वेता का मन्द्रेश, गन्धर्यराज नगर की एशा और कांद्रस्वरी की स्विति मुनाई ो वह एकदम पत्रलेखा को घोड़े पर बिठा केयूरक के साथ वह कादम्बरी के महल में पहुंग।

भावार्थ तद कारम्बरी के भवन दरबाजे को प्राप्त करके हिमगृह (ठण्डा मकान बहा गर्मी का प्रभाद न हो) के बीच में जाकर फुलों की ग्रंट्या पर लेटी हुई कादम्बरी को उसने देखा। चिचरण की पुत्री कारम्बरी को उस अवस्था में टेलकर चन्द्रापीड़ ने मगुर शत्रों में अनेक छिपे हुए अर्थ बाले प्रधन उससे पूछे, कादम्बरी तो उनके सम्पूर्ण अर्थ को मन से समकती हुई लज्जा के कारण पूर रही। तब मदलेखा ने उत्तर दिया—"कुमार! क्या बतलाळ कादम्बरी को तो बहा दारुण अथा अथानीय संताप है। अधिक क्या, कुमार के लिए वह संतापदायक न हो जैसे कि, कार्यलेनी के ठण्डे होसल पत्रों इसे आय की तरह जलाते हैं, चौरनी उसे छूप की तरह तपाती है। केजल धैयं ही है कि जो इसके प्राण भारण किये रहने का तापन है चन्द्रापीड़ अर्थ श्रिक है कि जो इसके प्राण भारण किये रहने का तापन है चन्द्रापीड़ अर्थ श्रिक है कि जो इसके CC-0. In Public Domain. Panint Kanya Wahal (राष्ट्राप्रवेश) को स्थासक परस्वर CC-0. In Public Domain.

Digitized by Arya Samaj Foundaton Chennai and eGang प्रेमवर्धक कथांग्रों से बहुत समय तक अपने ग्राप ही शृहाकूर (स्क के लिए कादम्बरी के महल से चला।

सनास — कुसुनाना जयनमिती कुसुमशयनम् (पच्छी तत्पुरेष) । तहस्त्र अप

णयाया ताम (सप्तमी तत्पुरुष)।

पुष्ठ ९६ (६०) मन्दार्थ - श्रमिहिनवान कहा । निवर्शमानाम् - लौटाई हर्ड। यास्यति जायेगी। प्रदेण्यताम् अन्दर ते जाम्रो। लेखहारकसू -पत्र बाहुवा। किन्त्रतः वया। उसमैत्य - पास में प्राकरं।

संदर्भ जब दूसरे ही दिन स्कन्यावार में केंग्रस्क ने आकर चन्द्रापीड को कादस्यरी की स्थिति सुनाई तो वह एकदम कारम्यरी के पास पहुंचा और महास्वेता के मिहत बहुत देर तक मधुर वार्नीलाप करता रहा तभी मदलेखा ने चन्द्रापीड़ को कारम्बरी की स्थिति भी समकाई। बहुत देर के बाद यहे प्रमत्न

से अपने आपको खुड़ाकर कादम्बरी के महल से निकता।

भावार्ण नव चन्द्रापीड़ के गीछे पीछे ही आकर केयूरक ने कहा कि वेदी कादम्बरी व्यक्तिमा को भीटाना नहीं चाहती है, वह वस में जायेगी यह मुनकर बन्दापीए ने कहा कि पन्नलेला धन्य तथा स्पृहा करने योग्य है, कि जिसको देवी कादम्बरी को दुलंग जनवात इस प्रकार प्राप्त हो रही है। अच्छा ले आयो यह कहकर वह फिर स्कन्धायार की ग्रीर चल दिया स्कन्धावार में बुसते ही उसने अपने पिता है पत्त में आर्थे हुए पहवाह है की देखा और उससे पूछा-दूत ! कही पिता के पास से आये हुए पत्रवाहक की देखा तथा अन्तःपुर की अन्य सब नारियों के सहित माता जी भी कुशलपूर्वक हैं।न ? तब उसने पास में आकर प्रणाम करने के प्रकात "जैसी न्वामी की प्राज्ञा" कहतर दो प्रभ जनको अपैण कर दिए । युवरपुत्र ने सिर पर एककर उन्हें स्वयं योजकर रागि २ पढ़ा।

पुष्ठ ९७ (२१) अवनार्थ परममाहेश्वरः - शित्र का महत्त्व भक्त । यायत-नम् आश्रमः घर । उत्माङ्ग् — मिर पर । नः हमारा । जेलवाचनिवित्रति ... पत्र पढ़ने की समाप्ति का समय । प्रयाणकारणयाँ नतन्य-प्रस्यान की स्वरणना को प्राप्त कराओं सर्वात चल ती। यं भिन्यं मु - बिन्कुल इसी यर्व के। सन्ध-यत — दिलागे । तरङ्गाधिरूढ - घोडे पर सर्वार होकर । प्रमाण ट्रम् । CC-0. In Public Domain. Panini Kanya Maha Vidyaraya Collection? का नगाडा।

A PORT

पुरुष Digue है b Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri सहस्त के कार्यस्व में के भवन से लौटकर जब चन्द्रापीड़ अपने स्कन्धाव र में महारा विकास के अपने पिता के पास से आये हुए पत्रवाहक को वहाँ देखा। कुशल समाचार पूछने पर पत्रवाहक ने दो पत्र उसे दिये। चन्द्रापीड़ ने खोलकर स्वयं वे पड़े। उन पत्रो में इस प्रकार लिखा था।

भावार्ष — स्वस्ति ! उज्जीयनी से अनन्य शिव भक्त महाराजिधराज तारा-पीड़ सम्पूर्ण सम्पत्तियों के ग्राध्यम देवी चन्द्रापीड़ के मस्तक पर चुम्बन करते हुँ। सुचित करते हैं। सब प्रजा सकुणल है। न मालूम कितना समय तुम्हें देखे हो गया है। हमारा हुबय बहुत उत्कण्ठित है। महारानी भी अन्तःपुर सहित म्लान हो रही है। इसलिए पढ़ते ही चल दी।

णुकनास के मेजे हुए दूसरे पत्र में इसी अर्थ को पढ़ा। इसी अवसर पर पास में आकर वैशम्पायन ने इसी अर्थ के दो पत्र दिखाये। इसी अवसर पर जो जैसे आजा देते हैं यह कहकर चन्द्रापीड़ ने उसी प्रकार घोड़े पर चढ़े हुये प्रस्थान का नगाड़ा वजवा दिया उसने मेघनाद के मान के प्रधान सेनापित को पत्रकेखा के साथ आने का आदेण दिया और वैणम्पायन को भी वही स्कन्धातार में ही नियुक्त करके स्वयं उसी प्रकार घोड़े पर सवार हुआ पीछे र सेना को साथ लेकर उसी पत्रवाहक से उज्जयिनी का मार्ग पूछना हुआ चल दिया।

पृद्ध ६७ ६२) शब्दार्थ — प्रति प्रबुद्ध प्रकाण्ड पादकथा बहुत पुराने घरे वृक्षों वाले । मण्डलित तरुपण्डया - धिरे हुए गृक्षों के समूह वाली । शून्यया - बाली, निर्जन । प्रद्रक्या जङ्गल से । परिणित रिविविन्ये - सूर्यमण्डल के डल बाने पर । बासरे-दिन में । रक्तरुवनम् — लाल रंग के भण्डे को । तद्मिमुखश्च — उसकी ग्रोर । ग्रह्मारम् रास्ने को । लोहनरणंग — लोहे के दरवाजे से । लंग्योकृतविभाम् — लगाने हुए स्थान वाली । लोहमिह्येण — लोहे के भेंस से । ग्राह्मासित्रिणालोविद्याम् – स्थापित भी हुई पत्यर वेदी (वीतरा) को । निस्सं स्कारतया — संकार न होने के कारण । मजाव्यवहारिणा — संकेतों से बात करने बाले । लग्गोदरतया — लम्बे होने के कारण । प्रभूताहारिणा — बहुत ही प्रदिक्त न मो जाल्य न जाल्य कार्यामिक से । ग्रावासम् प्रदिक्त न मो जाल्य न जाल्य न समिक से । ग्रावासम् प्रदिक्त न मो जाल्य न जाल्य न समिक से । ग्रावासम् — निवास ।

मंदर्भ-स्कन्धावार में आकर अपने पिता के एव को पढ़कर चन्द्रापीड़ एकदम उज्जयिनी को रवाना ही गया। उसरे मेघनाय को पत्रलेखा के साथ माने तथा वैशम्पायन को स्कन्याचार में रहने के लिए नियुक्त कर दिया। इस के बाद की घटना बाणभट्ट इस प्रमुख्देत में दर्शन करते हैं।

भावार्थ-क्रम से म्रति पुराने गौर विजाल वृक्षों वाले, मालिन की बेत के मण्डों से घिरे हुए, वृक्षों के समूह वाले तथा पत्रों के मिल जाने से गन्धयुक्त जल वाले, निर्जन बन से जाकर पूर्व मण्डन के पूर्व से पश्चिम में परिणत हुए दिन में (सायंकाल) चन्द्रापीड़ ने एक बहुत बड़े लाल रङ्ग के अल्डे को लाल चन्दन के पेड़ के ऊपर बन्धा हुया देखा। उसी ऋण्डे की ओर कुछ रास्ता चल कर उसने लोहे के दरवाजे से युक्त स्थान वाली लोहे के बनाये हुए भैंसे से शोजित पत्यर की वेदी (चौंतरे) वाले संस्कार न होने के कारण कुछ २ करते हुए लंगड़ा होने के कारण चीरे २ चलने वाले बहरा होने के कारण इशारों से ही अ्यवहार करने वाले, बड़ा लम्त्रा पेट होने के कारण बहुत अधिक ख़ाने वाले एक बूढ़े प्रविद् धार्मिक से अधिष्टित चिष्डका देशी को देखा उसी स्थान पर ं उसने डेरा डाल दिया।

समास-मालिन्याः नता इति मालिनी नताः (पष्ठी तत्पुरुष) । तासामू रण्डपा इति मालिनीजताः मण्डपास्तै : (यन्दी तत्पुरुष, । पत्राणाम् संकरः इति

पत्रसकरा (बच्ठी तत्पुरुप) ।

् पृष्ठ ६६ (१३) मन्दार्थे उपसि-- प्रात काल ही। घहोति: दिनों से। वाजिन:--पीड़े से । चूड़ामणियरी-ि मलिना -- मुकुट से लगी हुई मणि की किरणों वाले। मौलिना—सिर से। महीम गच्छत् अवि पर लेट गया। गाढगूपगुढ , जोर से ब्रालिंगन किया गया। रण रणकसिद्यमानसः मन वाला।

संदर्भ - वन्द्रापीड जब उज्जिय शिलीश तो रास्ते में भवानक जङ्गल को पार करने वह एक चण्डिका के मन्द्रिं में पहुँचा ग्रीर वहीं रात भर ठहरा। अगले दिन की घटना का इस अनुन्द्रेद में वर्णन किया गया है।

CC-0 मा गर्थ - प्रातःकाल उठकर वह थोड़े ही दिनों में उंज्जयिनी ग्रा गया वहाँ पिता जी को देखकर दूर से ही घोड़े क्षेप्रवृतिस्काल मुक्तुम् अंक्ष्मब्रोहिनों ी

Digitized by Arya Samai Coundation Chey mai and e Gangotri किरणों से युक्त सिर के वल जमीन पूर लेट जायी। इसके वार हाथ फैलाकर 'आओ, आओ' कहकर बुनाकर पितार के बाया हो रही बहुत पर तक आलि जन किये हुए चन्द्रा गेड़ को रामा जिलासनती के अथन में उभ जिलासवती के दारा भी उसी प्रकार आगे बढ़कर स्वागत तथा धागमन सम्बन्धी मञ्जलकरण किया हुआ चन्द्राणीड़ दिख्लियी सम्बन्धी वातों से कुछ देर बैट कर और फिर गुक्तास नथा मनोरमा से मिलकर अपने ही भनन में चना गया। वहाँ आदम्बरी के बिना मन में बात जिला हुए उसने केवल पपने गवन धयवा अवन्ति नगर का ही नहीं बरितुं मम्पूर्ण अनुगड़त को ही शून्य सा अनुभव किया और पत्रलेखा के धागमन की प्रतीक्षा करने लगा।

समान — बुड़ामर्ग जुड़ामनय इति चुड़ामिश्वसीवयस्तेवा पालेति चुड़ागीन-मरीविमाला (पञ्जी तत्पृष्ठ) । सन्ति ग्रंस्या इति जुड़ागरीविमाली (तृष्टितइति-प्रत्यय) तेन ग्रागनस्य गङ्गलावरः इति आगमन्य ङ्गलाखारः (पञ्जी तन्पृष्टा) कृतः ग्रागमनङ्गलानारो यस्य संः कृतानग जुलाचारः (यहुन्नीहि)।

पृष्ठ ६६ (१४) शब्दार्थ वितरयदिवयम्पनमे — कुछ दिन बीत जाने पर । जनायनगर — से प्राया । गुर्वी — भारी ्। गृहेणीयता निन्द्रशीयता । नविव तन्यु सुकुमारम् गुर्वीत विग (शिष) के नन्तु से समान कोमल ।

संदर्भ चन्द्राणीत कव उपनिविधी औट गया परंगू कायस्व कि पाद उसे सताती ही रही। वह पत्रलेखा की प्रथम प्रतीक्षा करने लगा। एगी के पण्यान की कथा श्री व लगद वर्णन करते हैं।

भाषार्थ इसके श्रवान कुछ दिन शीत जाने पर प्रथमाद पश्लेखा की लेकर आकाषा भीर जमको बन्द्रापीड़ के पान ले गया । तमकोर करने पर दूर है ही मुस्कान (सुरकराहट) में प्रेम प्रकट करने हुए जन्द्र पीए ने उसकी कहा— "पत्रलेखा ! कही श्रीमारी समान्वेता क्या मदले पर पतित देवी कारम्बरी कुणल हैं न" पत्रलेखा ने उत्तर दिया स्थामी जैभी श्राहा देते हैं पांपका करमाण हो । अपनी मिरियों तथा परिजनों के सहित कादम्बदी देवी शिर पर से अंश्रीय बांबकर आपको प्रकार करारी है और उसने मुक्स कही पत्रलेखा ! तुम पो वर्षनों से ही भुक्ते पित्र बही, न मालूम भेरा ह्राय स्थान में श्रिक्ताम करता है मेरे पिता ने महत्र (दान) नहीं दिवा है भीर प्राप्त है और CC-0. In Public Domain: Panni Ranya Maha Vidyalaya Collection.